



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

**PERÍODO DE 23/08 A 03/09**

**NOME:** \_\_\_\_\_

### **ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

PARA ESSA SEMANA REALIZAREMOS TRABALHOS, REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE TODA AS MATÉRIAS.

**DIA 23/08**

TRABALHOS:

IDENTIFIQUE COM NOME, DATA, ANO, TURMA E MATÉRIA.

#### **CIÊNCIAS**

DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL UM AMBIENTE COM SERES VIVOS E EM OUTRA FOLHA, DESENHE UM OBJETO E A SOMBRA DELE A LUZ DO SOL.

#### **HISTÓRIA**

DESENHE EM UMA FOLHA VOCÊ QUANDO ERA BEBÊ E VOCÊ COMO É HOJE.

# MARCHA ATLÉTICA

UMA MODALIDADE DO ATLETISMO



A **MARCHA ATLÉTICA** É UMA PROVA DE ATLETISMO EM QUE SE DISPUTA COM UM DESLOCAMENTO EM PERCURSO (CAMINHO) LONGO E SÓ É PERMITIDO O MOVIMENTO DE MARCHA, SENDO QUE DIFERENCIA-SE DA CORRIDA, POIS O ATLETA MARCHADOR PRECISA ESTAR SEMPRE COM UM DOS PÉS EM CONTATO COM O SOLO.

O MARCHADOR OU MARCHADORA DEVE INICIAR A PISADA COM A PARTE DE TRÁS DO PÉ... ..

E ESTENDER A PERNA AO FIRMAR A PISADA, LEVANDO O JOELHO DESTA PERNA PARA TRÁS.

OS MOVIMENTOS DAS PASSADAS EXECUTADAS COM VELOCIDADE FAZEM UM "REQUEBRADO" COM O BALANÇO DO QUADRIL, DANDO ELEGÂNCIA PRÓPRIA À MARCHA ATLÉTICA...

...E A UTILIZAÇÃO COORDENADA DOS BRAÇOS AUXILIA NA VELOCIDADE DAS PASSADAS E NA CONDUÇÃO DO MOVIMENTO DO CORPO.



## DETALHE IMPORTANTE:

O BÁSICO QUE DEVEMOS ATENTAR PARA INICIAR A PRÁTICA DESTA TIPO DE MARCHA É A DIFERENÇA ENTRE...

### A CORRIDA



E

NA CORRIDA, OS DOIS PÉS FICAM, POR UM BREVE MOMENTO, SUSPENSOS (NO AR, FORA DO CHÃO)!

### A MARCHA



NA MARCHA, UM DOS PÉS PRECISA ESTAR EM CONTATO COM O SOLO, APENAS DEIXANDO O SOLO APÓS O OUTRO PÉ PISAR ESTE SOLO!

## \*TAREFA\*:












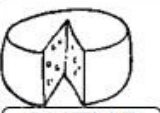






NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO DAS DUAS POSES ACIMA, ESCRIVENDO EM CADA POSE O TIPO DO MOVIMENTO, MARCHA OU CORRIDA.

ATENÇÃO: PARA ALUNO DO 4º E 5º ANO, EXPLICAR, EM UMA FRASE, A DIFERENÇA DOS DOIS TIPOS DE MOVIMENTOS, JUNTAMENTE AO DESENHO DAS POSES.

DIA 25/08

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia a ficha silábica e copie no caderno.

