

UME: MARTINS FONTES

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): LUCIANA

PERÍODO : 23 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 1	Hello kids!
PÁGINAS 34, 35 E 36	<p>Essa semana vamos iniciar a unidade 4. Começaremos a aprender o nome das cores em inglês e o nome de alguns brinquedos.</p> <p>1) Assista o vídeo no link https://youtu.be/zJubRBwx7-Y para aprender o nome de alguns brinquedos em inglês e o vídeo https://youtu.be/ghOTU8_1Af4 para aprender o nome das cores.</p> <p>2) Escute o áudio 25 do CD do livro ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audiodio_v1.html e depois em track 25. Nesta faixa, você ouvirá o diálogo entre uma criança, sua mãe e uma mulher que vem buscar os brinquedos que a criança irá doar. Preste atenção aos nomes e cores dos brinquedos em inglês.</p> <p>3) Depois, faça o exercício 2 na página 35. Ligue cada bola na cor correspondente em inglês.</p> <p>4) Faça o exercício 3 na página 36. Pinte cada brinquedo com a cor pedida em inglês.</p>

ATIVIDADE 2	Hi students!
--------------------	--------------

<p>PÁGINAS</p> <p>37 E 38</p>	<p>Continuaremos , nesta semana, fazendo as atividades sobre as cores e os brinquedos.</p> <p>1)Faça o exercício 4 na página 37. Para isso, escute o áudio 26 do CD do livro ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v1.html e depois em track 26. Observe no áudio o nome e cor do brinquedo que ele fala para cada número e enumere as bolinhas de cada brinquedo seguindo essa ordem. Ex: ele falará " 1- This is a brown car" e você colocará na bolinha do carro marrom o número 1.</p> <p>) Faça o exercício 6 da página 38. Primeiro, tire os três adesivos com brinquedos da página 123.Volte à página 38 e observe que em cada letra há uma etiqueta com o nome de uma criança. Ouça a faixa 28 do CD (ou clique no link acima e em track 28), ouça os brinquedos que cada criança diz ter e cole em cada letra o adesivo correspondente a cada criança</p>
---	--