PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

Turma: PRÉ A
Professora: Renata Rodrigues Soares(em substituição)

Proposta 1 - Uso do Calendário

Objetivos

- Reconhecer e memorizar os marcadores de tempo de um calendário.
- Perceber as regularidades da passagem de tempo em anos, meses, semanas e dias.
- Exercitar a escrita dos números.

Material necessário:

- Impresso de calendário do ano de 2021
- Impresso de quadro de calendário para preenchimento dos dias do mês de agosto.
- Lápis nº 2
- Borracha

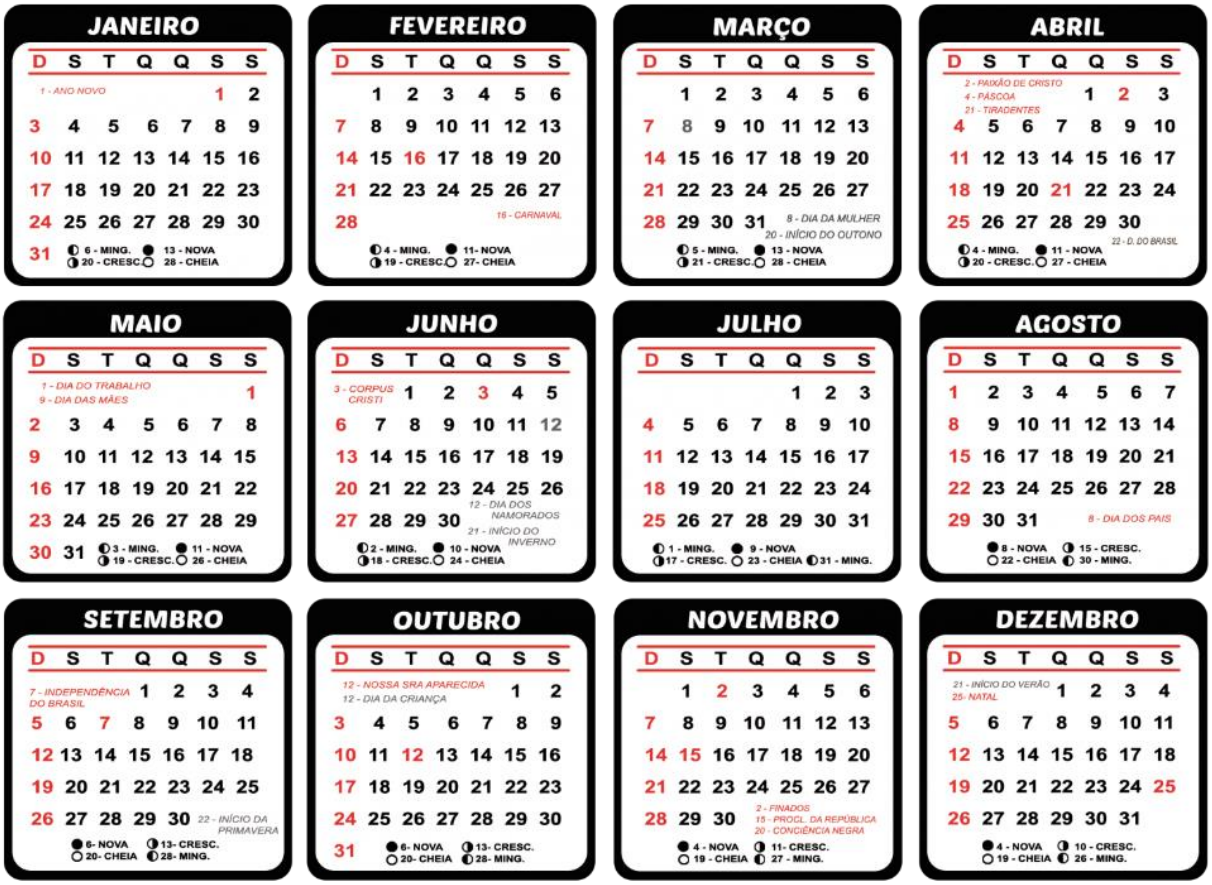
Desenvolvimento

- Com o impresso de calendário de 2021, manter a conversa sobre seus elementos para que a criança possa memorizá-los: os números que representam o ano e os dias do mês, os nomes dos meses do ano e dos dias da semana, a organização dos meses em semanas, a quantidade de dias de cada mês e de cada semana, a forma de apresentação dos mesmos no calendário.
- Com o impresso de calendário do mês que já foi enviado para preenchimento, orientar a criança a continuar anotando, com o máximo de frequência possível, a passagem dos dias com a escrita dos números nos espaços correspondentes, orientando sempre a escrita correta e oferecendo as informações quando necessário.
- No final do mês, o calendário preenchido deve ser colado no caderno de desenho do aluno.

  PARA OS ALUNOS QUE NÃO ESTÃO COM O CADERNO DE DESENHO EM CASA, FAVOR AVISAR PELO GRUPO DA TURMA, QUE O MESMO FICARÁ DISPONIBILIZADO NA SECRETARIA DA ESCOLA.

Avaliação
Através de foto ou vídeo do preenchimento do calendário

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583



MÊS:			ANO:			
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

Proposta 2 – Coisas do nosso Folclore
Objetivos:

- Conhecer e explorar elementos do nosso folclore – **frases feitas e ditados populares**.
- Aprimorar a expressão oral e a capacidade de "ler".
- Ampliar o repertório cultural.

Material necessário:

- Impressos com frases feitas e ditados populares.
- Tesoura

Desenvolvimento:
Parte 1 – Ditados populares

- Realizar conversa com as crianças, apresentando os ditados populares, explicando que "SÃO MODOS DIFERENTES DE DIZER COISAS, UTILIZADOS POR NOSSOS ANTEPASSADOS MAIS SABIDOS, E QUE TRAZEM ENSINAMENTOS SOBRE A VIDA".
- ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA EM VÁRIOS DIAS, pois os ditados devem ser apresentados um ou dois por vez, para que possam compreender e assimilar melhor a aprendizagem.
- É IMPORTANTE QUE OS DITADOS SEJAM UTILIZADOS EM SITUAÇÕES DO DIA-A-DIA, para que as crianças possam compreendê-los melhor.
- A cada ditado que apresentarem, tentem relacionar com uma situação, como, por exemplo, no dia em que estiverem com preguiça de acordar cedo para irem à escola, entrem com o ditado "Deus ajuda quem cedo madruga"...(rs)
- Conforme forem apresentando às crianças, mostrem a forma escrita e, enquanto leem para elas, acompanhem a leitura com o dedo para que possam observar que tudo o que estão lendo está ali escrito. ESTA É UMA SITUAÇÃO IMPORTANTE PARA QUE APRENDAM A LER.
- QUANDO AS CRIANÇAS TIVEREM MEMORIZADO OS 5 DITADOS, ESCOLHERÃO 3 para que possam realizar atividade de "leitura"(mesmo sem saber ler).
- Recortem cada ditado para trabalharem com eles em separado.
- Apresentando cada um na forma escrita, vcs questionarão de qual ditado se trata e pedirão que as crianças "leiam" do jeito que pensam que deve ser. Por exemplo: mostrando a escrita do ditado "Deus ajuda quem madruga", digam que é o ditado que fala de quem acorda cedo e perguntem como acham que se lê, pedindo pra mostrar com o dedinho. Podem também perguntar onde acham que está escrita a palavra 'Deus", ou a palavra "madruga" (palavras do início e do final da frase), além de perguntarem também com que letras começam e terminam essas palavras, se tem alguma outra palavra que conhecem que tenham essas letras, etc.
- Se este desafio ficar fácil, recortem o ditado a ser trabalhado no dia, palavra por palavra, e vão dando dicas a elas para colocarem as palavras na ordem certa da escrita do ditado. Por exemplo, se usarmos o mesmo ditado – Deus ajuda quem cedo madruga: deixem primeiro tentarem montar livremente e, depois, vão dando dicas - a primeira palavra começa com a letra D e termina com a letra S, tem quatro letras..." ; e sigam com as dicas até colocarem todas as palavras do ditado na ordem certa.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

