

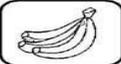
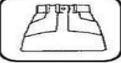
ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise.

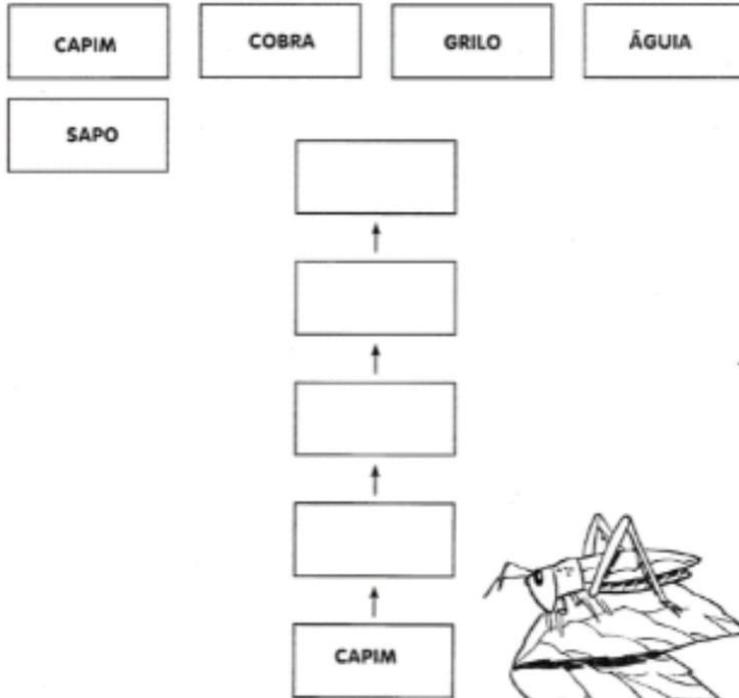
PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021.

Data	Orientação	
23/08	<p><u>Português</u></p> <div data-bbox="286 708 1117 1461" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>NOME: _____ Atividades Suzano</p> <h2 style="text-align: center;">VÍRGULA</h2> <p style="text-align: center;">Vamos brincar com as palavras?</p> <p>Reescreva as frases, incluindo os nomes dos desenhos e empregando a vírgula corretamente:</p> <p>a)    </p> <p>Fui ao mercado comprar frutas. Levei _____ e _____.</p> <p>b)    </p> <p>Tenho muitos brinquedos. Tenho _____.</p> <p>c)    </p> <p>Avistei muitos animais. Avistei _____.</p> <p>d)    </p> <p>Lavei muito roupa. Lavei _____.</p> </div>	<p><u>Matemática</u></p> <p><u>EMAI</u> - páginas 17 e 18</p> <p>Organização de ordens e classes.</p> <p>Leia atentamente e complete o que se pede.</p> <div data-bbox="1491 983 1832 1426" style="text-align: right;">  </div>

Ciências

QUEM ALIMENTA DE QUEM?

1. Escreva, nos quadros abaixo, a seqüência de quem se alimenta de quem. Já comecei.



Você acabou de formar uma cadeia alimentar. A cadeia alimentar é formada por **produtores e consumidores**. Os produtores são os vegetais, pois são seres vivos capazes de produzir o seu próprio alimento durante a fotossíntese. Já os consumidores são os seres vivos incapazes de produzir o seu próprio alimento, por isso se alimentam de outros seres vivos.

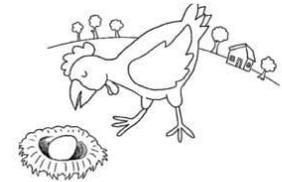
Português

1. LEIA A HISTÓRIA QUE SEGUE E PINTE NELA OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM.

PANTUFA

A galinha Pantufa amanheceu cantarolando. Sua amiga, a galinha Belinha, perguntou:
 — O que aconteceu com você, Pantufa?
 — Hoje eu estou tão feliz!
 — Por que, Pantufa?
 — Eu botei o meu primeiro ovo.
 — Que bom! Parabéns, Pantufa!