MEU SILABÁRIO		A a	Ee	Ii	Oo	Uu
NOME: _____		À à	Ê ê	Î î	Ô ô	Û ù
 <b>BALA</b>	BA BE BI BO BU ba be bi bo bu Ba Be Bi Bo Bu ba be bi bo bu	 <b>CASA</b>	CA CO CU ca co cu Ca Co Cu ca co cu			
 <b>DADO</b>	DA DE DI DO DU da de di do du Da De Di Do Du da de di do du	 <b>FADA</b>	FA FE FI FO FU fa fe fi fo fu Fa Fe Fi Fo Fu fa fe fi fo fu			
 <b>GATO</b>	GA GO GU ga go gu Ga Go Gu ga go gu	 <b>HIENA</b>	HA HE HI HO HU ha he hi ho hu Ha He Hi Ho Hu ha he hi ho hu			
 <b>JANELA</b>	JÁ JE JI JO JU ja je ji jo ju Ja Je Ji Jo Ju ja je ji jo ju	 <b>LUA</b>	LA LE LI LO LU la le li lo lu La Le Li Lo Lu la le li lo lu			
 <b>MALA</b>	MA ME MI MO MU ma me mi mo mu Ma Me Mi Mo Mu ma me mi mo mu	 <b>NAVIO</b>	NA NE NI NO NU na ne ni no nu Na Ne Ni No Nu na ne ni no nu			
 <b>PIPA</b>	PA PE PI PO PU pa pe pi po pu Pa Pe Pi Po Pu pa pe pi po pu	 <b>QUEIJO</b>	QUA QUE QUI qua que qui Qua Que Qui qua que qui			
 <b>RATO</b>	RA RE RI RO RU ra re ri ro ru Ra Re Ri Ro Ru ra re ri ro ru	 <b>SOL</b>	SA SE SI SO SU sa se si so su Sa Se Si So Su sa se si so su			
 <b>TATU</b>	TA TE TI TO TU ta te ti to tu Ta Te Ti To Tu ta te ti to tu	 <b>VACA</b>	VA VE VI VO VU va ve vi vo vu Va Ve Vi Vo Vu va ve vi vo vu			
 <b>XICARA</b>	XA XE XI XO XU xa xe xi xo xu Xa Xe Xi Xo Xu xa xe xi xo xu	 <b>ZIPER</b>	ZA ZE ZI ZO ZU za ze zi zo zu Za Ze Zi Zo Zu za ze zi zo zu			

**DANI EDUCAR**

DIA 26/08

MATEMÁTICA

Copie os numerais no caderno de 0 a 150, não esqueça de contar.



MINHA TABELA DE NUMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

DIA 27/08

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, siga o modelo e reescreva as frases no caderno de acordo com a tabela:

VAMOS FORMAR FRASES?



Escolha o nome de um colega e complete a frase.  
Depois, pinte da mesma cor o nome do colega e o que ele fez e copie.

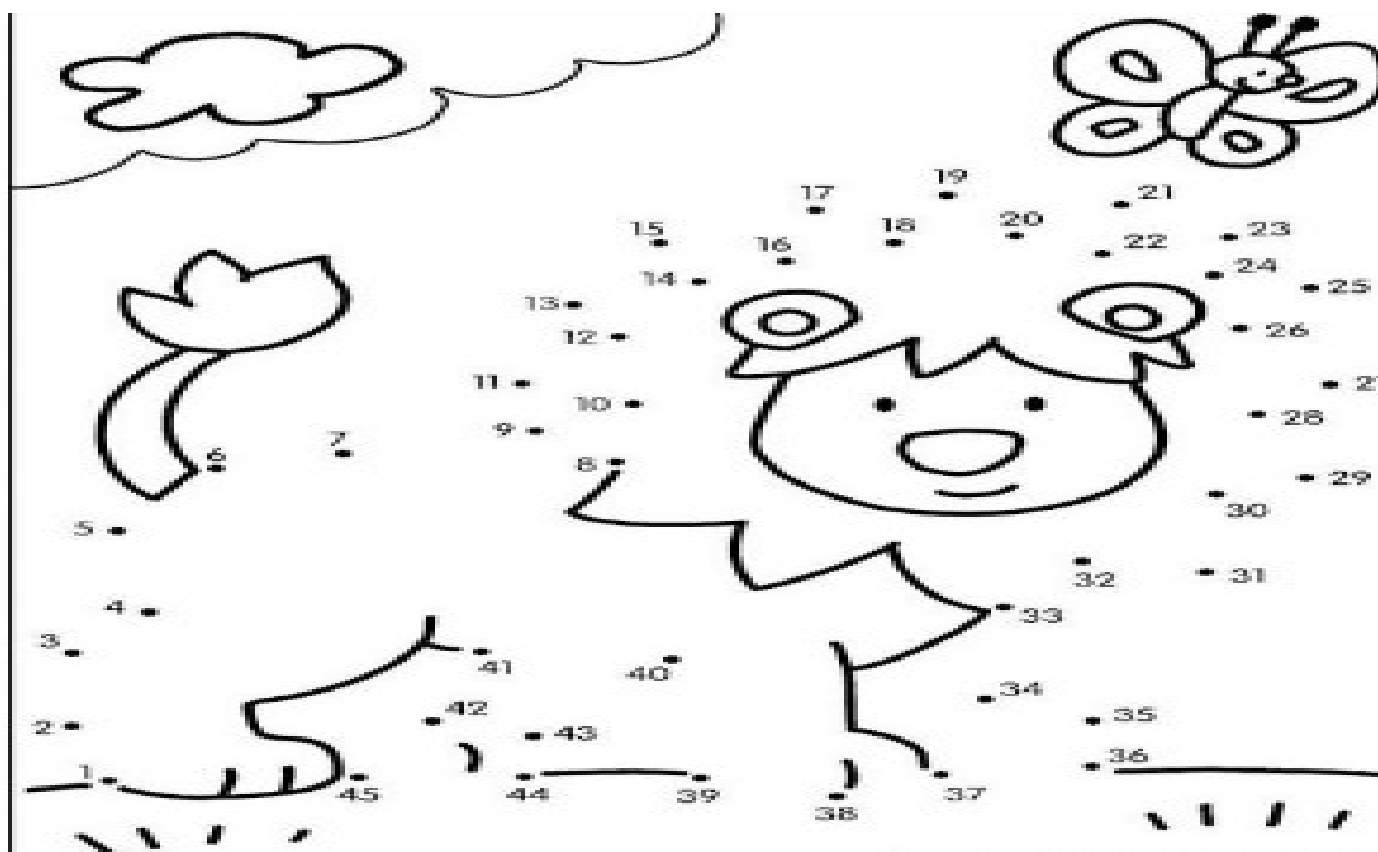
QUEM?	FEZ O QUE?
LARISSA	VARREU A SALA.
RAPHAEL	ARRUMOU A CAMA.
ANAH	COMEU BOLO DE FUBÁ.
GABRIEL	LAVOU O CARRO.
KAMILLA	ABRIU A JANELA.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

