



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC, Daniella 5ºD, Marli, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

Orientação

23/08
2ª F

PORTUGUÊS: No livro didático, páginas 220 e 221 realizar as atividades com "Advérbio" e assistir ao vídeo explicativo. <https://youtu.be/HAmETXF6Mpc> .

MATEMÁTICA: Frações: assista ao vídeo explicativo <https://youtu.be/SdunkWqD6v8> e em seguida resolva as atividades das páginas 137 a 139, conforme o solicitado,

24/08
3ª F.

HISTÓRIA: No livro didático, páginas 94 a 99 (Unidade 6) "O Brasil dos trabalhadores". Fazer a leitura e responder as questões.

MATEMÁTICA: Assista ao vídeo explicativo <https://youtu.be/zPUwnVQuMaU> e em seguida resolva as atividades das páginas 140 e 141, conforme o solicitado.

CIÊNCIAS: Leia com atenção as páginas 84 e 85 e resolva as questões da página 87

PORTUGUÊS: Copiar e responder a atividade no caderno.

ADVÉRBIO

Complete as frases com os advérbios em destaque.

amanhã perto talvez calmamente anteontem depressa
sempre menos provavelmente muito certamente
antigamente cedo perto hoje não

25/08
4^a F

- 1- _____ eu vou à sua casa _____
- 2- _____ meu pai achou um gatinho _____ do parque.
- 3- _____ Deus é _____ importante na nossa vida.
- 4- Lucas saiu _____ da sala.
- 5- _____ iremos ao cinema mais _____
- 6- Eles saíram lã _____ do teatro que esqueceram a mochila.
- 7- _____, irei a festa com você _____
- 8- _____ posso sair de _____ da mamãe.
- 9- Minha professora é _____ paciente.
- 10- _____ havia _____ poluição na cidade.

GEOGRAFIA: Copiar e responder a atividade no caderno.

26/08
5^a F

Mudanças e permanências históricas ao longo do tempo

Permanências: Refere-se àquilo que "se mantêm" ao longo do tempo, que não "mudou", que continua existindo. **Mudanças:** Refere-se àquilo que é "diferente" do que existia no passado, coisas que passaram por "mudanças" e grandes "transformações".

1. Complete o quadro reescrevendo as informações, que estão embaralhadas no final da página, referentes aos seguintes assuntos.

	Fatos mais antigos	Fatos mais atuais ou recentes
Transportes		
Alimentação		
Meio de comunicação		
Roupas		
Fotos		
Fazer pesquisas		

- As pessoas usam com frequência roupas práticas como jeans e de malha.
- Hábito de revelar fotos da família.
- Pesquisa com acesso à internet.
- Uso de vestidos e saias mais compridas.
- Há mais poluição do ar e má qualidade de transportes públicos em grandes cidades.
- Consultas em livros de biblioteca.
- Arquivo de fotos em computadores e pen drive.
- Priorizava mais frutas, verduras, legumes e o arroz com feijão.
- Uso de cartas e telegramas.
- Há um maior consumo de sanduíches e enlatados e excesso de gorduras e açúcares.
- Uso de bondes e carroças.
- As pessoas se comunicam muito através do telefone celular.

MATEMÁTICA: Copie e resolva em seu caderno as atividades abaixo:

1) Escreva como se lê as frações abaixo:

$$a - \frac{2}{5} =$$

$$b - \frac{1}{9} =$$

$$c - \frac{5}{9} =$$

$$d - \frac{2}{7} =$$

2) Represente as frações abaixo:

