PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES
UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
4º ANO A e B – PROFESSORES: MAGALI E SHIRLEY
ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE
ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX
ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS
ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA: ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - JHONATAN
RÁDIO, TV E JORNAL – BEATRIZ

Roteiro de 30 de agosto a 10 de setembro
PERÍODO - DAS 7H ÀS 16H 30MIN

30/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA: REUNIÃO PEDAGÓGICA E AVALIATIVA

31/08/2021 – TERÇA-FEIRA

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MINHA PÁTRIA – VICENTE GUIMARÃES
EU GOSTO DE MINHA PÁTRIA...
DE SEUS CAMPOS, SUAS MATAS,
GOSTO TANTO DO BRASIL!
DESTE LINDO CÉU DE ANIL.

TUDO É GRANDE EM MINHA PÁTRIA
SEUS PÁSSAROS, MAIS CANTORES,
SUA TERRA, MAIS FECUNDA
E MAIS LINDAS SUAS FLORES.
SEUS RIOS SÃO CAUDALOSOS
E SEU CÉU É MAIS AZUL
ONDE ENTRE LINDAS ESTRELAS
BRILHA O CRUZEIRO DO SUL

É MUITO GRANDE O BRASIL!
NÃO CABE NESTE LUGAR
MAS TRAGA-O, INTEIRINHO,
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES

1) REESCREVA AS FRASES TROCANDO O NOME DESTACADO POR PRONOMES:

A) O CACIQUE ERA O LÍDER.

_____

B) OS PÁSSAROS VOAM.

_____

C) AS FLORES MURCHARAM.

_____

D) VITÓRIA AMAVA O SOL.

_____

E) AS CRIANÇAS CORREM.

_____

F) JOÃO NÃO ESTUDOU.

_____

G) A ROSA FLORESCEU.

_____

H) PEDRO E MARCOS SÃO PRIMOS.

_____

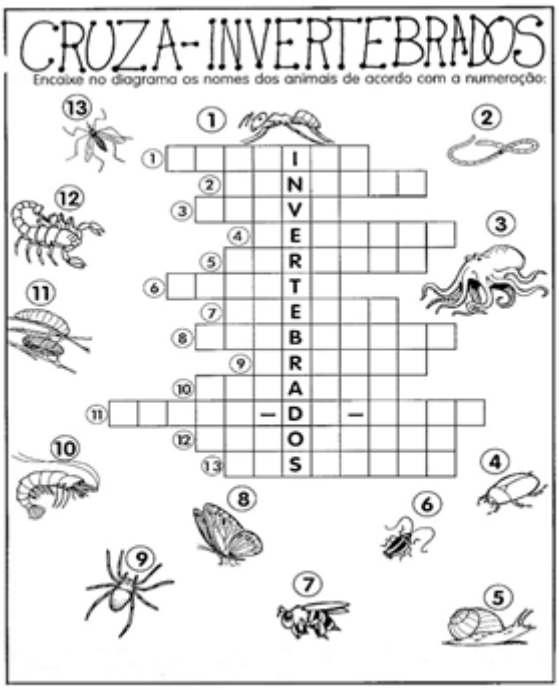
I) O MENINO CHOROU MUITO.

_____

J) OS CURUMINS NADARAM.

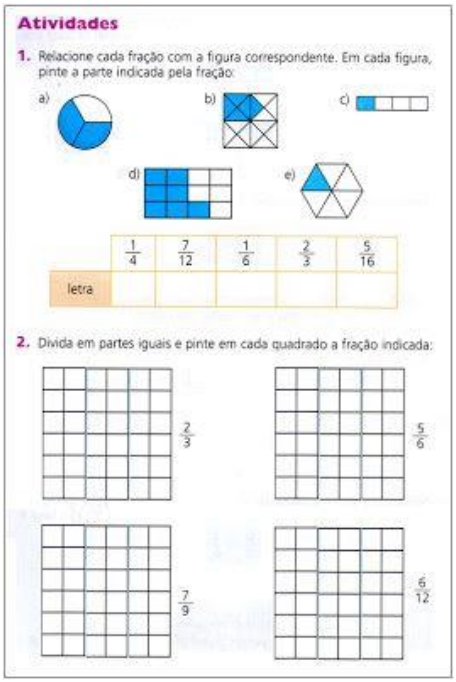
_____

CIÊNCIAS: CRUZADINHA DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS:



MATEMÁTICA – FRAÇÃO

1- LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



Atividades

1. Relacione cada fração com a figura correspondente. Em cada figura, pinte a parte indicada pela fração:

a) b) c)

d) e)

	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{16}$
letra					

2. Divida em partes iguais e pinte em cada quadrado a fração indicada:

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$

$\frac{7}{9}$ $\frac{6}{12}$

GEOGRAFIA - MAPA MUNDI

OS MAPAS SÃO INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO, SERVEM PARA REPRESENTAR GRAFICAMENTE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.
OS MAPAS PODEM SER:

- POLÍTICOS
- FÍSICOS
- DEMOGRÁFICOS
- ECONÔMICOS
- TOPOGRÁFICOS, ETC.

1- OBSERVE O MAPA, AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR:

- DE AZUL OS OCEANOS.
- DE AMARELO O CONTINENTE DAS AMÉRICAS.
- DE VERMELHO O CONTINENTE DA ÁFRICA.
- DE ROXO O CONTINENTE DA ÁSIA.
- DE VERDE O CONTINENTE DA EUROPA.
- DE LARANJA O CONTINENTE DA OCEANIA.

TURMA VERMELHA - EM CASA

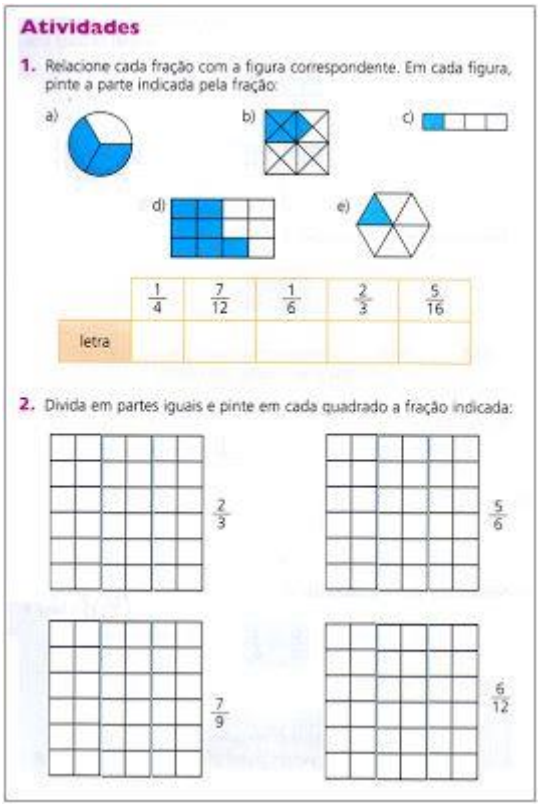
LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:

PALAVRA	SEPARE AS SÍLABAS	MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA
MOLEQUE					
DOCE					
NAMORADO					
PÃO					
TRISTEZA					
FARDO					
PÓ					

MATEMÁTICA –

FRAÇÃO

1- LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



Atividades

1. Relacione cada fração com a figura correspondente. Em cada figura, pinte a parte indicada pela fração:

a) b) c)

d) e)

	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{16}$
letra					

2. Divida em partes iguais e pinte em cada quadrado a fração indicada:

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$

$\frac{7}{9}$ $\frac{6}{12}$

GEOGRAFIA - MAPA MUNDI

OS MAPAS SÃO INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO, SERVEM PARA REPRESENTAR GRAFICAMENTE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.
OS MAPAS PODEM SER:

- POLÍTICOS
- FÍSICOS
- DEMOGRÁFICOS
- ECONÔMICOS
- TOPOGRÁFICOS, ETC.

