



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 8^{os} ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADE: EF08CI01; EF08CI17; EF08CI06C

Período de 31/08/2021 a 10/09/2021

1º ROTEIRO / 14º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 3º TRIMESTRE

Olá, turma!

Para este roteiro usaremos o livro “Currículo em Ação” - volume 2

Página	Tarefa
111	<p>Atividade 1 - Responda às reflexões em seu caderno: “Sem a energia, a atividade socioeconômica não se desenvolve. Quais fatores justificam o argumento de que a energia é o meio para obter o desenvolvimento de um país?”</p> <p>“Quais os riscos e as consequências de um “apagão”? Quais setores seriam os mais prejudicados?</p> <p>Atividade 2 - Leia o texto “ Você já ouviu falar de sustentabilidade?”</p>
112	Responda em seu caderno as questões 1, 2, 3 e 5.
112/113	Leia o texto “O uso de energia de modo confiável, sustentável, moderno e economicamente acessível” para responder em seu caderno as questões 1, 2, 3, 4 e 6.
114	Elabore um texto contendo propostas para o combate ao desperdício e o uso responsável da energia elétrica na escola e na sua casa.

ATIVIDADES DO GOOGLE FORMULÁRIOS

1. A partir da leitura da página 111 do livro “Currículo em Ação” - volume 2, explique o que você entende por sustentabilidade.
2. Ainda sobre a leitura da página 111, quais as relações podemos estabelecer entre as 3 dimensões do desenvolvimento sustentável?
3. Observe as tabelas abaixo. Comparando a matriz energética brasileira com a mundial, o que podemos perceber?

Matriz energética mundial	
Fonte	Porcentagem
Petróleo e derivados	31,9%
Carvão	27,2%
Gás natural	22,1%
Biomassa	9,8%
Nuclear	4,9%
Hidráulica	2,5%
Outras	1,6%

Matriz energética brasileira	
Fonte	Porcentagem
Petróleo e derivados	36,4%
Derivados da cana	17%
Gás natural	13%
Hidráulica	12%
Lenha e carvão vegetal	8%
Outras renováveis	5,9%
Carvão	5,7%
Nuclear	1,4%
Outras não renováveis	0,6%

4. Leia o texto “O uso de energia de modo confiável, sustentável, moderno e economicamente acessível” das páginas 112 e 113 para responder: A chamada “energia limpa” é limpa mesmo? Justifique.
5. Qual é a principal vantagem em utilizar energia limpa, ao invés de energia produzida pelos combustíveis fósseis? Justifique.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO: 8º ANO A, B

PROFESSORA: MARIA JOSÉ

PERÍODO: Tarde

HABILIDADE:

(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis)

A probabilidade de ocorrer um determinado resultado num experimento aleatório é expressa através da razão:

$$p = \frac{\text{n}^\circ \text{ de possibilidades favoráveis}}{\text{n}^\circ \text{ total de possibilidades}}$$

ATIVIDADES PARA FAZER NO CADERNO

01 - Se lançarmos um dado, qual a probabilidade de obtermos um número maior que 4?

- a) 2/3
- b) 1/4
- c) 1/3
- d) 3/2

02 - Se lançarmos uma moeda, qual a probabilidade do lado "cara" ficar voltado para cima?

- a) 1/3
- b) 1/2
- c) 1/4
- d) 0

03 - Um restaurante está com 13 pessoas: 9 clientes e 4 garçons. Se escolhermos uma pessoa do local, aleatoriamente, qual a probabilidade de ser um cliente?

- a) 3/13
- b) 9/13
- c) 6/13
- d) 7/13

04 - Se você escolher aleatoriamente uma letra no alfabeto, qual a probabilidade de selecionar uma vogal?

- a) $5/13$
- b) $7/13$
- c) $7/26$
- d) $5/26$

05 - Se é escolhido aleatoriamente um número da sequência (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19) qual a probabilidade de escolher um número primo?

- a) $3/8$
- b) 1
- c) 0
- d) $5/8$

Para os alunos que estão no regime remoto: Acesse o link abaixo para responder às questões:

<https://forms.gle/1RvJKeYiiUc9JXyv6>