Graça Batituci



2. RETIRE DO TEXTO:

Uma frase afirmativa

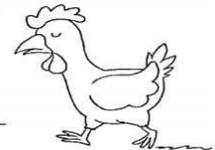
• _____

Uma frase interrogativa

? _____

Uma frase exclamativa

! _____



• **Ponto final.** Ele serve para dar uma pausa maior entre uma frase e outra. Está no final das frases afirmativas e negativas.

? **Ponto de interrogação.** Ele é o ponto das perguntas. É muito curioso. Tudo ele quer saber. Aparece no final das frases interrogativas.

! **Ponto de exclamação.** Ele é o ponto da admiração. É usado no final das frases exclamativas.

25/08

Matemática

EMAI - página 94

Situação problema envolvendo o campo da multiplicação.

Leia com atenção e faça os cálculos, em seguida escreva sua resposta no local indicado.



Geografia

A partir das perguntas abaixo, discuta com o professor e os colegas e construa um pequeno texto com suas opiniões.

- 1) Vivemos no interior do estado ou no litoral? Como você percebe sua localização?
- 2) Ao irmos à São Paulo, precisamos atravessar a Serra do Mar. Para irmos ao planalto, você tem a sensação de subida ou descida da serra?
- 3) Quais cidades do litoral da Baixada Santista você conhece ou gostaria de visitar?
- 4) Quais as vantagens de se viver no litoral?



Fonte disponível em: <https://www.novomilenio.inf.br/santos/h0102z4c.htm>. Acesso em: 05/09/2020.

Português

Copie o exercício em seu caderno e responda:

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

História

Os nativos do nosso litoral

Quando os portugueses chegaram, todo o litoral era habitado por diferentes nações com línguas e hábitos diversos. De Bertioga até Cananéia, havia os Tupiniquins, guerreiros fortes e que se tornaram aliados dos portugueses. Dali para o sul, viviam os Guaranis; ao norte de Ubatuba, os Tupinambás, ferozes inimigos dos Tupiniquins e dos portugueses, e que, nessa região, eram dominados pelos Tamoios.

Diferentes povos formaram Santos

Além dos indígenas que já viviam aqui, dos portugueses que vieram logo depois e dos africanos escravizados, também chegaram muitos imigrantes (povos de outros países que vieram por vontade própria) e migrantes (que vieram de outros lugares do nosso país em busca de uma vida melhor). Todos esses povos formaram o que somos hoje: BRASILEIROS! E todos são importantes.

E a sua família? Pergunte às pessoas de sua família se nasceram em Santos ou se vieram de outras regiões e até de outros países. Peça para contarem suas histórias de vida quando eram crianças. Você vai gostar de saber como as coisas mudaram.

Registre o que descobriu e compartilhe com a turma.

Português

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

1 - A MENINA CAIU DA ESCADA

2 - O GATO É MANCHADO

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO

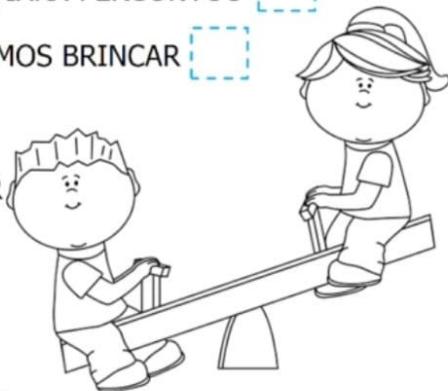
CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU

DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA



333 - REOLETEM-SE - VOE - 94

27/08

Matemática



Matemática



1. Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$



Sábado letivo

Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo

<https://youtu.be/9bB6N-GfJoI>



VOLTA AS AULAS | Canal da Charlotte

O vídeo trouxe exemplos do cotidiano das crianças com a volta às aulas em meio à Pandemia e nos apresentou uma maravilhosa PARÓDIA sobre o assunto.

para saber mais sobre paródia acesse o link

<https://youtu.be/PtxfdXfaSJg>

Paródias são versões diferentes de uma poesia ou uma letra de música, que respeitam o mesmo ritmo e a mesma composição dos versos. Em outras palavras, é o exercício de criar uma nova poesia ou música sobre algo que já existe. E eu comprovei que criar **paródias** é uma brincadeira super divertida.