- Seguem os significados destes ditados populares, caso não sejam conhecidos por vocês:
  Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura – sobre vencer barreiras/dificuldades através da insistência/persistência.
  Deus ajuda a quem cedo madruga – sobre aproveitar melhor dia para a realização das tarefas.
  De grão em grão, a galinha enche o papo – sobre o lado positivo de, pouco a pouco, juntarmos o necessário.
  Quem canta, seus males espanta – sobre o benefício da música para nosso bem estar.
  A pressa é inimiga da perfeição – sobre a importância da calma para alcançarmos nossos objetivos.

Avaliação:
Vídeo com a criança explicando um dos ditados populares.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

P2-Parte 1

ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

DEUS AJUDA QUEM CEDO MADRUGA.

DE GRÃO EM GRÃO, A GALINHA ENCHE O PAPO.

QUEM CANTA, SEUS MALES ESPANTA.

A PRESSA É INIMIGA DA PERFEIÇÃO.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

PARTE 2- FRASES FEITAS

- Perguntem a elas sobre o sentido de cada frase, questionando o que pensam que pode ser, e, depois, ofereçam a informação correta.
- Expliquem que as Frases Feitas são modos diferentes de falar sobre algum sentimento ou atitude.
- TAMBÉM NESTA ATIVIDADE, AS FRASES DEVEM SER APRESENTADAS UMA OU DUAS POR VEZ, A CADA DIA QUE PUDEREM REALIZAR A CONVERSA.
- Também podem repetir o ato de mostrar com o dedo o que estão lendo para elas E PEDIR QUE FAÇAM O MESMO QUANDO FOREM "LER" PRA VOCÊS.
- Quando as crianças tiverem memorizado a maior parte das frases, peçam que procurem – EM UMA FRASE DE CADA VEZ - palavras determinadas por vocês (as principais). NÃO SE PREOCUPEM COM O ACERTO, MAS COM AS IDEIAS QUE ELES POSSAM TER PARA DESCOBRIREM QUAL A PALAVRA E ONDE ESTÁ.
- TAMBÉM nesta atividade, as dicas sobre as palavras que irão procurar são válidas.

- Seguem os significados das mesmas, caso não os conheçam:
  Dar nó em pingo d'água – ser capaz de fazer coisas difíceis.
  Dar colher de chá – dar uma chance, fazer um favor.
  Fazer com os pés nas costas – capacidade de fazer algo com muita facilidade.
  Não deixar a peteca cair – não desistir, manter o equilíbrio.
  Ficar com a pulga atrás da orelha – ficar desconfiado, com dúvida.

Avaliação:
Vídeo da acriança explicando uma das frases.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

P2 – Parte 2

DAR
“NÓ EM PINGO D’ÁGUA”

DAR
“COLHER DE CHÁ”

FAZER
“COM OS PÉS NAS COSTAS”

NÃO
“DEIXAR A PETECA CAIR”

FICAR COM
“A PULGA ATRÁS DA ORELHA”

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

Proposta 3 – Leitura e escrita

Objetivos:

- Manter rotina de pensar sobre a escrita.
- Reconhecer as letras que compõem o alfabeto.
- Estabelecer relações e perceber regularidades entre letras, palavras e sons relacionados.

