

UME "AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO".

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Muriel Munhoz, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021.

23/08
Segunda-
feira

MATEMÁTICA: Caderno - Dobro

No caderno:

- Fazer o cabeçalho;
- Copiar a explicação sobre DOBRO;
- Copiar e responder exercício 1 (usando a soma e a multiplicação);
- Responder exercício 2, escrevendo por extenso, o dobro dos números 10, 20, 30 e 50 (não precisa fazer o caça-palavra).



PARA ACHAR O **DOBRO** DE UM NÚMERO, BASTA VOCÊ **MULTIPLICAR** ESSE NÚMERO POR **2**, OU **SOMAR** O NÚMERO DUAS VEZES.

EXEMPLO: O DOBRO DE 2:
 $2 \times 2 = 4$
OU
 $2 + 2 = 4$

1 – AGORA É SUA VEZ. FAÇA IGUAL O EXEMPLO:

- A) O DOBRO DE 6 É $6 \times 2 = 12$
 B) O DOBRO DE 7 É $__ \times __ = __$
 C) O DOBRO DE 9 É $__ \times __ = __$
 D) O DOBRO DE 4 É $__ \times __ = __$
 E) O DOBRO DE 1 É $__ \times __ = __$
 F) O DOBRO DE 2 É $__ \times __ = __$
 G) O DOBRO DE 5 É $__ \times __ = __$
 H) O DOBRO DE 6 É $__ \times __ = __$
 I) O DOBRO DE 3 É $__ \times __ = __$
 J) O DOBRO DE 8 É $__ \times __ = __$
 K) O DOBRO DE 10 É $__ \times __ = __$

2 – ENCONTRE NO CAÇA O RESULTADO DO DOBRO DOS NÚMEROS A SEGUIR:



Q	U	A	B	E	N	C	A
U	T	V	I	N	T	E	F
I	R	I	F	U	I	M	I
Q	U	A	R	E	N	T	A
A	T	T	A	T	T	A	N
S	E	S	S	E	N	T	A

PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 108 - Dígrafo.
 Responder as questões 1 e 2, no livro.
 Assistir vídeo explicativo sobre dígrafos.
<https://youtu.be/G5tujig2weo>

CIÊNCIAS: Livro - página 69.
 Leia uma entrevista sobre conservação do solo.
 Responder o exercício 1 no caderno.

24/08
Terça-
feira

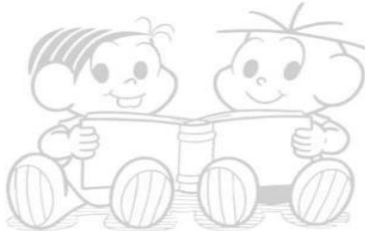
PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 109 - Dígrafo.
 Completar as cantigas com os dígrafos solicitados no livro.

MATEMÁTICA: Caderno - Dobro
 No caderno:

- Fazer o cabeçalho;
- Copiar e responder os exercícios 3, 4 (B, C e D) e 5.

3 - LIGUE OS NÚMEROS AO SEU DOBRO:

9		22
50		38
32		100
11		48
24		30
15		24
19		44
12		18
22		64



4 - OBSERVE O EXEMPLO. CALCULE E RESPONDA.

<p>A - UMA EMBALAGEM DE OVOS TEM 6 OVOS. ENTÃO, 2 EMBALAGENS TÊM: $6 \times 2 = 12$ OU $6 + 6 = 12$ O DOBRO DE 6 É 12.</p>	<p>B - O MEU IRMÃO TEM 7 CARRINHOS E EU TENHO O DOBRO. ENTÃO, EU TENHO: $7 \times 2 = 14$ OU $7 + 7 = 14$ O DOBRO DE 7 É 14.</p>
<p>C - A SALA DO 2º ANO TEM 3 JANELAS E A DO 4º ANO TÊM O DOBRO. ENTÃO, A SALA DO 4º ANO TEM: $3 \times 2 = 6$ OU $3 + 3 = 6$ O DOBRO DE 3 É 6.</p>	<p>D - UM ANO TEM 4 ESTAÇÕES, DOIS ANOS TÊM O DOBRO. ENTÃO, DOIS ANOS TÊM: $4 \times 2 = 8$ OU $4 + 4 = 8$ O DOBRO DE 4 É 8.</p>

5 - PREENCHA OS CÍRCULOS COM O DOBRO DO NÚMERO ANTERIOR:

2 → ○ → ○ → ○ → ○

10 → ○ → ○ → ○ → ○

7

GEOGRAFIA: Livro - página 51.