Agora é com você:

- Pense em uma música que você goste muito e faça uma paródia bem legal sobre o nosso dia a dia na escola.

Português

Copie o exercício em seu caderno e responda.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Sílaba tônica

1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:
 dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel - ciência - filhote - jacaré - mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.
2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo
sílabas tônicas - fo



socorro

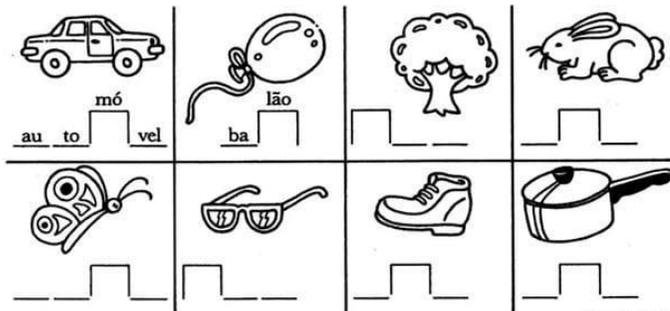


José



caçadores

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:



Matemática

Decomponha os números da tabela e escreva-os por extenso.

NÚMEROS	Unidades De milhar	centenas	dezenas	unidades	
2522	2	5	2	2	2000+500+20+2 = DOIS MIL QUINHENTOS E VINTE E DOIS
897		8	9	7	
1846					
541					
2782					
27					
3542					
778					
13					
1548					
3					
89					
3054					
1020					
108					
8					
9607					
56					
389					

Português

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

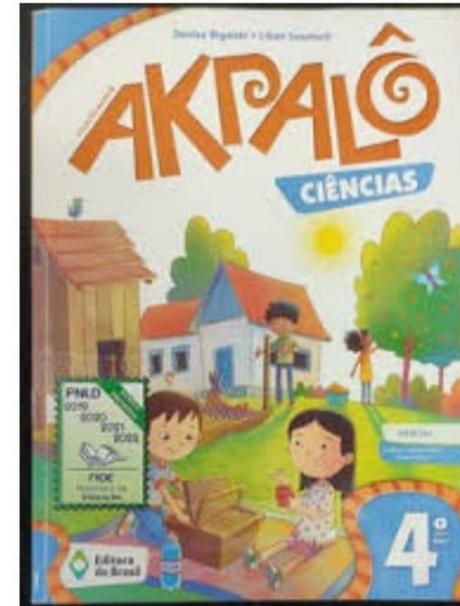
DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (____)	público (____)
triângulo (____)	boneca (____)
lençol (____)	fósforo (____)
funil (____)	animal (____)
fábula (____)	nariz (____)
árvore (____)	espetáculo (____)
jardim (____)	astro (____)

Ciências

Livro Páginas - 74,75, 76 e 77.



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA PESCA PET (COORDENAÇÃO, AGILIDADE, ATENÇÃO)

MATERIAL :

3 GARRAFAS DESCARTÁVEIS VAZIAS (DE LEITE, SUCO OU ÁGUA)

1 CABO DE VASSOURA PEDAÇO DE BARBANTE 1 LÁPIS

1 TAPETINHO

1 GARRAFA DE ÁGUA GRANDE DESCARTÁVEL

TRAÇAR UMA MARCA NO CHÃO COM FITA CREPE OU GIZ .

COLOCAR AS 3 GARRAFAS DE LEITE AO LADO, DE MODO QUE VOCÊ ESTANDO ATRÁS DO TRAÇO, ALCANCE FACILMENTE AS GARRAFAS.

COLOCAR O TAPETINHO DISTANTE MAIS OU MENOS 1 METRO DO TRAÇO E COM A GARRAFA DE ÁGUA VAZIA EM CIMA DELE .

COLOCAR AS 3 TAMPINHAS DAS GARRAFAS DE LEITE DISTANTES DO TAPETINHO MAIS OU MENOS 1,5 METRO .

