



UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 7^{os} ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADE: EF07CI04; EF07CI05

Período de 31/08/2021 a 10/09/2021

1º ROTEIRO / 14º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 3º TRIMESTRE

Olá, turma!

Para este roteiro usaremos o livro “Currículo em Ação” - volume 2

Página	Tarefa
110	Atividade 1 - Leia o texto: “Máquinas térmicas ao longo do tempo”
111	Responda em seu caderno os 5 exercícios propostos e complete o quadro com base no texto da página 110.
112	Atividade 1 - Leia o texto “Máquinas térmicas e o mundo moderno” e responda em seu caderno os 4 exercícios propostos.
114	Leia os textos “Desenvolvimento tecnológico - Quarta revolução industrial” e “Indústria 4.0”
115	Atividade 3 - Escolha um dos temas apresentados e produza uma redação seguindo os tópicos sugeridos. Você pode pesquisar os assuntos antes de produzir o texto, se necessário.

ATIVIDADES DO GOOGLE FORMULÁRIOS

- 1.** Leia o texto da página 110, do livro “Currículo em ação”- volume 2, para responder o que é combustível e citar outros exemplos usados nos trens mais modernos.
- 2.** Sabendo que máquina térmica é um dispositivo capaz de realizar trabalho convertendo energia térmica em energia mecânica, faça uma lista com outros tipos de máquinas térmicas que você conhece, além dos trens e automóveis.
- 3.** Leia o texto da Atividade 1, página 112, do livro “Currículo em Ação” - volume 2 e responda: Atualmente um problema mundial que enfrentamos é a emissão de gases poluentes oriundos da queima de combustíveis fósseis. O que acontece com os gases que surgem pela queima do combustível? E o que pode causar?
- 4.** Quais são as possíveis alternativas para o uso de combustíveis fósseis com um desenvolvimento sustentável?
- 5.** Leia os textos da página 114 do livro “Currículo em Ação” - volume 2 e responda: O que é a Quarta Revolução Industrial e a indústria 4.0?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO: 7º ANO A, B

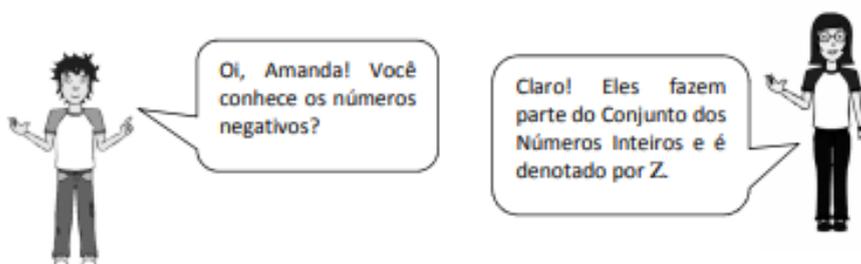
PROFESSORA: MARIA JOSÉ

PERÍODO: Tarde

HABILIDADE:

(EF07MA04). Resolver e elaborar situações - problemas que envolvam operações com números inteiros.

➤ Significado e Representação



CURIOSIDADE: Você sabe por que esse conjunto começa com a letra Z? É porque a palavra número, em alemão, é *Zahlen* e também começa com Z!

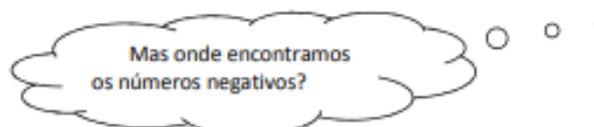
Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_inteiro>. Acesso em: 30/07/2013.

Z é formado por infinitos números negativos, pelo zero e por infinitos números positivos.

$Z = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

Observe que o conjunto Z^* não possui o zero.

$Z^* = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$



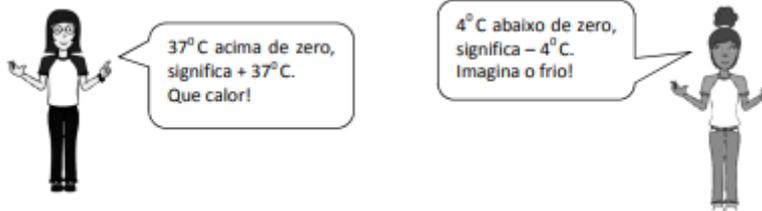
SE LIGA NESSA!