1- OBSERVE O MAPA, AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR:

- DE AZUL OS OCEANOS.
- DE AMARELO O CONTINENTE DAS AMÉRICAS
- DE VERMELHO O CONTINENTE DA ÁFRICA
- DE ROXO O CONTINENTE DA ÁSIA
- DE VERDE O CONTINENTE DA EUROPA
- DE LARANJA O CONTINENTE DA OCEANIA

01/09/2021 – QUARTA-FEIRA

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MINHA PÁTRIA – VICENTE GUIMARÃES
EU GOSTO DE MINHA PÁTRIA...
DE SEUS CAMPOS, SUAS MATAS,
GOSTO TANTO DO BRASIL!
DESTE LINDO CÉU DE ANIL.

TUDO É GRANDE EM MINHA PÁTRIA
SEUS PÁSSAROS, MAIS CANTORES,
SUA TERRA, MAIS FECUNDA
E MAIS LINDAS SUAS FLORES.
SEUS RIOS SÃO CAUDALOSOS
E SEU CÉU É MAIS AZUL
ONDE ENTRE LINDAS ESTRELAS
BRILHA O CRUZEIRO DO SUL

É MUITO GRANDE O BRASIL!
NÃO CABE NESTE LUGAR
MAS TRAGA-O, INTEIRINHO,
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOMES

1) REESCREVA AS FRASES TROCANDO O NOME DESTACADO POR PRONOMES:

A) O CACIQUE ERA O LÍDER.

_____

B) OS PÁSSAROS VOAM.

_____

C) AS FLORES MURCHARAM.

_____

D) VITÓRIA AMAVA O SOL.

_____

E) AS CRIANÇAS CORREM.

_____

F) JOÃO NÃO ESTUDOU.

_____

G) A ROSA FLORESCEU.

_____

H) PEDRO E MARCOS SÃO PRIMOS.

_____

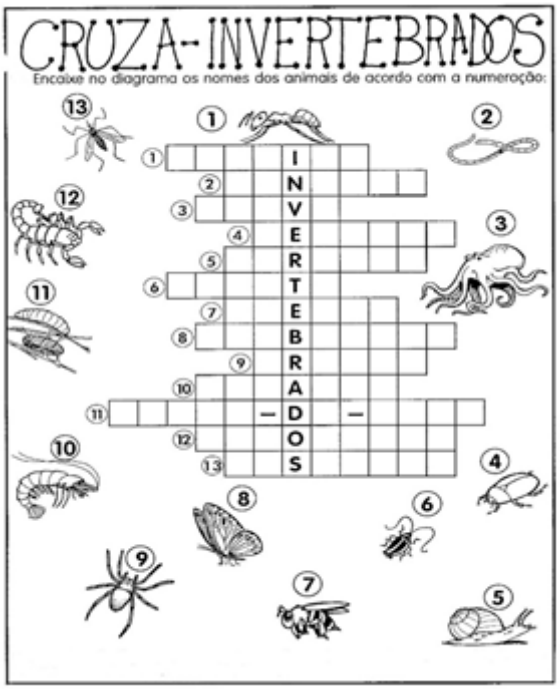
I) O MENINO CHOROU MUITO.

_____

J) OS CURUMINS NADARAM.

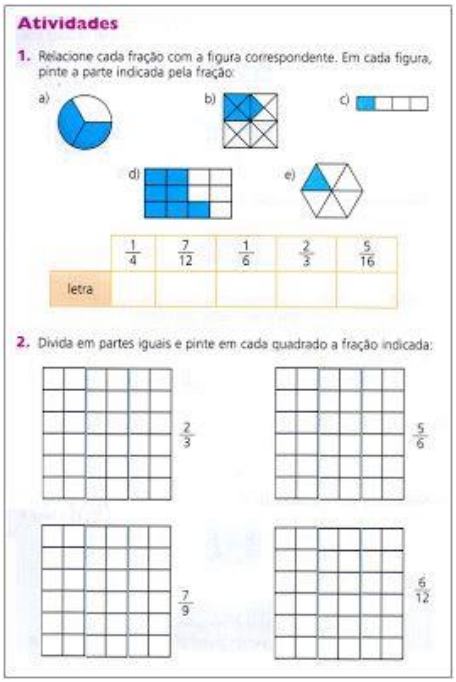
_____

CIÊNCIAS: CRUZADINHA DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS:



MATEMÁTICA – FRAÇÃO

1- LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



Atividades

1. Relacione cada fração com a figura correspondente. Em cada figura, pinte a parte indicada pela fração:

a) b) c)

d) e)

	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{16}$
letra					

2. Divida em partes iguais e pinte em cada quadrado a fração indicada:

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$

$\frac{7}{9}$ $\frac{6}{12}$

GEOGRAFIA - MAPA MUNDI

OS MAPAS SÃO INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO, SERVEM PARA REPRESENTAR GRAFICAMENTE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.
OS MAPAS PODEM SER:

- POLÍTICOS
- FÍSICOS
- DEMOGRÁFICOS
- ECONÔMICOS
- TOPOGRÁFICOS, ETC.

1- OBSERVE O MAPA, AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR:

- DE AZUL OS OCEANOS.
- DE AMARELO O CONTINENTE DAS AMÉRICAS.
- DE VERMELHO O CONTINENTE DA ÁFRICA.
- DE ROXO O CONTINENTE DA ÁSIA.
- DE VERDE O CONTINENTE DA EUROPA.
- DE LARANJA O CONTINENTE DA OCEANIA.

TURMA AMARELA - EM CASA

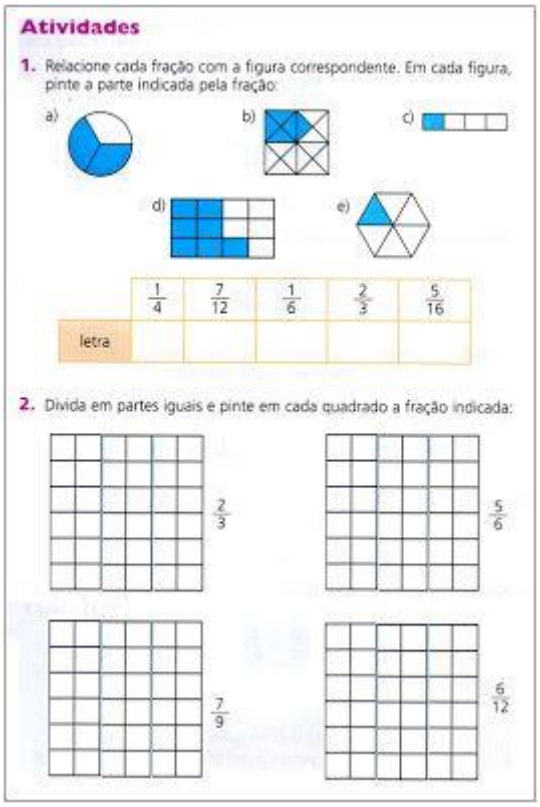
LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:

PALAVRA	SEPARE AS SÍLABAS	MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA
MOLEQUE					
DOCE					
NAMORADO					
PÃO					
TRISTEZA					
FARDO					
PÓ					

MATEMÁTICA –

FRAÇÃO

1- LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



GEOGRAFIA - MAPA MUNDI

OS MAPAS SÃO INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO, SERVEM PARA REPRESENTAR GRAFICAMENTE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.
OS MAPAS PODEM SER:

- POLÍTICOS
- FÍSICOS
- DEMOGRÁFICOS
- ECONÔMICOS
- TOPOGRÁFICOS, ETC.