AMARRAR COM UM PEDAÇO DE BARBANTE A PONTA DO CABO DA VASSOURA E NA OUTRA PONTA DO BARBANTE AMARRAR O LÁPIS.

SE POSICIONAR ATRÁS DO TRAÇO E TENTAR COLOCAR O LÁPIS DENTRO DA GARRAFA QUE ESTÁ EM CIMA DO TAPETINHO (NÃO PODE SAIR DA MARCAÇÃO). QUANDO ENTRAR, PEGAR UMA GARRAFA QUE ESTÁ AO LADO E VAI SALTANDO COM 1 PÉ SÓ ATÉ CHEGAR ONDE ESTÃO AS 3 TAMPINHAS. PEGAR UMA TAMPINHA, TAMPAR A GARRAFA E DEIXÁ-LA NO LUGAR. VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI.

COM A SEGUNDA GARRAFA, FAZER TUDO IGUAL, PULANDO COM A OUTRA PERNA NA IDA E NA VOLTA.

COM A TERCEIRA GARRAFA VAI DE CARANGUEJO E COLOQUE A GARRAFA EM CIMA DA BARRIGA NA IDA E VOLTA COMO FOI, DE CARANGUEJO.

<https://youtu.be/SlfvCOHJbUg>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA CATAPULTA

MATERIAL :

2 CADEIRAS

1 TOALHA DE ROSTO

2 BACIAS OU BALDINHOS OU CESTINHOS ETC

VÁRIAS BOLINHAS DE VÁRIAS FORMAS (SE NÃO TIVER PODE FAZER DE PAPEL).

COLOCAR AS 2 CADEIRAS DE FRENTE UMA PARA A OUTRA, COM OS ASSENTOS ENCOSTADOS.

COLOCAR A TOALHA DE ROSTO PRESA, NO ENCOSTO DE UMA DAS CADEIRAS (USAR PRENDEDOR DE ROUPA) PRENDER PELOS LADOS .

COLOCAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DE UMA DAS BACIAS E DEIXAR ESTA BACIA EM CIMA DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA. A OUTRA BACIA FICARÁ EM CIMA DO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA .

O JOGADOR DEVE FICAR ATRÁS DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA , PEGAR UMA BOLINHA, COLOCAR POR CIMA DA TOALHA, LEVANTAR DANDO UM TRANCO NATOALHA COM O OBJETIVO DE COLOCAR A BOLINHA, DENTRO DA BACIA QUE ESTA NO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVKhAPpDaJ8>

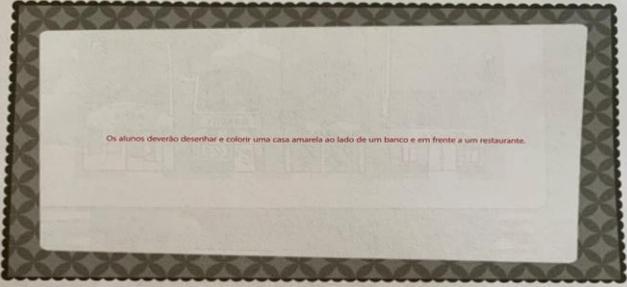
ATIVIDADE DE INGLÊS

Book PAGE 84

Siga as instruções e faça os desenhos dentro dos espaços.

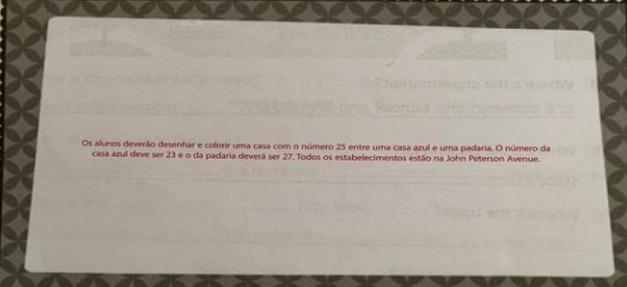
5 Read, draw, and color.

a The bank is next to the yellow house. The yellow house is across from the restaurant.