DIA 30/08

**MATEMÁTICA**

LIGUE E DESCUBRA O DESENHO.



**MATEMÁTICA**

Copie e resolva os cálculos no caderno.

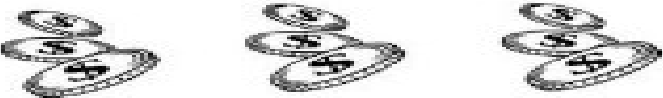
ALUNO: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO**


1- EM CADA PACOTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 PACOTINHOS?



2- EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM EM 3 COFRINHOS?



3- PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO DEVO USAR PARA 3 XÍCARAS?



...SEMPRE APRENDA

**SUGESTÃO:** Realize o login na plataforma **khan Academy** através do e-mail do responsável se quiser, e realize atividades de matemática previstas para o primeiro ano com a criança. (BASTA ESCREVER KHAN ACADEMY NO GOOGLE E CLICAR NO PRIMEIRO, SE CADASTRAR E A CRIANÇA IRÁ JOGAR).

**DIA 31/08**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DE \_Período de 30/09 a 03/09 \_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"  
\_ESPORTES \_ATLETISMO \_MARCHA ATLÉTICA \_ESPORTES DE MARCA OBS.: EM CONTINUIDADE AO TEMA DO PERÍODO ANTERIOR

# MARCHA ATLÉTICA

UMA MODALIDADE DO ATLETISMO



Continuando... 2

COMO VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR,

ABAIXO ESTÃO DUAS POSES, COM AS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS QUE DIFERENCIAM...

... A CORRIDA

E

A MARCHA



NA CORRIDA, OS DOIS PÉS FICAM, POR UM BREVE MOMENTO, SUSPENSOS (NO AR, FORA DO CHÃO)!



NA MARCHA, UM DOS PÉS PRECISA ESTAR EM CONTATO COM O SOLO, APENAS DEIXANDO O SOLO APÓS O OUTRO PÉ PISAR ESTE SOLO!

**\*TAREFA\*:**

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

**1. PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO (COM PISO PLANO E SEM OBSTÁCULOS), E EXECUTE AS SEGUINTE PROPOSTAS SEGUINDO AS EXPLICAÇÕES QUE DIFERENCIAM A MARCHA E A CORRIDA:**

FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES. DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES.