Material necessário:

- Lista com nomes dos amigos da turma do Pré A.
- Alfabeto móvel, com as letras já recortadas.
- Alfabeto fixo

Desenvolvimento:

- Os nomes são fontes de informação muito positivas para o exercício da escrita de outras palavras. Isso ocorre porque os nomes são significativos para as crianças.
- A lista de nomes dos colegas da turma deverá ser explorada com frequência pelas crianças, fazendo a sua "leitura", observando as diferentes formas de escrita e, a partir de questionamentos lançados para elas, irem organizando suas descobertas sobre o sistema de escrita.
- Perguntem coisas como: quais os amigos que possuem a mesma letra no início do nome? Que letras são essas? Quais os que possuem a mesma letra no final do nome? Quais são? Há nomes que começam e terminam com as mesmas letras? Quais os que possuem a mesma quantidade de letras?
  Quando eles não souberem o nome de alguma letra, vocês devem dar as informações necessárias.
  E, como as crianças ainda não sabem ler, depois de fazerem com que elas pensem um pouco sobre cada escrita, digam qual nome está escrito, se eles não conseguirem "adivinhar".
- ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA COM FREQUÊNCIA e também pode ser feita utilizando os nomes dos familiares.
- Em diferentes dias, solicitem às crianças que MONTEM, COM O ALFABETO MÓVEL, de 3 a 5 nomes de colegas da turma, SEM OLHAR NA LISTA.
- PERMITAM QUE AS CRIANÇAS MONTEM SEGUNDO SUAS IDEIAS. A partir disso, vocês podem ir dando dicas para que possam pensar e se aproximar do acerto. Peçam que relacionem com nomes já memorizados, mostrem a letra inicial, perguntem quantas letras acham que precisarão para montar o nome, peçam que procurem no alfabeto fixo a letra que possam estar procurando, etc.

Avaliação:
Vídeo mostrando a criança montando nomes de acordo com suas ideias.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

ALICE A.

ALICE F.

ANTHONY

DAVI

DAVID GABRIEL

GABRIEL

GABRIELLY

LAYS

LORENZO

LUIZA

JORGE

MAITE

MAIZA

MANUELA

MARCELO

MARIA CLARA

MATHEUS

MIKAELA

NICHOLAS

RAV

REBECA

SARAH

THIAGO

VALENTINA

VINICIUS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	C	C	C	C	D
D	D	D	E	E	E	E	E
E	E	F	F	F	F	G	G
G	G	G	H	H	H	I	I
I	I	I	I	I	I	J	J
J	K	K	L	L	L	L	M
M	M	M	M	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	S	S
S	S	S	S	S	T	T	T

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

T	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	W	W	X
X	X	X	Y	Y	Z	Z	Z
Z	Z						

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

Proposta 4 – Reconhecendo números

Objetivos:

- Aprender sobre o sistema de numeração e suas regularidades (o que é comum quando observamos sua estrutura).
- Reconhecer números que fazem parte do cotidiano e suas diferentes funções.

Material necessário:

- Quadro numérico de 0 a 99
- Diferentes materiais que contenham números, disponíveis na casa: calendário, agenda, folhetos de propaganda de supermercado, instrumentos de medição (balança, fita métrica, trena), embalagens de produtos, controle remoto, telefone, jornal, revista, entre outros que possam ter acesso.

Desenvolvimento:

Parte 1

- Com materiais diversos, mostrem e exemplifiquem a elas que os números estão presentes em diferentes situações de nosso cotidiano com diferentes funções, possuindo também diferentes formas de registro. Por exemplo, os preços de produtos são anotados de forma diferente dos números de telefone, e esses dois registros têm finalidades diferentes: um indica valor de um produto e a outra é código de acesso à comunicação por meio de aparelho.
  Chamem a atenção para esses registros em situações do cotidiano SEMPRE QUE POSSÍVEL.
- Convidem as crianças a observarem vocês fazendo anotações que utilizam números, ou peçam a elas mesmas para fazerem anotações envolvendo números: marcar datas de aniversário ou compromissos, fazer contas, anotar telefones ou endereços, numerar algum material ou produção escrita, marcar a evolução das medidas de altura ou peso delas, anotar medidas de receitas, fazer marcações no calendário, etc.