1- OBSERVE O MAPA, AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR:

- DE AZUL OS OCEANOS.
- DE AMARELO O CONTINENTE DAS AMÉRICAS
- DE VERMELHO O CONTINENTE DA ÁFRICA
- DE ROXO O CONTINENTE DA ÁSIA
- DE VERDE O CONTINENTE DA EUROPA

DE LARANJA O CONTINENTE DA OCEANIA

02/09/2021 – QUINTA-FEIRA

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: AS ONDAS DO MAR - ISABEL FURINI
VÊM AS ONDAS,
AS ONDAS VÊM
E MOLHAM
SEUS DOIS PÉS.

SÃO OS PÉS
DE UMA GAIVOTA.
ELA ADORA
AS MARÉS.

A GAIVOTA
COM CARINHO
OBSERVA
O CAVALO MARINHO.
O PODEROSO
TUBARÃO
É MUITO AMIGO
DO CAMARÃO.

AS ONDAS VÃO,
AS ONDAS VÊM.
ELAS SE MEXEM
SEM PARAR.

VÊM E VÃO
E O PEIXE BOI
APROVEITA
PARA DANÇAR.

VÃO E VOLTAM
SEM PARAR,
AS ONDAS GOSTAM DE BRINCAR.

E AS GAIVOTAS
GOSTAM MUITO
DE BRINCAR
NO IMENSO MAR.

LÍNGUA PORTUGUESA: RODA DE CONVERSA SOBRE O POEMA E PERGUNTAR PARA OS ALUNOS:

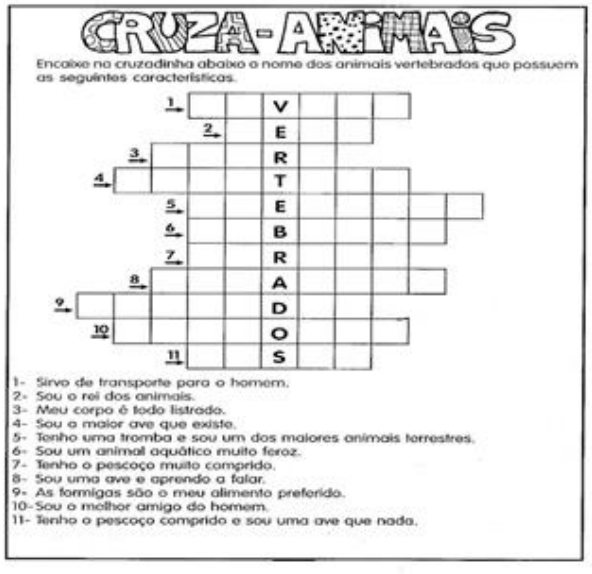
- O QUE O MAR PROPORCIONA PARA AS NOSSAS VIDAS?
  (PENSAR NA HISTÓRIA DE CADA UM COM O MAR, NO SEU DIA-A-DIA, NAS CARACTERÍSTICAS DA CIDADE ETC.).

- ELABORAR COM OS ALUNOS UMA LISTA COLETIVA DAS EXPERIÊNCIAS E INFLUÊNCIAS MAIS SIGNIFICATIVAS SOBRE O MAR.

- QUANDO A LISTA ESTIVER FINALIZADA, SOLICITAR QUE OS ALUNOS BUSQUEM IDENTIFICAR CATEGORIAS DO QUE FOI MAIS CITADO: PROFISSÕES, MODALIDADES ESPORTIVAS, ATIVIDADES DE LAZER, SENTIMENTOS PESSOAIS, ALIMENTOS, QUESTÕES RELACIONADAS AO CLIMA OU AO MEIO AMBIENTE.

- OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO "ONDA" DE SUSY LEE E PEDIR PARA OS ALUNOS EXPRESSAREM SEUS SENTIMENTOS (COM PALAVRAS OU DESENHO) AO OBSERVAREM O VAI E VEM DAS ONDAS.

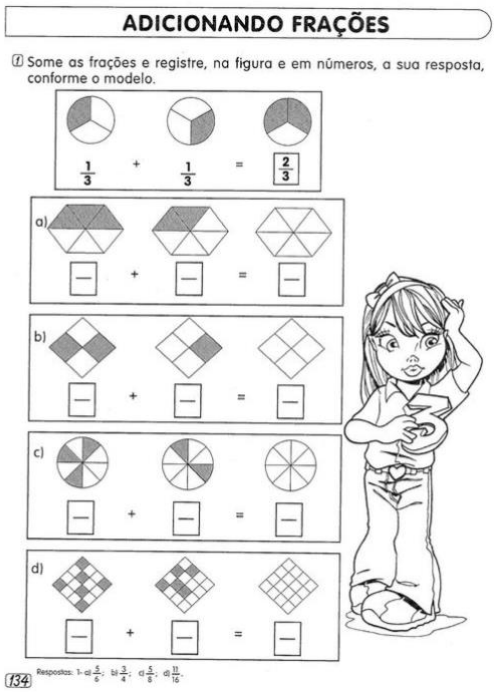
CIÊNCIAS: CRUZADINHA DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS



MATEMÁTICA - FRAÇÃO

1- VAMOS SOMAR FRACÕES?

SE AS FRAÇÕES TEM O MESMO DENOMINADOR, SOMA-SE OS NUMERADORES, E CONSERVA-SE OS DENOMINADORES.



ADICIONANDO FRAÇÕES

① Some as frações e registre, na figura e em números, a sua resposta, conforme o modelo.

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{\frac{2}{3}}$

a) ___ + ___ = ___

b) ___ + ___ = ___

c) ___ + ___ = ___

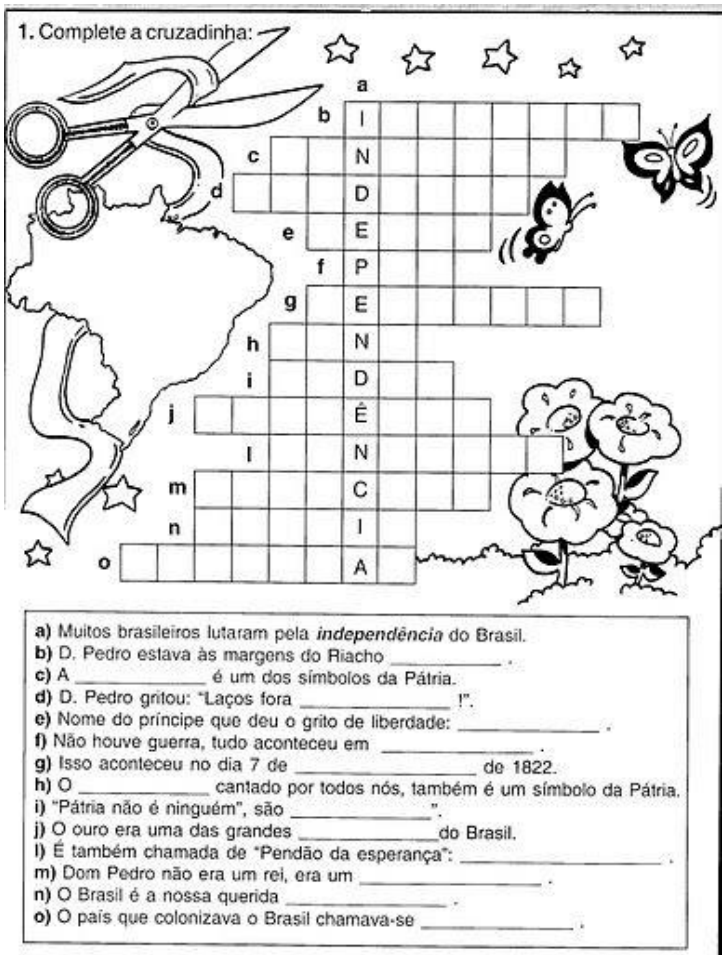
d) ___ + ___ = ___

134

Respostas: 1- a) $\frac{5}{5}$; b) $\frac{3}{4}$; c) $\frac{5}{5}$; d) $\frac{11}{16}$.