**A) MARCHE DURANTE UM TEMPO ENTRE 30 SEGUNDOS E UM MINUTO;**

**B) CORRA, EM BAIXA VELOCIDADE, DURANTE O MESMO TEMPO EM QUE EXECUTOU A MARCHA ANTERIOR.**

**2. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE 1, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:**

**2.1 AS PARTES DO CORPO EM QUE VOCÊ SENTIU MAIOR ESFORÇO FORAM:**

(DURANTE A MARCHA) \_\_\_\_\_

(DURANTE A CORRIDA) \_\_\_\_\_

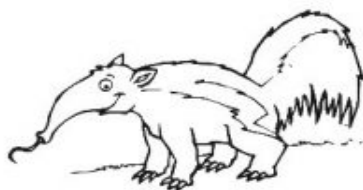
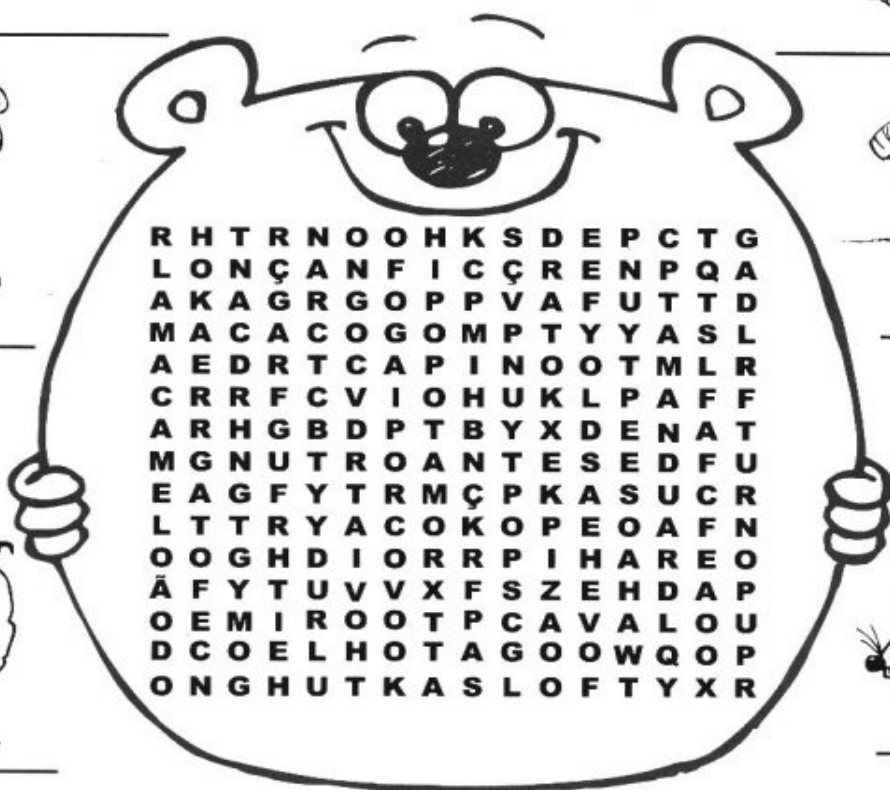
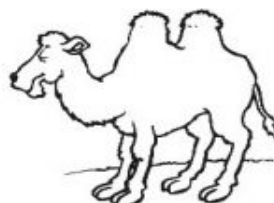
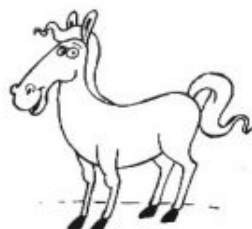
**2.2 CONSIDERANDO QUE VOCÊ E A GRANDE MAIORIA DAS PESSOAS É MAIS ACOSTUMADA COM A CORRIDA DO QUE COM A MARCHA ATLÉTICA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRIA SER UM PRATICANTE DO ESPORTE DE MARCHA ATLÉTICA SE PUDESSE APRENDER E TREINAR? (EXPLIQUE EM UMA FRASE)**

\_\_\_\_\_

**3. CONVERSE COM AS PESSOAS QUE CONHECE SOBRE A MARCHA ATLÉTICA E GUARDE SUAS OBSERVAÇÕES PARA COMPARTILHAR COM O PROFESSOR E COLEGAS DE CLASSE ASSIM QUE TIVER OPORTUNIDADE DE ENCONTRÁ-LOS EM AULA.**

# CAÇA-PALAVRAS








ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS EMBAIXO DE SUA FIGURA.





