



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE E ANDRÉA MELO

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 30 de agosto a 03 de setembro

30/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA: REUNIÃO PEDAGÓGICA E AVALIATIVA

31/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: A flor amarela (Cecília Meireles)

<https://youtu.be/dGhsSoCz86I>

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

ATIVIDADES: Faça a leitura do poema.

As palavras estão grudadas coloque os espaços adequados.

A FLOR AMARELA (CECÍLIA MEIRELES)

OLHAAJANELA
DABELAARABELA.
QUEFLORÉAQUELA
QUEARABELAMOLHA?
ÉUMAFLORAMARELA.

Matemática: Ilustre o poema com 1 dezena e 5 unidades de flores amarelas.

Quadro numérico adição: Some e registre os resultados.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

TURMA VERMELHA - EM CASA

ATIVIDADES: Você sabe de que é um dicionário?

Apresentar o dicionário e dialogar sobre sua utilidade-

Recordar a sequência das letras no alfabeto.

Registro de letra cursiva maiúscula e minúscula.

Alfabeto

O alfabeto

A seqüência do alfabeto eu agora vou dizer. Para usar o dicionário, é preciso conhecer.

Agora outras letras começo a decorar: **O - P - Q** mais **R - S** pra continuar.

Refrão A - B - C - D - E - F
G - H - I - J
K - L - M - N
Que fácil de aprender!

Refrão T - U - V - W - X
Batam palmas pra mim.
Só faltam o Y e o Z
pra chegar ao fim!

Música - Pastorzinho

Leia e copie.

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

Escreva seu nome com letra cursiva.

Matemática: Desenhe no caderno uma cena e use figuras geométricas (cubo, esfera, cilindro)

01/09/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [Curupira - Folclore Brasileiro/ Historinha infantil/ Áudio Livro/ Leitura infantil/ Livro infantil](#)

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

ATIVIDADES: A FLOR AMARELA (CECÍLIA MEIRELES)

OLHAAJANELA
DABELAARABELA.
QUEFLORÉAQUELA
QUEARABELAMOLHA?
ÉUMAFLORAMARELA.

Matemática: Ilustre o poema com 1 dezena e 5 unidades de flores amarelas.

Quadro numérico adição: Some e registre os resultados.

+	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>1</u>										
<u>2</u>										
<u>3</u>										
<u>4</u>										
<u>5</u>										
<u>6</u>										
<u>7</u>										
<u>8</u>										
<u>9</u>										
<u>10</u>										

TURMA AMARELA - EM CASA

ATIVIDADES: Você sabe o que é um dicionário?

Apresentar o dicionário e dialogar sobre sua utilidade-

Recordar a sequência das letras no alfabeto.

Alfabeto

O alfabeto

A seqüência do alfabeto eu agora vou dizer. Para usar o dicionário, é preciso conhecer.

Agora outras letras começo a decorar: **O - P - Q** mais **R - S** pra continuar.

Refrão
A - B - C - D - E - F
G - H - I - J
K - L - M - N
Que fácil de aprender!

Refrão
T - U - V - W - X
Batam palmas pra mim. Só faltam o **Y** e o **Z** pra chegar ao fim!

Música - Pastorzinho

Leia e copie.

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

Registro de letra cursiva maiúscula e minúscula.

Escreva seu nome com letra cursiva.

Matemática: Desenhe no caderno uma cena e use figuras geométricas (cubo, esfera, cilindro)

02/09/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [A Vaca que Botou um Ovo - Historinha infantil/ Áudio Livro/ Leitura infantil](#)

TURMA AMARELA - NA ESCOLA
ATIVIDADES:

Faça a leitura de imagens e nomeie cada uma delas e registre em ordem alfabética.