HISTÓRIA - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- RESPONDA A CRUZADINHA.



TURMA VERMELHA - EM CASA:

LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOME PESSOAL

REESCREVA AS FRASES ABAIXO SUBSTITUINDO CORRETAMENTE OS NOMES SUBLINHADOS POR PRONOMES: ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS.

A) OS MENINOS ENCONTRARAM UM BAÚ

_____

B) AS FORMIGAS ERAM VIGIADAS PARA NÃO CORTAREM AS FOLHAS DAS ÁRVORES.

_____

C) O JARDINEIRO CUIDAVA DO JARDIM

_____

D) A ÁRVORE FICOU GRANDE E CHEIA DE GALHOS, UMA BELEZA!

_____

E) EU, MEUS AMIGOS E MINHA FAMÍLIA TROCAMOS PRESENTES NA NOITE DE NATAL.

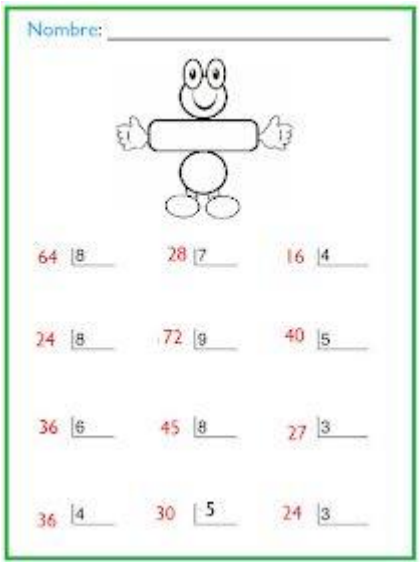
_____

F) ANA PAULA TROUXE UMA SURPRESA PARA A CLASSE.

G) OS BOMBEIROS APAGARAM O INCÊNDIO.

H) EU E A TURMA FOMOS AO AEROPORTO.

MATEMÁTICA – DIVISÃO



03/09/2021 – SEXTA-FEIRA

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: AS ONDAS DO MAR - ISABEL FURINI
VÊM AS ONDAS,
AS ONDAS VÊM
E MOLHAM
SEUS DOIS PÉS.

SÃO OS PÉS
DE UMA GAIVOTA.
ELA ADORA
AS MARÉS.

A GAIVOTA
COM CARINHO
OBSERVA
O CAVALO MARINHO.
O PODEROSO
TUBARÃO
É MUITO AMIGO

DO CAMARÃO.

AS ONDAS VÃO,
AS ONDAS VÊM.
ELAS SE MEXEM
SEM PARAR.

VÊM E VÃO
E O PEIXE BOI
APROVEITA
PARA DANÇAR.

VÃO E VOLTAM
SEM PARAR,
AS ONDAS GOSTAM DE BRINCAR.

E AS GAIVOTAS
GOSTAM MUITO
DE BRINCAR
NO IMENSO MAR.

LÍNGUA PORTUGUESA: RODA DE CONVERSA SOBRE O POEMA E PERGUNTAR PARA OS ALUNOS:

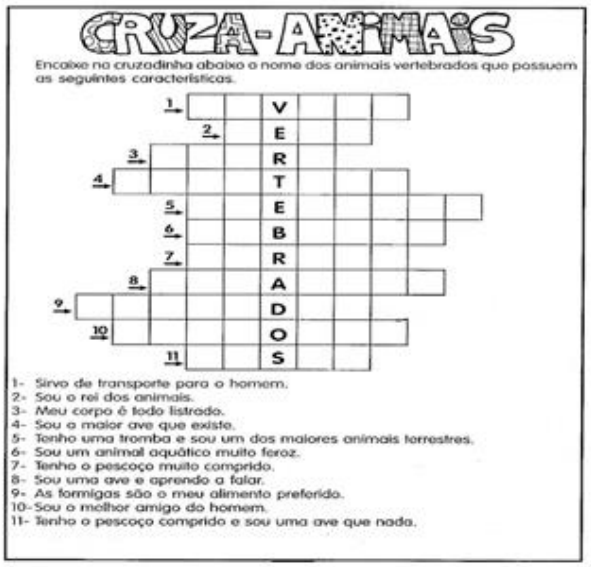
- O QUE O MAR PROPORCIONA PARA AS NOSSAS VIDAS?
  (PENSAR NA HISTÓRIA DE CADA UM COM O MAR, NO SEU DIA-A-DIA, NAS CARACTERÍSTICAS DA CIDADE ETC.).

- ELABORAR COM OS ALUNOS UMA LISTA COLETIVA DAS EXPERIÊNCIAS E INFLUÊNCIAS MAIS SIGNIFICATIVAS SOBRE O MAR.

- QUANDO A LISTA ESTIVER FINALIZADA, SOLICITAR QUE OS ALUNOS BUSQUEM IDENTIFICAR CATEGORIAS DO QUE FOI MAIS CITADO: PROFISSÕES, MODALIDADES ESPORTIVAS, ATIVIDADES DE LAZER, SENTIMENTOS PESSOAIS, ALIMENTOS, QUESTÕES RELACIONADAS AO CLIMA OU AO MEIO AMBIENTE.

- OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO "ONDA" DE SUSY LEE E PEDIR PARA OS ALUNOS EXPRESSAREM SEUS SENTIMENTOS (COM PALAVRAS OU DESENHO) AO OBSERVAREM O VAI E VEM DAS ONDAS.

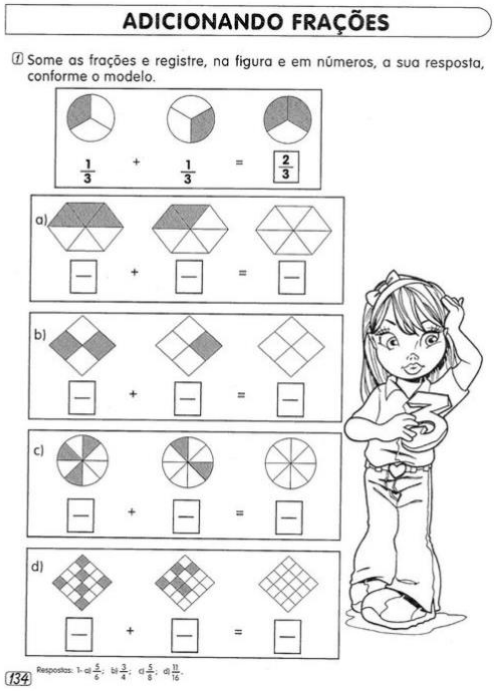
CIÊNCIAS: CRUZADINHA DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS



MATEMÁTICA - FRAÇÃO

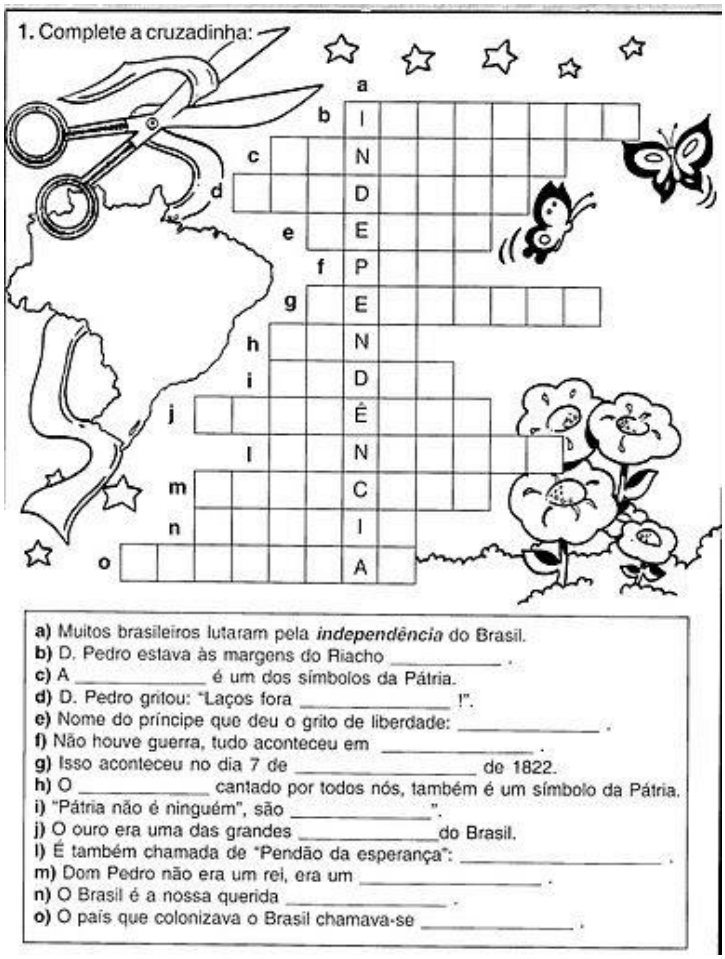
1- VAMOS SOMAR FRACÕES?

SE AS FRAÇÕES TEM O MESMO DENOMINADOR, SOMA-SE OS NUMERADORES, E CONSERVA-SE OS DENOMINADORES.



HISTÓRIA - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- RESPONDA A CRUZADINHA.



TURMA AMARELA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOME PESSOAL

REESCREVA AS FRASES ABAIXO SUBSTITUINDO CORRETAMENTE OS NOMES SUBLINHADOS POR PRONOMES: ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS.

A) OS MENINOS ENCONTRARAM UM BAÚ

_____

B) AS FORMIGAS ERAM VIGIADAS PARA NÃO CORTAREM AS FOLHAS DAS ÁRVORES.

_____

C) O JARDINEIRO CUIDAVA DO JARDIM

_____

D) A ÁRVORE FICOU GRANDE E CHEIA DE GALHOS, UMA BELEZA!

_____

E) EU, MEUS AMIGOS E MINHA FAMÍLIA TROCAMOS PRESENTES NA NOITE DE NATAL.

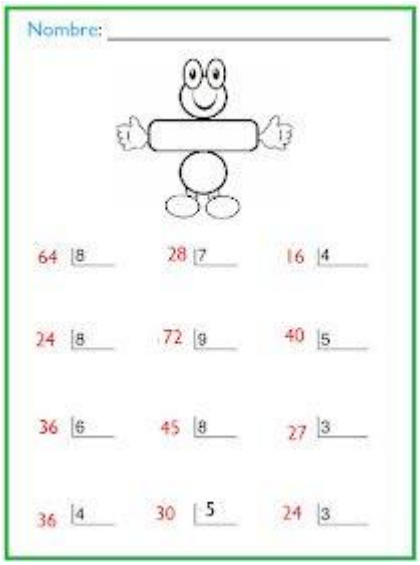
_____

F) ANA PAULA TROUXE UMA SURPRESA PARA A CLASSE.

G) OS BOMBEIROS APAGARAM O INCÊNDIO.

H) EU E A TURMA FOMOS AO AEROPORTO.

MATEMÁTICA – DIVISÃO



06/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA

SUSPENSÃO DE ATIVIDADES

07/09/2021 – TERÇA-FEIRA
FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

08/09/2021 – QUARTA-FEIRA

FERIADO: NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT

09/09/2021 – QUINTA-FEIRA

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: SETE DE SETEMBRO – FERNANDA GANDRA E JULIANA RONDON

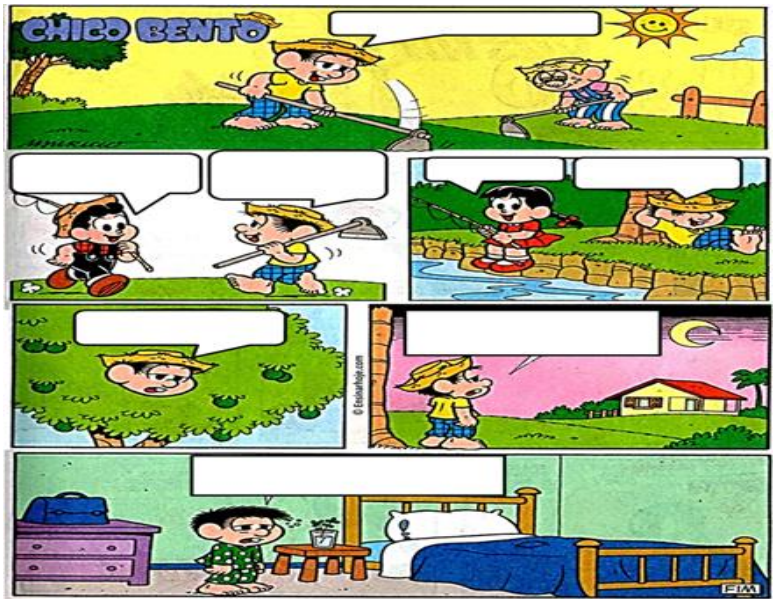
SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA

BRASIL DE D. PEDRO I

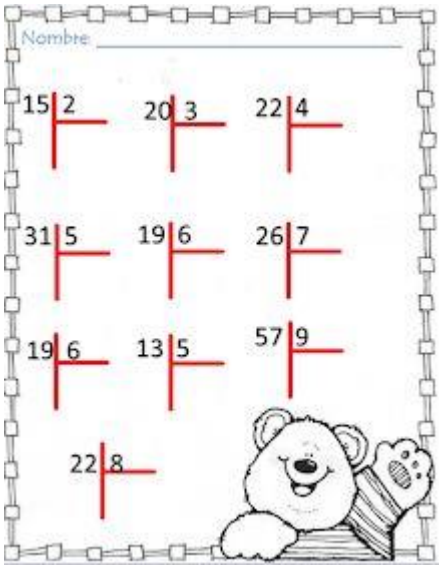
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, AS MARGENS DA ESPERANÇA.

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A FIGURA E PRODUZA UM TEXTO BEM BONITO.