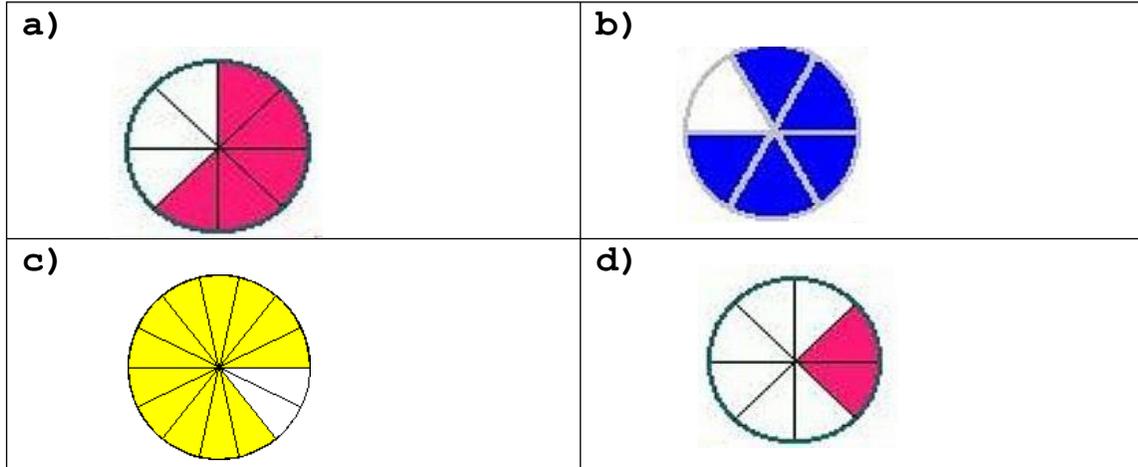
a) Quatro nonos =

b) Dezenove vinte avos =

c) Quinze centésimos =

d) Quatro quinze avos =

3) Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.



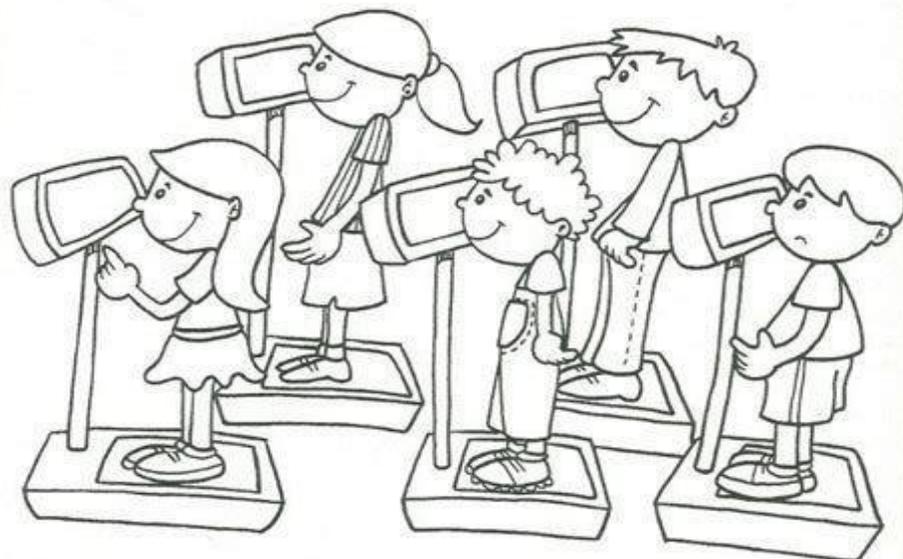
PORTUGUÊS: No livro didático, páginas 224 a 231, fazer a leitura do texto (gênero Conto de assombração) e responder as questões de entendimento.

MATEMÁTICA: Resolva em seu caderno o desafio abaixo, registrando em seu caderno o nome da criança e o peso de cada um.

27/08
6^aF

DESAFIO

Seguindo as dicas, descubra os nomes e o peso de cada pessoa sabendo que:



- A) Paula, que está de cabelo preso, é 5 kg mais leve que Alisson.
- B) Júlio é mais pesado que Silvana.
- C) Alisson pesa 22 kg a mais que Márcio.
- D) Silvana pesa 6 kg a menos que Júlio.
- E) Márcio pesa 6 kg a menos que cinquenta.
- F) Júlio, que está de calça, é 2 kg mais pesado que Paula.
- G) Alisson, que está de bermuda, é o mais pesado.