# CURIOSIDADES VITAIS

Conheça o tempo de vida de alguns animais:

	<b>Cavalo – 30 anos</b>
	<b>Gato – 15 anos</b>
	<b>Tartaruga – 100 anos</b>
	<b>Elefante – 60 anos</b>
	<b>Camelo – 40 anos</b>
	<b>Rato – 3 anos</b>
	<b>Galinha – 7 anos</b>

✎ De acordo com as informações acima, responda:

- 1- Qual o mamífero que vive mais tempo? \_\_\_\_\_
- 2- E o mamífero que vive menos tempo? \_\_\_\_\_
- 3- Qual é o réptil que pode chegar a viver um século? \_\_\_\_\_



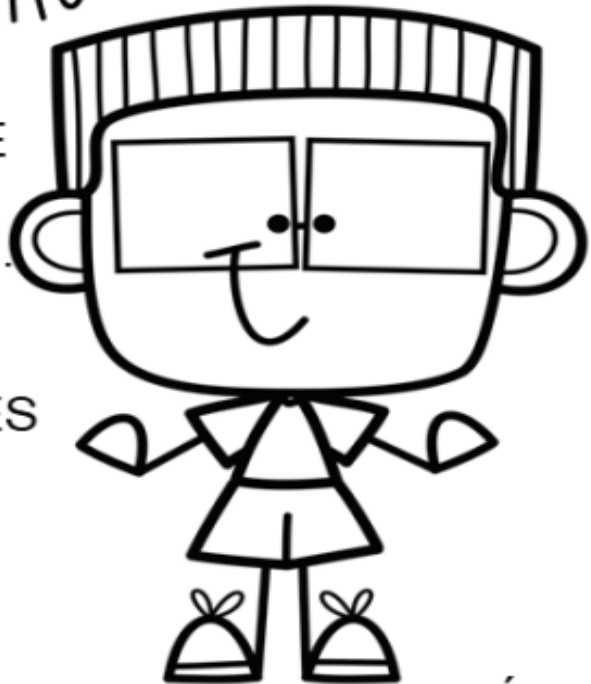
Você sabia que o ciclo vital dos seres vivos vai do nascimento até a morte?

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DE ONDE EU VENHO

CADA UM TEM UMA HISTÓRIA. CADA PESSOA É ÚNICA E TRAZ CONSIGO UMA HISTÓRIA DIFERENTE.

ALÉM DA NOSSA HISTÓRIA, TODOS NÓS POSSUÍMOS INFORMAÇÕES PESSOAIS QUE SÃO REGISTRADAS EM DOCUMENTOS.



O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. NELA ESTÃO NOSSO NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ELA É EMITIDA LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

## ATIVIDADES

1. ESCREVA ABAIXO SEU NOME COMPLETO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO

PEÇA AJUDA A UM ADULTO E COPIE OS SEGUINTE DADOS DA SUA CERTIDÃO.

1. SEU NOME:

\_\_\_\_\_

2. HORA E DIA EM QUE VOCÊ NASCEU.

\_\_\_\_\_

3. LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU.

\_\_\_\_\_

4. SUA NACIONALIDADE.

\_\_\_\_\_

5. NOME DOS SEUS PAIS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. NOMES DOS SEUS AVÓS MATERNO.

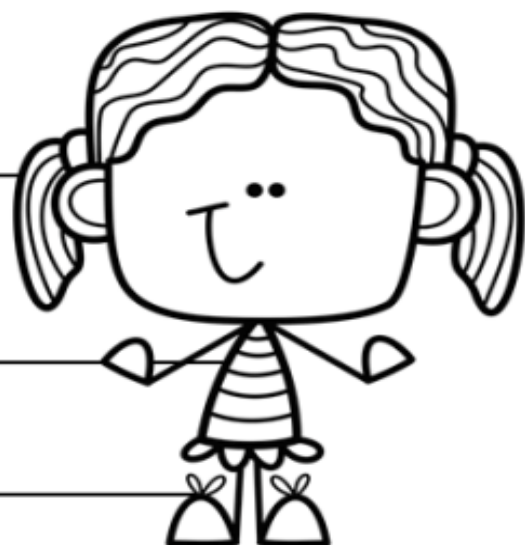
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. NOME DOS SEUS AVÓS PATERNOS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