MATEMÁTICA: DIVIDIR



TURMA AMARELA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: CONCORDÂNCIA VERBAL

Circule a opção que completa a frase corretamente:

a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)

b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)

c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)

d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)

e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)

f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)

g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia. (gostam – gostas)

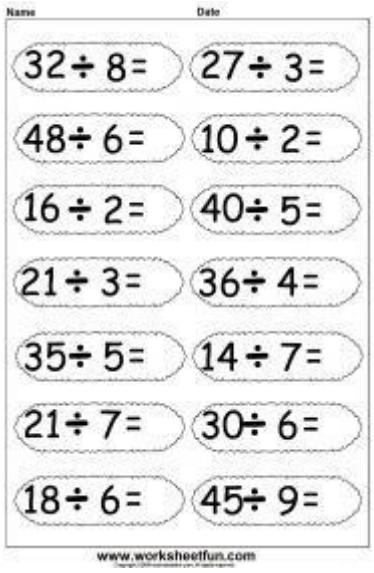
h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)

g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)

h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)

i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)

MATEMÁTICA- DIVIDIR.



10/09/2021 – SEXTA-FEIRA

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: SETE DE SETEMBRO – FERNANDA GANDRA E JULIANA RONDON

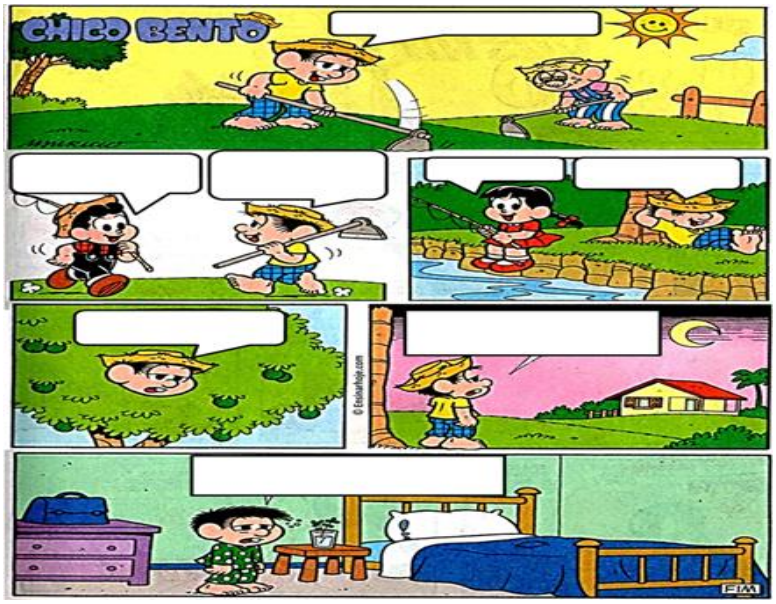
SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA

BRASIL DE D. PEDRO I
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO

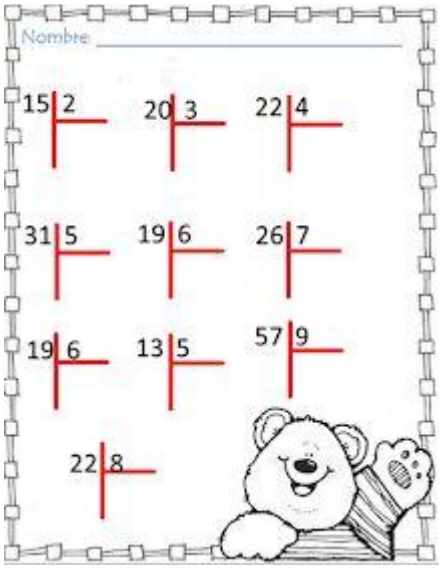
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, AS MARGENS DA ESPERANÇA.

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A FIGURA E PRODUZA UM TEXTO BEM BONITO.



MATEMÁTICA: DIVIDIR



TURMA VERMELHA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: CONCORDÂNCIA VERBAL

Circule a opção que completa a frase corretamente:

a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)

b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)

c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)

d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)

e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)

f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)

g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia. (gostam – gostas)

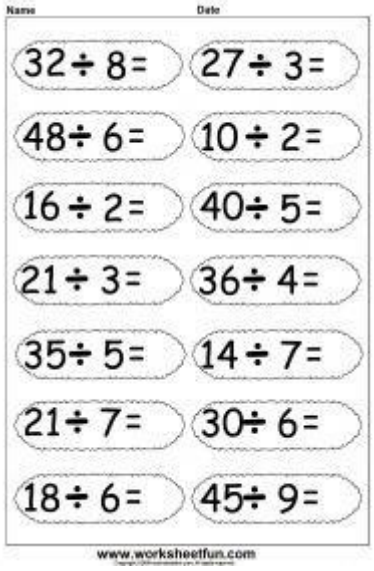
h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)

g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)

h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)

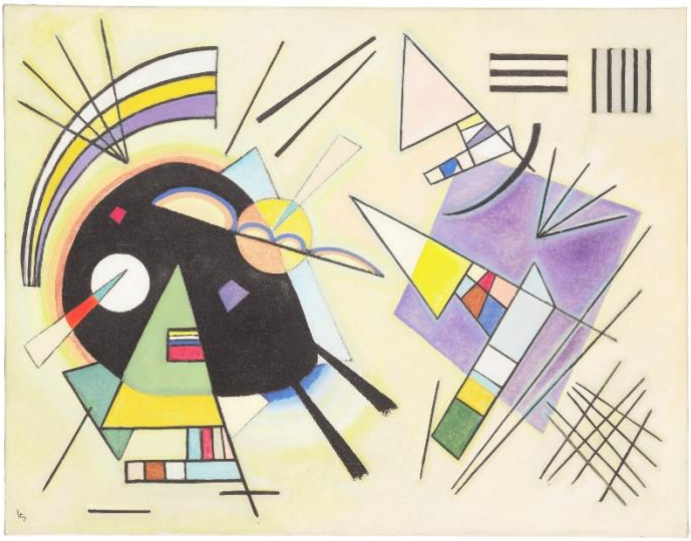
i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)

MATEMÁTICA- DIVIDIR.



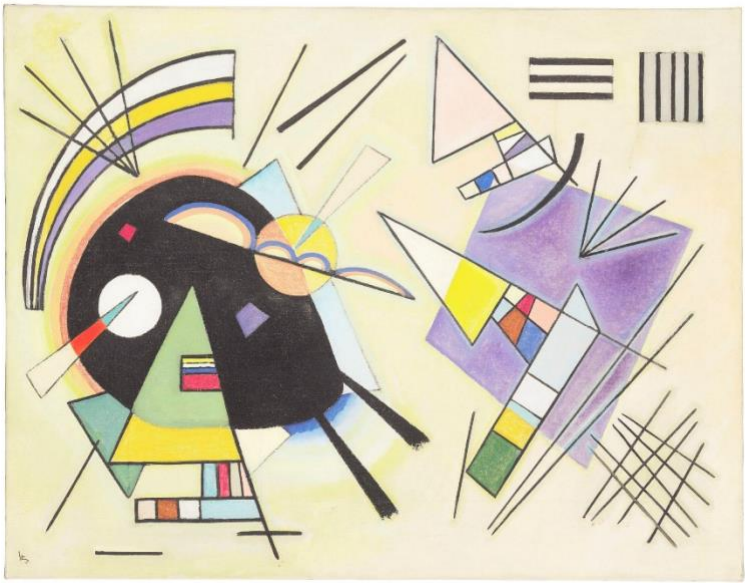
AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO
ARTES: KANDINSKY
Arte abstrata e cores. Observe a obra do artista, iremos trabalhar sua obra.



Boa atividade!