28/08 **Sábado Letivo**

Aproveitando que estamos no mês do folclore, faremos uma atividade sobre provérbios.

Acesse o link abaixo, realize a atividade e envie para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/qq1029192hz>

30/08 **2^aF** PORTUGUÊS: No livro didático, páginas 232 e 233, realizar as atividades "Locução adverbial" e assistir ao vídeo explicativo. <https://youtu.be/q6RyRGluTWc>

MATEMÁTICA: Copie e resolva em seu caderno os problemas abaixo. Para recordar podemos mais uma vez rever o vídeo <https://youtu.be/zPUwnVQuMaU>

- 1) De uma caixa com 24 ovos, Lucy usou $\frac{2}{3}$ para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?
- 2) De um saco contendo 18 balas, Juvenal deu $\frac{3}{6}$ das balas a Marta, $\frac{1}{6}$ Gilson e ficou com $\frac{2}{6}$. Com quantas balas cada um ficou?
- 3) Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Áurea comeu 2 partes, Lucy comeu 1 parte, Ana comeu 3 partes, e Amália o restante. Descreva a fração de Áurea, Lucy, Ana e qual fração representa a parte comida por Amália:

HISTÓRIA: Assista ao vídeo <https://youtu.be/26HMUPM26sY>. No livro didático faça a leitura das páginas 100 a 103 e responda as questões.

31/08
3^aF

MATEMÁTICA: Assista o vídeo a seguir <https://youtu.be/N0aRyxs2bqM> e resolva os exercícios das páginas 142 e 143, conforme o solicitado

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA PESCA PET (COORDENAÇÃO, AGILIDADE, ATENÇÃO)

MATERIAL :

- 3 GARRAFAS DESCARTÁVEIS VAZIAS (DE LEITE, SUCO OU ÁGUA)
- 1 CABO DE VASSOURA PEDAÇO DE BARBANTE 1 LÁPIS
- 1 TAPETINHO
- 1 GARRAFA DE ÁGUA GRANDE DESCARTÁVEL

TRAÇAR UMA MARCA NO CHÃO COM FITA CREPE OU GIZ .

COLOCAR AS 3 GARRAFAS DE LEITE AO LADO, DE MODO QUE VOCÊ ESTANDO ATRÁS DO TRAÇO, ALCANCE FACILMENTE AS GARRAFAS.

COLOCAR O TAPETINHO DISTANTE MAIS OU MENOS 1 METRO DO TRAÇO E COM A GARRAFA DE ÁGUA VAZIA EM CIMA DELE .

COLOCAR AS 3 TAMPINHAS DAS GARRAFAS DE LEITE DISTANTES DO TAPETINHO MAIS OU MENOS 1,5 METRO .

AMARRAR COM UM PEDAÇO DE BARBANTE A PONTA DO CABO DA VASSOURA E NA OUTRA PONTA DO BARBANTE AMARRAR O LÁPIS.

SE POSICIONAR ATRÁS DO TRAÇO E TENTAR COLOCAR O LÁPIS DENTRO DA GARRAFA QUE ESTÁ EM CIMA DO TAPETINHO (NÃO PODE SAIR DA MARCAÇÃO). QUANDO ENTRAR, PEGAR UMA GARRAFA QUE ESTÁ AO LADO E VAI SALTANDO COM 1 PÉ SÓ ATÉ CHEGAR ONDE ESTÃO AS 3 TAMPINHAS. PEGAR UMA TAMPINHA, TAMPAR A GARRAFA E DEIXÁ-LA NO LUGAR. VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI.

COM A SEGUNDA GARRAFA, FAZER TUDO IGUAL, PULANDO COM A OUTRA PERNA NA IDA E NA VOLTA.