NUMERANDO E ORDENANDO

Coloque nomes nas figuras, numere-as em ordem alfabética e copie-as obedecendo a ordem:

1 _____			
2 _____			
3 _____			
4 _____			
5 _____			
6 _____			
7 _____			
8 _____			

A

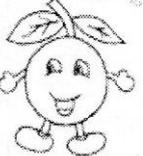
B

C

MATEMÁTICA- Situação problema

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA? 

 NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU? 

Roda de conversa sobre Independência do Brasil, indagação dos conhecimentos prévios das crianças entrelaçamentos de contextos históricos.

TURMA VERMELHA - EM CASA

ATIVIDADES: Assista ao vídeo

[Letras Cursivas | Aprenda a escrever o alfabeto com Boa Caligrafia | Em português | Cursive Letters](#)

Escreva o nome das pessoas que moram na sua casa, lembre-se que nome próprio escrevemos com letra maiúscula.

MATEMÁTICA: Registre no caderno quantas unidades têm...

3 dezenas e cinco unidades:

1 dezena e nove unidades:

5 dezenas e duas unidades:

Ciências - Livro Capítulo II- Acidentes domésticos, página 88

Roda de conversa sobre acidentes domésticos: O que você sabe sobre esse assunto?

03/09/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [O Patinho Feio | Historia completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos](#)

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

ATIVIDADES:

Faça a leitura de imagens e nomeie cada uma delas e registre em ordem alfabética.

NUMERANDO E ORDENANDO

Coloque nomes nas figuras, numere-as em ordem alfabética e copie-as obedecendo a ordem:

1 _____			
2 _____			
3 _____			
4 _____			
5 _____			
6 _____			
7 _____			
8 _____			

A
B
C

MATEMÁTICA- Situação problema

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA? 

 NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU? 

Roda de conversa sobre Independência do Brasil, indagação dos conhecimentos prévios das crianças entrelaçamentos de contextos históricos.

TURMA AMARELA - EM CASA

ATIVIDADES: Assista ao vídeo

[Letras Cursivas | Aprenda a escrever o alfabeto com Boa Caligrafia | Em português | Cursive Letters](#)

Escreve o nome das pessoas que moram na sua casa, lembre-se que nome próprio escrevemos com letra maiúscula.

MATEMÁTICA: Registre no caderno quantas unidades têm...

3 dezenas e cinco unidades:

1 dezena e nove unidades:

5 dezenas e duas unidades:

Ciências-Livro Capítulo II- Acidentes domésticos página 88

Roda de conversa sobre acidentes domésticos: O que você sabe sobre esse assunto?

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: KANDINSKY

Arte abstrata e cores. Observe a obra do artista, iremos trabalhar sua obra.



Boa atividade!

EDUCAÇÃO FÍSICA: Abdominal lúdico recreativo

<https://www.youtube.com/watch?v=Bm4WIVAOFrQ>

INGLÊS: OBSERVE:



DIAS DA SEMANA

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Domingo

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Sábado

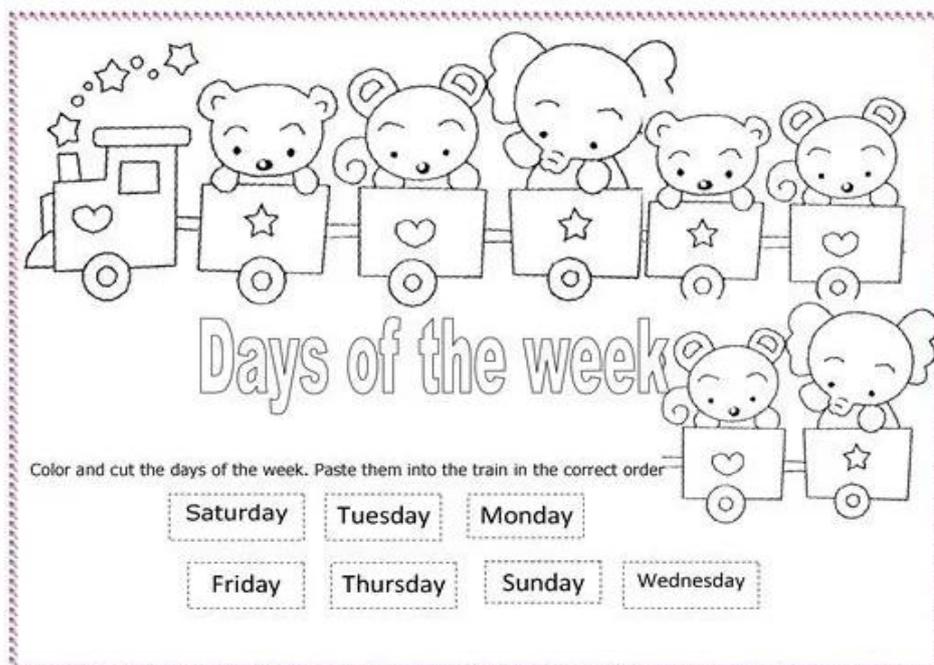


ASSISTA AOS VÍDEOS E REALIZE A ATIVIDADE

1- <https://youtu.be/DU8VqMcfEWA>

2- <https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>

COLORIR E RECORTAR OS DIAS DA SEMANA E COLAR DENTRO DO TREM NA ORDEM CORRETA



OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Aula Expressão Corporal

O aluno irá experimentar a sensação do corpo, formas e trejeitos, no ritmo da música, deixando o corpo se expressar, sem interrupções e com movimentos fluídos.

<https://youtu.be/t9ffMcQWsO4>

<https://youtu.be/BCQnOfvtvLXM>

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Como utilizar primer caseiro em vaso feito com garrafa pet (PARTE 1)

O primer caseiro deve ser sempre utilizado antes de qualquer pintura, dando um acabamento melhor e fazendo que a tinta dure muito mais tempo.

Materiais necessários: garrafa pet, um pedaço de esponja pequeno, primer caseiro (receita está no final destas orientações), um recipiente para colocar o primer.

Passo 1: cortar a garrafa com 12 a 15 centímetros de altura (sempre com a ajuda de um adulto).

Passo 2: passar a primeira demão de primer caseiro, com a esponja e esperar secar.

Passo 3: passar a segunda demão de primer e deixe secar.

Importante fazer essa aplicação em local bem ventilado. Na próxima semana, finalizamos essa atividade.

Receita de primer caseiro para pintura

Ingredientes:

1 colher de sopa de amido de milho (Maizena);

1 colher de tinta branca;

2 colheres de cola branca;

Água, quando achar necessário.

Modo de preparo:

Misturar os três primeiros ingredientes, mexer bem para criar uma massa lisa, sem grumos de amido que não se dissolveu. Se a massa ficar grossa coloque água na proporção necessária para que a massa não fique grossa ou rala.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE: Atividades contendo os movimentos básicos da capoeira. Treinando a coordenação motora, lateralidade, exercícios em equipe e individuais.

Musicalidade

Noções de roda

Atividade para o ensino remoto: <https://youtu.be/u7WK0y-ML1w> (chapa).

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Mar dos Sonhos (Dennis Nolan).

Nessa história vamos entrar no mundo da fantasia e realidade, onde iremos viajar na imaginação com os personagens.

Esse é um livro de imagens, onde o escritor nos leva para o mundo dos sonhos.

Vídeo de complementação da história: O sonho do mar com o link: <https://youtu.be/ygIIRcRro4w>.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: O SAL

Vocês sabem de onde vem o sal? Sim, o sal de cozinha que a mamãe utiliza para preparar comidas como feijão, arroz, sopas, tortas salgadas e outras receitas.

DE ONDE VEM O SAL? Assistam ao vídeo da Kika e descubram de onde vem esse alimento.