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Arte abstrata e cores. Observe a obra do artista, iremos trabalhar sua obra.



Boa atividade!

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Caça ao tesouro
Materiais: 3 brinquedos ou objetos da escolha da criança e um cômodo da casa.
Para essa brincadeira será necessário um adulto para brincar e/ou supervisionar.
A brincadeira começa com um dos jogadores escondendo os 3 objetos em locais diferentes no cômodo da casa escolhido, após isso, o outro jogador entra nesse cômodo e começa a procurar os objetos com um tempo combinado, 10 minutos por exemplo. Vence aquele que encontrar os objetos mais rápido.

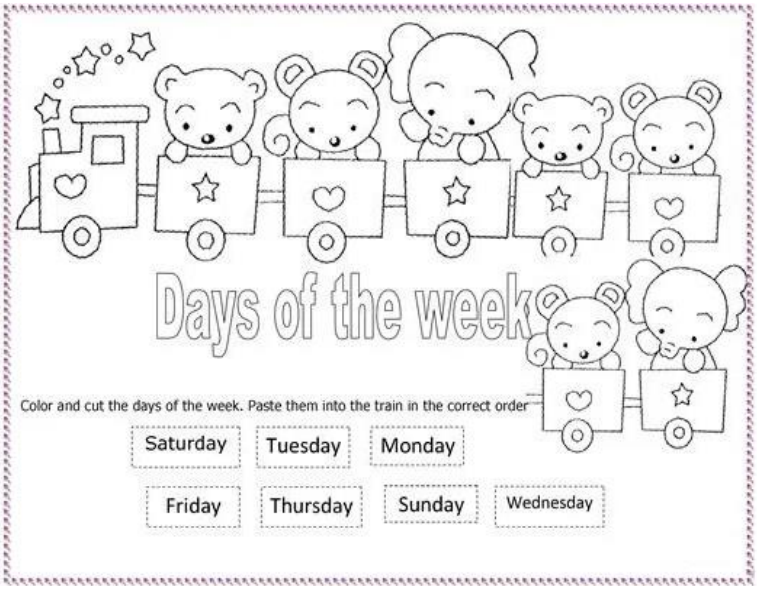
SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Basquete da escada
Materiais: Uma escada, 3 recipientes de tamanhos diferentes, 3 folhas de papel e 5 bolas.
Na folha de papel o aluno vai marcar uma pontuação diferente: 20 pontos 50 pontos e 100 pontos.
Cada pontuação deverá ser colocada no recipiente escolhido, a menor pontuação no recipiente maior e a maior pontuação no recipiente menor.

Cada recipiente fica em um degrau da escada, seguindo a mesma lógica de dificuldade da pontuação. Cada jogador deve fazer 5 arremessos e em seguida somar a pontuação. Vence quem obtiver o maior número de pontos no final de cada rodada.

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: OBSERVE:

ASSISTA AOS VÍDEOS E REALIZE AS ATIVIDADES
1- https://youtu.be/DU8VqMcfEWA
2- *https://youtu.be/mXMofxtDPUQ*

1- COLORIR E RECORTAR OS DIAS DA SEMANA E COLAR DENTRO DA IMAGEM DO TREM NA ORDEM CORRETA



2- PREENCHA NA ORDEM CORRETA DOS DIAS DA SEMANA

Days of the Week

Yesterday and tomorrow

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	

Monday	Friday
Tuesday	Saturday
Wednesday	Sunday
Thursday	

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: DAYS OF THE WEEK

E AGORA, VAMOS ASSISTIR AOS VÍDEOS E VER QUEM CONSEGUE CANTAR OU DANÇAR?

https://youtu.be/mz5qSa5ROd8

https://youtu.be/bLdFvCJNtOk

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX

SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Mímica e mimetismo

'A palavra mímica vem de mímico, e esta provém, segundo o Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa do grego mimikós, … pelo latim mimicu. Mímico significa, de acordo com o Dicionário relativo à mímica; expresso por gestos; autor de mimos; artista teatral que emprega a mímica.

Mimetismo vem do grego mimetés, 'imitador' + -ismo». Trata-se de « fenômeno de imitação que se observa em certas espécies animais que tomam a aparência do meio em que se encontram; mudança consoante o meio; adaptação; qualquer forma de imitação considerada nos seus caracteres gerais e similitudes que produz; por extensão, imitação inconsciente pela qual o homem adapta o comportamento, a linguagem, as ideias daqueles entre os quais vive; disfarce».'

Com essas informações em vocês irão através da mímica improvisar situações do cotidiano como por exemplo pegar ônibus, escovar dentes, ler livro etc.. abaixo alguns vídeos para exemplificar:

https://www.youtube.com/watch?v=-SH3qLHvdRY

https://www.youtube.com/watch?v=Ia_TsE53U2o

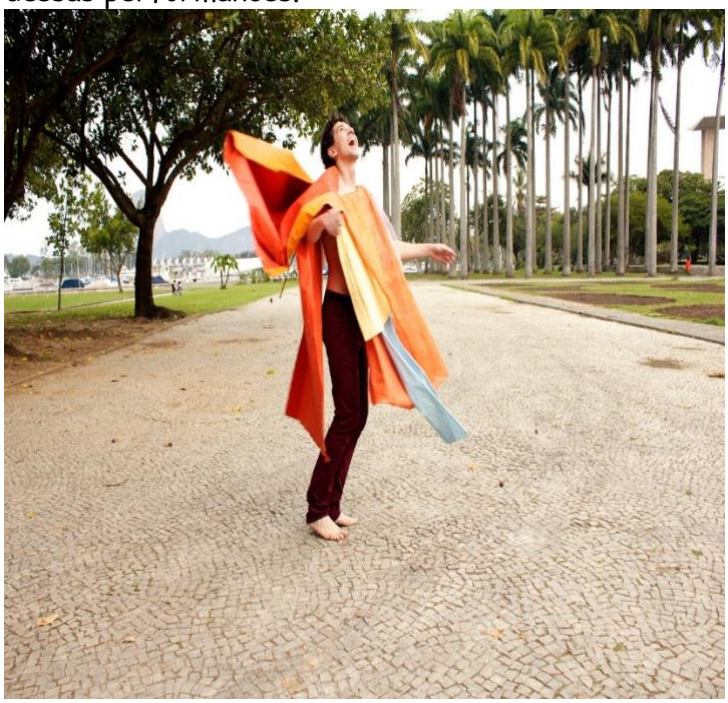
SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Exercício de mímica - cena com base na aula anterior onde vocês aprenderam o que é mímica e fizeram exercícios utilizando a técnica em ações do cotidiano agora, irão montar uma cena com começo meio e fim utilizando a expressão corporal na mímica conforme o exemplo abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=2cgfUpSrPN4

https://www.youtube.com/watch?v=8CFPSg_g-Ak

ARTES VISUAIS: ROSE
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Vamos trabalhar o oceano usando como inspiração o artista brasileiro Hélio Oiticica, faça uma pesquisa sobre esse artista e os seus parangolés. Traga sua pesquisa em seu dia presencial, vamos juntar nossas informações em um momento de troca em sala de aula e dar início à atividade.

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Na foto abaixo, temos uma performance com um parangolé, inspirado na obra do artista Hélio Oiticica. Aprecie e inspire-se em sala iremos trabalhar algumas dessas performances.



ARTESANATO: RILMA
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Como utilizar primer caseiro em vasos feitos com garrafas pet (PARTE 1).

O primer caseiro deve ser sempre utilizado antes de qualquer pintura, dando um acabamento melhor e fazendo que a tinta dure muito mais tempo.