COM A TERCEIRA GARRAFA VAI DE CARANGUEJO E COLOQUE A GARRAFA EM CIMA DA BARRIGA NA IDA E VOLTA COMO FOI, DE CARANGUEJO.

<https://youtu.be/SlfvCOHJbUg>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA CATAPULTA

MATERIAL :

2 CADEIRAS

1 TOALHA DE ROSTO

2 BACIAS OU BALDINHOS OU CESTINHOS ETC

VÁRIAS BOLINHAS DE VÁRIAS FORMAS (SE NÃO TIVER PODE FAZER DE PAPEL).

COLOCAR AS 2 CADEIRAS DE FRENTE UMA PARA A OUTRA, COM OS ASSENTOS ENCOSTADOS.

COLOCAR A TOALHA DE ROSTO PRESA, NO ENCOSTO DE UMA DAS CADEIRAS (USAR PRENDEDOR DE ROUPA) PRENDER PELOS LADOS .

COLOCAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DE UMA DAS BACIAS E DEIXAR ESTA BACIA EM CIMA DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA. A OUTRA BACIA FICARÁ EM CIMA DO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA .

O JOGADOR DEVE FICAR ATRÁS DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA , PEGAR UMA BOLINHA, COLOCAR POR CIMA DA TOALHA, LEVANTAR DANDO UM TRANCO NATOALHA COM O OBJETIVO DE COLOCAR A BOLINHA, DENTRO DA BACIA QUE ESTA NO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVKhAPpDaJ8>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book page 13

Nós aprendemos que para perguntarmos o preço de alguma coisa utilizamos a frase "How Much...?".

E para sabermos o tamanho, falamos: "What size...?"

De acordo com o exercício 9 da página 13, responda em seu **caderno ou em uma folha à parte**:

a) What size is the red hoodie?

(Qual o tamanho do casaco de capuz vermelho - responda em inglês de acordo com a imagem no livro)

b) How much is the green coat?

(Quanto custa o casaco verde?)

c) How much and what size is the blue sweatshirt?

(quanto custa e qual tamanho do casaco de moletom azul?)

d) What size is the green tank top?

(qual tamanho da regata verde?)

Exercício 10 - para ser feito no livro.

Utilize as palavras da caixa para completar o diálogo.

Cheap - barato
Clothes - roupas
Hoodie - casaco de capuz
Months - meses
October - outubro
Shopping - comprar
Special- especial

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book page 16 e 17

a) Vamos iniciar a unidade 2 do livro que fala sobre "free time" - **tempo livre**. O que você faz no seu tempo livre? Assiste TV, brinca, passeia...reflita sobre isso.

Na página 16 tem um texto que fala sobre uma peça de teatro. Você já foi a uma peça de teatro?

Tente ler o texto com algumas dicas abaixo e depois **relacione as informações no exercício 2 na página 17.**

Adjectives - adjetivos

Awesome - maravilhoso

Talented - talentoso

Perfect - perfeito

Fantastic - fantástico

Educational and fun - educativos e divertidos

Appropriate - apropriado

Other words - outras palavras

Costumes - fantasias

The play - a peça (teatro)

The cast - elenco

Actor / actress - ator/atriz

Forest - floresta

Exercício 3 - escolha a melhor palavra para descrever a avaliação do público de acordo com os adjetivos do texto.

Exercício 4 - tente responder as perguntas de acordo com o texto.

Traduções:

- A) Quem é Jessica White?
- B) O que as árvores e animais podem fazer?
- C) A peça é boa para crianças e adultos?
- D) Onde a crítica foi publicada?

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 4 Brinquedos Folclóricos bem coloridos e ocupando bem o espaço da folha.

Atividade de Arte

Atividade de Arte. Dividir a folha de papel em 4 partes e desenhar 4 Brincadeiras Folclóricas, ocupando bem a altura e a largura de cada espaço, colorindo tudo. Atenção: brinquedo e brincadeira são coisas diferentes.