Os alunos deverão desenhar e colorir uma casa amarela ao lado de um banco e em frente a um restaurante.

b House number twenty-five is between the blue house and the bakery. The blue house is number twenty-three. The bakery is number twenty-seven. They are on John Peterson Avenue.



Os alunos deverão desenhar e colorir uma casa com o número 25 entre uma casa azul e uma padaria. O número da casa azul deve ser 23 e o da padaria deverá ser 27. Todos os estabelecimentos estão na John Peterson Avenue.

Letra A) Desenhar e colorir uma casa amarela ao lado de um banco e em frente a um restaurante.

Letra B) Desenhar e colorir uma casa com o número 25 **entre** uma casa azul e uma padaria. O número da casa azul deve ser 23 e o da padaria 27. Todos os estabelecimentos estão na John Peterson Avenue.

Agora iniciaremos a unidade 2 - "A new baby brother" - Um novo irmão bebê. **Pages 16/17.**

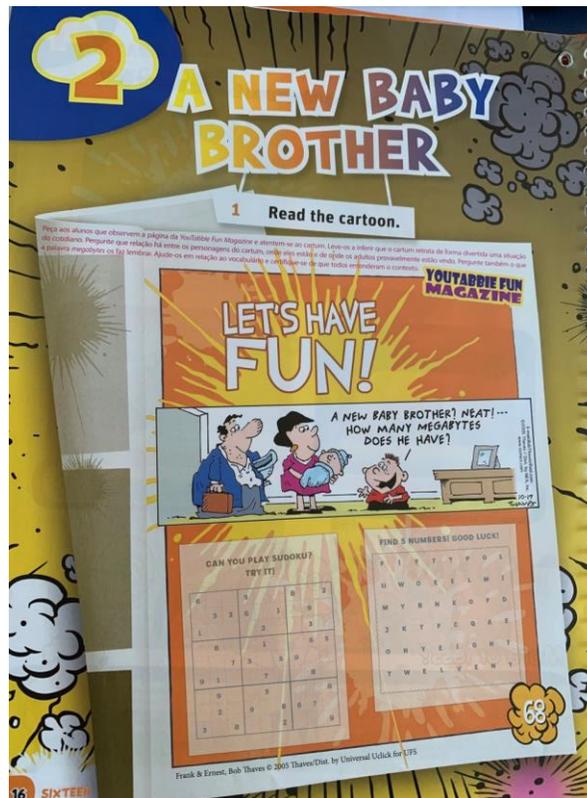
ATIVIDADE DE INGLÊS

Leia o cartoon: "**A new baby brother? Neat!**"

How many megabytes does he have?"

"Um novo irmão? Legal!

Quantos megabytes ele tem?"



Vamos refletir sobre a imagem? O que você pensa sobre a palavra "megabytes"? Tem a ver com tecnologia?

A situação do cartum retrata de forma divertida o nosso cotidiano. Para o menino o bebê seria um computador, no qual ele poderia jogar e brincar.

Na página 17, exercício 2, relacione as frases:

No exercício 3 circule a imagem correta. A família está numa casa ou numa biblioteca?

No exercício 4 o nome da revista e o número da página de acordo com a imagem na página 16 do seu livro.

2 Join the parts and write sentences about the cartoon.
O homem é o pai e a mulher é a mãe. O menino é o filho. O computador é o brinquedo.

The woman is _____
The man is _____
The boy has _____
To the boy, the baby is _____

a computer
the father
a new brother
the mother

a _____
b _____
c _____
d _____

3 Look at the cartoon and circle. _____
The family is in a...

a  b 

4 Look at the cartoon again and complete.
O nome da revista é o número da página de acordo com a imagem na página 16 do seu livro.

Name of magazine section _____ Page number _____

SEVENTEEN 17 >

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 4 Brinquedos Folclóricos bem coloridos e ocupando bem o espaço da folha.

Atividade de Arte

Atividade de Arte. Dividir a folha de papel em 4 partes e desenhar 4 Brincadeiras Folclóricas, ocupando bem a altura e a largura de cada espaço, colorindo tudo. Atenção: brinquedo e brincadeira são coisas diferentes.