Materiais necessários: garrafas pet, um pedaço de esponja pequeno, primer caseiro (receita está no final destas orientações), um recipiente para colocar o primer.

Atividade prática: Passo 1: cortar as garrafas com 12 a 15 centímetros de altura (sempre com a ajuda de um adulto). Passo 2: passar a primeira demão de primer caseiro, com a esponja e esperar secar. Passo 3: passar a segunda demão de primer e deixe secar.

Importante fazer essa aplicação em local bem ventilado. Na próxima semana, finalizamos essa atividade.

Receita de primer caseiro para pintura.

Ingredientes:
1 colher de sopa de amido de milho (Maizena);
1 colher de tinta branca;
2 colheres de cola branca;
Água, quando achar necessário.

Modo de preparo:
Misturar os três primeiros ingredientes, mexer bem para criar uma massa lisa, sem grumos de amido que não se dissolveu. Se a massa ficar grossa coloque água na proporção necessária para que a massa não fique grossa ou rala.

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Finalização da atividade com primer caseiro (PARTE 2).

Atividade prática: após o processo de aplicação do primer, chegou a hora de pintar com tinta.

Passo 1: a criança vai escolher a cor de sua preferência, pintar o vaso e esperar secar.

Passo 2: a criança vai escolher o que quer plantar no vaso, lembrando como isso é feito nas aulas de horta.

LEMBRETE: identifique o que plantou com uma plaquinha com o nome da sua plantinha ou sementinha!

CAPOEIRA: MS. RIBAS
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Execução da sequência de chutes básico: Queixada / armada / meia-lua de compasso
Link: Queixada - Armada - Meia lua de compasso

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Execução da sequência: Queixada / armada / rapa-de-pé
Link: Rapa de pé
ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.
Link de apoio: https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.
Link de apoio: https://youtu.be/gfXxngUSFVE

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: " O mar, suas emoções e sensações" (parte 1) - Neste momento daremos o pontapé inicial em nosso projeto para a feira das Ciências. Vamos começar ampliando nosso repertório e iniciar pela pesquisa. A pesquisa é um grande instrumento na construção do conhecimento, pois por meio dela, o aluno tem a possibilidade de descobrir um mundo diferente, repleto de coisas novas e muitas curiosidades.
Proponho que juntos, possamos ir de encontro com o tema proposto que será o Mar.
Já existem inúmeros estudos que apontam que o mar é muito benéfico para nossa saúde, podendo mudar nosso cérebro e saúde mental. Quem nunca foi à praia e estava muito cansado e, ao tomar um banho de mar, ou apenas ficar algumas horas a observá-lo, não voltou para casa com a sensação de corpo leve e descansado?
Podemos facilmente concordar que a praia tem um efeito calmante, e estar na praia nos traz um enorme efeito positivo sobre a nossa saúde e bem-estar.
Em nossas próximas aulas vamos em busca da seguinte resposta: Quais são os benefícios que o mar pode trazer para a nossa saúde?

(foto extraída:https://blog.saluteimoveis.com/9-beneficios-de-morar-na-praia)

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 2) - Chegou a hora de nos reunirmos para compartilhar as pesquisas que fizemos na semana anterior. Vamos aprender um pouco mais com as pesquisas que foram feitas, aproveitando para trabalhar a leitura compartilhada socializando as informações adquiridas ao longo desse processo.

OFICINA DE MÚSICA: ELENI
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Nesse período dando continuidade aos ritmos musicais, trabalhar com os instrumentos de percussão confeccionados (já explicados) Postarei um vídeo para lembrar a atividade: rítmica: Treinando o nome na divisão de quatro tempos, escolhendo mais 4 palavras anotar para dizer para mim depois qual escolheram e realizaram a batida rítmica> (Video para orientar a ritmica:) https://youtu.be/4vJYrLAbG68

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO:

- **O que é o Computador?**

Iremos realizar um passeio pela história, a fim de entender de onde vem, como foi criado o computador e como evoluiu até os tempos atuais, entendendo os tamanhos e tecnologias de cada época.

Aos que estão em casa, Segue o Link com uma bela explicação:

História do computador para crianças

Atividade:

1) Qual o nome da primeira máquina de calcular da história?

2) Em que ano surgiu o primeiro computador moderno, ENIAC?

3) Assinale "V" para verdadeiro ou "F" para Falso:

( ) A primeira máquina de calcular era movida a Energia Elétrica.
( ) A Eniac gastava a mesma quantidade de energia que uma cidade.
( ) Era possível transportar o ENIAC no bolso.
( ) O ENIAC em dimensões, poderia ser comparado a um prédio de 3 Andares.

Essa atividade pode ser respondida em uma folha de papel e deixada guardada para o nosso próximo encontro.

- **Iniciação a Linguagem de Programação:**

Nessa etapa, iremos entender como um computador pensa e se comunica, através de uma atividade na lousa, onde vocês irão delegar alguns comandos a um computador e diante de um labirinto desenhado e através desses comandos o computador precisa se deslocar de um ponto a outro do labirinto. Segue um vídeo para os que estão em casa entenderem como funcionará essa atividade.

Lógica de programação para crianças

Atividade: Desenhar um labirinto igual ao do vídeo e desenvolver algumas linhas de comandos para diferentes caminhos do ponto de início ao ponto final do labirinto.

Essa atividade pode ser respondida em uma folha de papel e deixada guardada para o nosso próximo encontro.

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO:

- **Conhecendo o Scratch:**

Nessa etapa, iremos conhecer um site super legal que nos possibilita a criação de histórias e joguinhos através de linguagem de programação, ele se chama scratch, abaixo segue o link do site para que vocês possam acessar de casa quando quiserem brincar.

>>>Clique aqui para ir para o Scratch<<<

Atividade:

A atividade é desenvolver algum movimento utilizando o gatinho que já estará lá quando vocês clicarem em criar, sempre utilizando os comandos disponíveis do lado esquerdo da tela.

- **Entendendo a diferença entre Hardware e software**

Nessa etapa, iremos aprofundar um pouco o que já aprendemos e entender que um computador ou equipamento eletrônico é constituído por hardware e software e o que são essas coisas.

Segue o Link com uma boa explicação a respeito do assunto:
https://edu.gcfglobal.org/pt/informatica-basica/o-que-sao-hardware-e-software-/1/

Dentro desta página existe um vídeo, o qual julgo importante assistir, além da leitura do conteúdo da página.

Atividade:

1) É possível o hardware funcionar sem o software? Justifique.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ
SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO: Iremos começar a conhecer e entender o que são críticas e resenhas literárias. Para isso, inicialmente, faremos um exercício simples de leitura e conversa. Os alunos, na biblioteca, poderão escolher um livro e, após todos lerem, faremos uma roda para conversar sobre as obras.
Para aqueles que estiverem no remoto, podem optar pelo seu livro favorito e contar um pouco sobre ele: a história que a obra narra, os personagens, o que mais gosta na história, etc.).

Formulário para resposta: https://forms.gle/uv8woBrMhMAjTWRDA

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO: Vamos conhecer os conceitos de uma crítica literária, como podemos desenvolvê-la, os critérios e formas de analisar as obras, além de discutirmos o papel do crítico na divulgação das obras.
Como material complementar, os alunos podem conferir o vídeo abaixo, que ilustra, de forma divertida e leve, os tipos de críticos (já fazendo uma breve análise do que é ou não crítica).
https://www.youtube.com/watch?v=t99DADv_Xno