Os números negativos podem ser usados em:

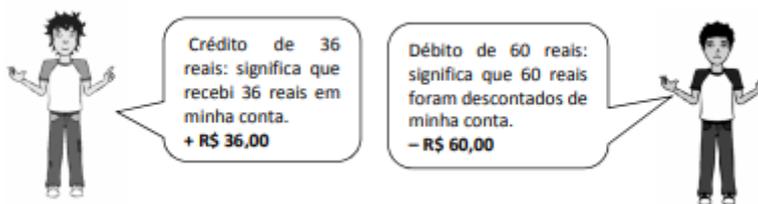
- Saldo bancários;
- Temperaturas;
- Saldo de gols nas tabelas esportivas;
- Profundidade do nível do mar etc.



Quando tratamos de temperaturas representadas por números positivos, identificamos que são temperaturas acima de 0° e quando representadas por números negativos, identificamos que são temperaturas abaixo de 0°

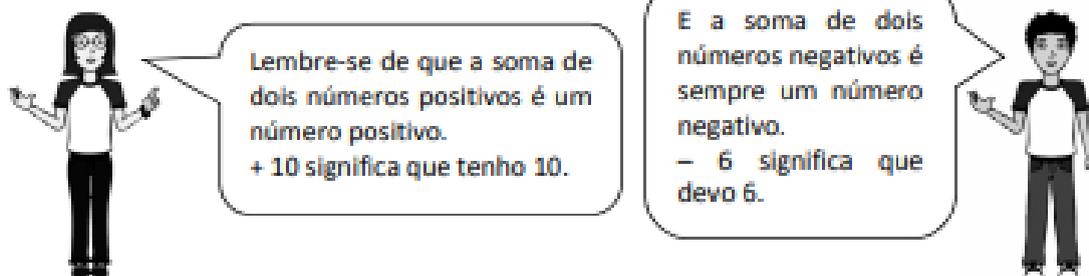


Em extratos bancários, os créditos são representados por números positivos e os débitos, por números negativos.



➤ Realização das quatro operações elementares

Adição de Números Inteiros



- Ganhei 2 canetas: (+2)
- Ganhei mais 4 canetas: (+4)
- Ganhei no total 6 canetas: (+2) + (+4) = + 6

- Perdi 2 canetas: (- 2)
- Perdi mais 1 caneta (- 1)
- Perdi no total 3 canetas: (- 3)

ATIVIDADES PARA FAZER NO CADERNO

01) Imagine que cada parcela positiva é um valor em dinheiro que você está recebendo. Exemplo: $(+5) + (+8) = + 13$. (Significa que eu tinha 5 e recebi mais 8, então fiquei com 13)

Responda:

- $(+3) + (+7) =$
- $(+4) + (+9) =$
- $(+6) + (+12) + (+2) =$
- $(+1) + (+2) + (+3) + (+5) =$

2 - Faça as operações bancárias e dê os resultados:

Exemplo:

Crédito de R\$ 15,00 mais crédito de R\$ 20,00 -> Resultado: R\$ 35,00.

Débito de R\$ 10,00 mais débito de R\$ 30,00 -> Resultado: - R\$ 40,00.

a) Crédito de R\$ 25,00 mais crédito de R\$ 10,00 -> Resultado:

Lembre-se de que a soma de dois números positivos é um número positivo. + 10 significa que tenho 10. E a soma de dois números negativos é sempre um número negativo. - 6 significa que devo 6.

b) Débito de R\$ 20,00 mais débito de R\$ 50,00 -> Resultado:

c) Crédito de R\$ 35,00 mais crédito de R\$ 50,00 -> Resultado:

d) Débito de R\$ 8,00 mais débito de R\$ 33,00 -> Resultado:

e) Crédito de R\$ 5,00 mais crédito de R\$ 22,00 -> Resultado:

f) Débito de R\$ 17,00 mais débito de R\$ 55,00 -> Resultado:

3 - Imagine que cada parcela positiva é um valor em dinheiro que você está recebendo e cada parcela negativa é um valor que você gastou.

Exemplo: $(+5) + (-8) = -3$. (Significa que eu tinha 5 e gastei 8, então, fiquei devendo 3)

Responda:

a) $(+3) + (-2) = \dots\dots\dots$

b) $(-4) + (+10) = \dots\dots\dots$

c) $(+5) + (-6) + (+3) = \dots\dots\dots$

d) $(-2) + (+4) + (-6) + (+4) = \dots\dots\dots$

4 - João tinha R\$ 1.650,00 em um banco e fez uma compra no débito de R\$ 800,00. Qual o valor de seu saldo? O saldo é positivo ou negativo?

5 - Um termômetro está marcando 32° C em Niterói - RJ. Se a temperatura cair 8° C, quantos graus marcará o termômetro? Com essa queda de temperatura, fará mais frio ou mais calor?

Para os alunos que estão no regime remoto: Acesse o link abaixo para responder às questões:

<https://forms.gle/28KnGBVyS1mqEpUx5>