Parte 2

- ESTA ATIVIDADE TAMBÉM DEVE SER REALIZADA COM FREQUÊNCIA.
- Com o quadro numérico, peçam que as crianças observem a organização, vejam se elas identificam que são números, que a sequência começa em zero e vai até noventa e nove e que há coisas comuns (que todas as dezenas “redondas” estão na primeira coluna OU que todos os números que contém o algarismo “1” estão na segunda coluna, por exemplo).
  A partir dessas observações, vocês podem ir, aos poucos, inserindo informações a elas: os nomes dos números, que eles possuem uma ordem fixa, que há as “famílias” (10, 20, 30) que seguem a mesma organização, etc.
- Peçam a elas que encontrem números solicitados por vocês e que usem lápis de cores diferentes para pintarem os que forem solicitados a cada dia: uma cor para pintar as idades dos familiares num dia, outra cor para a quantidade de pessoas da família em outro dia, outra para a quantidade de brinquedos em outra data... enfim, utilizem o quadro e, conforme o uso, vocês irão auxiliando-as a memorizarem as informações necessárias.
- Com este quadro, também podem incentivá-las a contar: se seguirem as linhas, de 1 em 1, e se seguirem as colunas, de 10 em 10.

Avaliação:

Foto ou vídeo do desenvolvimento da atividade

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

Proposta 5- Projeto "Oceano afora, adentro, intenso...oceano imenso" – Pintura

Objetivos:

- Ampliar o repertório cultural.
- Aprimorar o desenho e a pintura através de diferentes referências.
- Estreitar laços familiares através da arte.
- Explorar diferentes formas de pintura.

Materiais necessários:

- Imagens de obras de autores com temática sobre o mar.
- Tela para pintura (em tamanho à escolha), OU, metade de uma folha de cartolina, OU folha grossa (disponibilizada na secretaria da escola).
- Lápis nº 02.
- Papel para rascunho.
- Pincéis.
- Tintas de várias cores.
- Água para diluir tinta, se for necessário.
- Pote com água limpa para lavar os pincéis.
- Pano ou papel toalha para auxiliar na limpeza das mãos ou pincéis.
  PARA QUEM PRECISAR, solicitar tintas, pincéis e papel próprio no grupo do whatsapp, que serão disponibilizados na secretaria da escola.

Desenvolvimento:

- Apresentar as obras de José Pancetti e Gustavo Rosa, pedir que as crianças observem a temática das imagens e desenvolver conversa sobre os elementos que as compõem: formas retratadas, cores utilizadas, os diferentes modos de desenhar e pintar, etc.
- Proponham fazerem uma pintura, USANDO O MAR COMO TEMA, E A 4 MÃOS - as dela e as suas.
- Façam um planejamento: pensem em que desenho gostariam de fazer e façam um rascunho para pensarem em como fazê-lo (tamanho, figuras, cores, organização no espaço, etc).
- Depois, peguem a tela que utilizarão e façam o desenho (você e a criança, cada um contribuindo), com tudo o que deverá aparecer, com um lápis comum. Neste momento da organização do desenho, podem apagar, refazer, ajustar, até que o desenho fique do jeito que esperam.
- VOCÊS PODEM DIVIDIR O TRABALHO EM MAIS DE UM DIA, para não se sobrecarregarem com o tempo.
- Em seguida, também a 4 mãos, comecem a pintura do desenho com os pincéis e as tintas, tomando cuidado para lavar bem os pincéis quando quiserem trocar de tinta e também para não invadirem espaços de pintura com tintas não desejadas para eles.
- PREOCUPEM-SE APENAS EM CURTIR ESTE MOMENTO! O melhor trabalho a ser apresentado é aquele feito no seu melhor POSSÍVEL e com amor.

Avaliação:
Fotos do desenvolvimento da atividade e da pintura pronta

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR.PORCHAT DE ASSIS
Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050
porchat-seduc@santos.sp.gov.br
tel: (13) 32615583

Obras de José Pancetti, pintor santista, que viveu até 1992.

Obras de Gustavo Rosa, pintor paulista, que viveu até 2013.