[WWW.ESPACOPROFESSOR.COM/](http://WWW.ESPACOPROFESSOR.COM/)



@PROKATIA TEIXEIRA



@PROKATIA TEIXEIRA





NOME:

## GEOGRAFIA - O BAIRRO



Toda cidade é dividida em bairros. O bairro é uma parte da cidade. Tem cidades grandes que têm muitos bairros e cidades pequenas que têm poucos bairros.

Há bairros que ficam perto do centro da cidade e bairros que ficam longe.

Nos bairros há muitas casas, ruas, praças, padarias, escolas, farmácias, igrejas, postos de saúde e muitas outras coisas.



**Responda.**

1 - Em que são divididas as cidades?

2 - O que é o bairro?

3 - Qual o nome de seu bairro? Ele fica perto ou longe da cidade?

NOME:

## GEOGRAFIA - O BAIRRO



Há diferentes tipos de bairros. Eles podem ser classificados em:

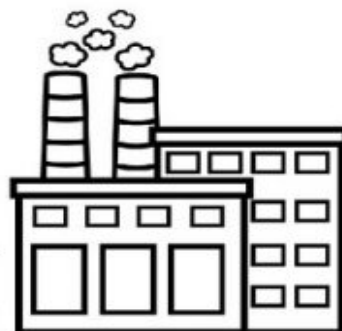
**Residenciais** - Neste tipo de bairro, a maior parte das construções são residências, casas onde moram as pessoas.



**Comerciais** - Neste tipo de bairro, a maior parte, são estabelecimentos comerciais, onde se compra e vende mercadoria.



**Industriais** - Neste tipo de bairro, a maior parte, são indústrias ou fábricas que produzem alimentos, tecidos, roupas, material de construção e muitos outros.



NOME: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES - BAIROS

1 - Qual o nome do bairro onde fica sua escola?

\_\_\_\_\_

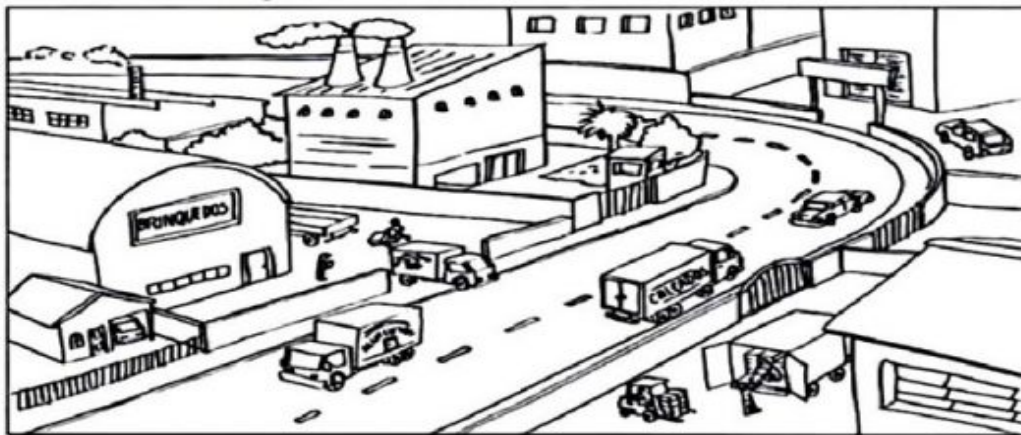
2 - Qual o nome do bairro onde você mora?

\_\_\_\_\_

3 - Marque o que tem em seu bairro.

- ( ) escola      ( ) igreja      ( ) padaria      ( ) supermercado  
( ) praça      ( ) loja      ( ) parque      ( ) feira

4 - Observe o bairro abaixo e marque as respostas corretas



a - O que mais aparece no quadro acima?

- ( ) casas      ( ) clubes      ( ) indústrias

b - Então este é um bairro:

- ( ) comercial      ( ) industrial      ( ) residencial