<https://youtu.be/ok3p5bO5-c0>

Observação: Nas aulas presenciais faremos uma experiência com a finalidade de realizarmos um experimento muito legal.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Dicas de decoração de vasos. Os vasos que temos em casa podem ganhar cores, texturas e uma aparência melhor com ideias bem simples. Vamos assistir um vídeo que fiz com algumas dessas ideias?

<https://youtu.be/ut7bXjhGQno>

Gostou das ideias e quer mostrar como ficou? Envie uma foto do seu vaso pelo Telegram. Procure meu nome no grupo da sua sala - Professor Paulo - Oficina Horta.

LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

ATIVIDADE: <https://jogoseducativos.hvirtua.com/silabas-e-figuras>

Clique no link para ter acesso ao joguinho. Você terá que clicar no cadeado para dar início ao jogo... Em seguida, identifique a figura e tente formar a palavrinha! Abaixo da imagem terá disponível várias sílabas... Basta clicar na sílaba e arrastar até a figura para formar a palavrinha.

Aprenda se divertindo!

Semana de 06 a 10 de setembro

06/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

SUSPENSÃO DE ATIVIDADES

07/09/2021 - TERÇA-FEIRA

FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

08/09/2021 - QUARTA-FEIRA

FERIADO: NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT

09/09/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [LIVRO INFANTIL: QUE BICHO É ESTE?](#)

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

ATIVIDADES: A história de Chapeuzinho vermelho está fora de ordem!

Realize a leitura dos fatos e perceba:

O que aconteceu primeiro?

Classifique com os números ordinais essa sequência de acontecimentos:

(1ºprimeiro, 2ºsegundo, 3ºterceiro, 4ºquarto, 5ºquinto, 6ºsexto).

*De repente em seus pensamentos você encontra com a Chapeuzinho Vermelho na floresta.

Qual conselho você daria a ela? Registre sua ideia em seu caderno.



| A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO |
| DA FLORESTA. |

| A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO |
| PELO CAMINHO. |

| O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO |
| VERMELHO E A SUA VOVOZINHA. |

| CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA |
| A SUA VOVOZINHA. |

| O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA |
| A CASA DA VOVÓ. |

| O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO. |

Matemática: Situação Problema

	TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?
	
	CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASÇÃO FICOU?
	ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

TURMA AMARELA - EM CASA

ATIVIDADES: Ordene as palavras das frases e descubra o nome dos contos de fadas

.A ALEB ADICEMRODA

OÃOJ E AIRAM.

.O OTAG ED SATOB

Você conhece outros contos de fadas?

Registre o nome dele em seu caderno.

Matemática: complete o quadro de 2 em 2 até o número 54. (Registre no caderno)

2	4				12			
		24						36
38				46				54

10/09/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [LIVRO INFANTIL A ÁRVORE DOS SONHOS](#)

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

ATIVIDADES: A história de Chapeuzinho Vermelho está fora de ordem!

Realize a leitura dos fatos e perceba:

O que aconteceu primeiro?

Classifique com os números ordinais essa sequência de acontecimentos:

(1ºprimeiro, 2ºsegundo, 3ºterceiro, 4ºquarto, 5ºquinto, 6ºsexto).



A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO DA FLORESTA.

A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO PELO CAMINHO.

O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO E A SUA VOVOZINHA.

CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA A SUA VOVOZINHA.

O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA A CASA DA VOVÓ.

O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO.

*De repente em seus pensamentos você encontra com a Chapeuzinho Vermelho na floresta. Qual conselho você daria a ela? Registre sua ideia em seu caderno.

Matemática: Situação Problema



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

TURMA VERMELHA - EM CASA

ATIVIDADES: Ordene as palavras das frases e descubra o nome dos contos de fadas

.A ALEB ADICEMRODA

OÃOJ E AIRAM.

.O OTAG ED SATOB

Você conhece outros contos de fadas?

Registre o nome dele em seu caderno e ilustre com desenho.

