

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE N° 28

PERÍODO DE 31 DE AGOSTO A 10 DE SETEMBRO	
Segmento / Classe	PRÉ C
Título e Imagem	COMO É O SEU JARDIM?
	Fonte: https://pt.depositphotos.com/vector-images/jardim.html- 25/08/2021
Apresentação da proposta	Olá, família!
	- Vamos conhecer os versos do consagrado poema "Leilão de Jardim" que foram escritos pela poeta brasileira Cecília Meireles (1901 – 1964). Além de autora, Cecília foi também professora infantil e dedicou parte importante da sua produção especialmente para uma literatura voltada às crianças. Em "Leilão de Jardim" vemos os elementos essenciais da sua Literatura Infantil: a simplicidade, o desejo de cativar as crianças e de fazê-las experimentar o mundo de forma diferente. (fonte da pesquisa: https://www.culturagenial.com/leilao-de-jardim/ - 25/05/2021)
	Vamos aproveitar essa poesia para aprender um pouco mais?
Descrição da proposta em tópicos	- Busque o melhor momento na sua rotina para realizar essa proposta e lembre-se que temos um período para concluí-la. Faça pausas e explore todas as possibilidades da atividade.
	- Vamos conhecer a poesia "Leilão de Jardim"?
	Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=BK42Iv-ani8
	- Pensar em um jardim já nos deixa feliz e esse da poesia escrita por Cecília Meireles está muito especial. Agora que tal criar um jardim bem legal? Peça para a criança fazer o seu jardim, utilizando materiais para desenhar e colorir, como lápis de cor, giz de cera, tinta ou realizando colagens de materiais diversos.

- Agora que vocês já conhecem a poesia, leia esse texto poético para a criança, observando junto com ela as rimas presentes. Realize essa leitura quantas vezes julgar necessário, desde que seja um momento prazeroso e interessante para a criança.



(Imagem Pinterest – 25/08/2021 / Arte prof. Sohaila)

- Agora vamos observar na imagem abaixo os nomes de alguns animais que aparecem na poesia e pesquisar nas letras móveis (aquelas que estão recortadas e guardadas) a letra inicial de cada palavra.



(Imagens Pinterest – 25/08/2021 / Arte prof. Sohaila)

- Auxilie a criança a pensar em outras palavras que comecem com as letras pesquisadas (S, B, P, G, C). Construa essas palavras com as letras móveis e depois peça para que ela registre em uma folha.
- Fotografe as produções da criança e envie para a professora.
- Adaptações para os alunos de inclusão: Acompanhar PONTUALMENTE a atividade tendo como recurso o apoio e as orientações da professora mediadora.