Matemática: complete o quadro de 2 em 2 até o número 54. (Registre no caderno)

2	4				12			
		24						36
38				46				54

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: KANDINSKY

Arte abstrata e cores. Observe a obra do artista, iremos trabalhar sua obra.



Boa atividade!

EDUCAÇÃO FÍSICA: Coordenação motora (lúdica)

<https://www.youtube.com/watch?v=VixNEtONMts&t=5s>

INGLÊS: DAYS OF THE WEEK



E AGORA, VAMOS ASSISTIR AOS VÍDEOS E VER QUEM CONSEGUE CANTAR OU DANÇAR?

<https://youtu.be/mz5qSa5ROd8>

<https://youtu.be/bLdFvCJNtOk>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Pantomima / Mímica

Seguindo os ritmos e o corpo estudado nas aulas passadas, o aluno irá apresentar um movimento, uma ação, com base nas aulas de expressão corporal. Pode buscar como base os movimentos apresentados anteriormente, ou seguindo as referências culturais de cada um.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Finalização da atividade com primer caseiro (PARTE 2)

Após o processo de aplicação do primer, chegou a hora de pintar com tinta.

Passo 1: a criança vai escolher a cor de sua preferência, pintar o vaso e esperar secar.

Passo 2: a criança vai escolher o que quer plantar no vaso, lembrando como isso é feito nas aulas de horta.

LEMBRETE: identifique o que plantou com uma plaquinha com o nome da sua plantinha ou sementinha!

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE: Atividades contendo os movimentos básicos da capoeira. Treinando a coordenação motora, lateralidade, exercícios em equipe e individuais.

Musicalidade

Noções de roda

Atividade para o ensino remoto: <https://youtu.be/Glnb76LhHU0> (história da capoeira).

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE: Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.

Link de apoio: <https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o> e <https://youtu.be/gfXxngUSFVE>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Todas as cores do mar (Luís Pimentel).

Vamos embarcar nessa história viajando na imaginação dos personagens e vivendo uma linda história sobre o mar, onde uma menina se apaixona pelo mar assim que conhece e se encanta com os seus mistérios.

Vídeo da história: Todas as cores do mar com o link: https://youtu.be/08ZqOIWwl_8.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: O SAL - Continuação da aula anterior.

Agora que vocês já sabem de onde vem o sal que utilizamos para preparar nossas receitas salgadas, agora vamos descobrir como é extraído e produzido esse condimento.

VOCÊS SABEM COMO É PRODUZIDO A MAIOR PARTE DE SAL NO BRASIL?

Assistam ao vídeo e descubram:

<https://youtu.be/HUPq3pcD2Ls>

Observação: Nas aulas presenciais continuaremos com a nossas pesquisas sobre o sal, onde abordaremos os 8 tipos de sal que existem e as diversas formas de consumo.

Será que existe um sal saudável?

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Desafio - Um pé de quê? Nessa atividade a proposta será assistir um vídeo e depois responder os dois desafios, lembrando que é necessário prestar muita atenção às palavras da música que você vai ouvir.

Parte 1: assista ao vídeo que fiz com os desafios.

<https://youtu.be/8c4xPQKfJQ8>

Parte 2: assista ao vídeo musical para que você ouça os nomes de árvores e depois consiga resolver os desafios.

<https://youtu.be/kfinwr3A9fg>

Parte 3: conseguiu as respostas? Envie uma foto das respostas pelo Telegram. Procure meu nome no grupo da sua sala - Professor Paulo - Oficina Horta. Pode ser também um áudio com as respostas.

LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

ATIVIDADE: <https://jogoseducativos.hvirtua.com/silabas-e-figuras>

Clique no link para ter acesso ao joguinho. Você terá que clicar no cadeado para dar início ao jogo... Em seguida, identifique a figura e tente formar a palavrinha! Abaixo da imagem terá disponível várias sílabas... Basta clicar na sílaba e arrastar até a figura para formar a palavrinha.

Aprenda se divertindo!