Leia o texto sobre extrativismo e responda à questão 7.

No caderno, desenhe dois exemplos de extrativismo mineral e dois de extrativismo vegetal.

25/08
Quarta-
feira

PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - páginas 110 e 111 - Sigla e Dígrafos.

Responder as questões.

****Na questão 2, caso não tenha um dicionário disponível, pensar em três palavras que apresentam dígrafos e escrever no quadro da página 111.****

Para auxiliar na atividade:

s.m. - Significa que é um substantivo masculino.

s.f. - Significa que é um substantivo feminino.

MATEMÁTICA: Caderno - Triplo

No caderno:


- Fazer o cabeçalho;
- Copiar a explicação sobre TRIPLO;
- Copiar e responder exercício 1 (usando a soma e a multiplicação);
- Copiar e responder exercício 2.

19 de 85

MATEMÁTICA
2ª ETAPA

PARA ACHAR O **TRIPLO** DE UM NÚMERO, BASTA VOCÊ **MULTIPLICAR** ESSE NÚMERO POR **3** OU **SOMAR** O NÚMERO TRÊS VEZES.

EXEMPLO: O TRIPLO DE **3**:
 $3 \times 3 = 9$
OU
 $3 + 3 + 3 = 9$




1 - AGORA É SUA VEZ. FAÇA IGUAL O EXEMPLO:

L) O TRIPLO DE 6 É 6 X 3 = 18
M) O TRIPLO DE 7 É X =
N) O TRIPLO DE 9 É X =
O) O TRIPLO DE 4 É X =
P) O TRIPLO DE 1 É X =
Q) O TRIPLO DE 2 É X =
R) O TRIPLO DE 5 É X =
S) O TRIPLO DE 6 É X =
T) O TRIPLO DE 3 É X =
U) O TRIPLO DE 8 É X =
V) O TRIPLO DE 10 É X =

2 - LIGUE OS NÚMEROS AO SEU TRIPLO CORRESPONDENTE.

5	18	32	123
6	120	16	300
4	45	41	150
40	60	25	96
20	15	50	75
15	12	100	48



19

HISTÓRIA: Livro-páginas 64 e 65.
Leia o texto sobre espaços de convivência e responda às questões.


26/08
Quinta-
feira

MATEMÁTICA: Caderno - Triplo

No caderno:

- Fazer o cabeçalho;
- Copiar e responder os exercícios 3 e 4.


3 – PINTE DE AMARELO, NO QUADRO, OS NÚMEROS DE 3 EM 3 ATÉ 99, COMEÇANDO DO 3.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 – LIGUE O NÚMERO AO SEU TRIPLO.

23 •	• 174
58 •	• 111
46 •	• 69
12 •	• 138
37 •	• 189
63 •	• 189



20















PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - páginas 114 e 115.

Leitura do texto teatral "Os carneiros e o porco".

No caderno, copiar todos os sinais de pontuação que encontrar no texto lido, escrever seus nomes e funções no texto.

Para lembrar:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 
-  **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
-  **Travessão:** indica que alguém está falando. 
-  **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
-  **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
-  **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula. 
-  **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

27/08
Sexta-
feira

PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - páginas 116 e 117.
Interpretação do texto "Os carneiros e o porco".
Vídeo explicativo sobre texto teatral.
<https://www.youtube.com/watch?v=X7fNXFSQ98>

MATEMÁTICA: Caderno - Situação-problema
No caderno:

- Fazer o cabeçalho;
- Copiar e resolver as situações problema.

"HISTÓRIAS MATEMÁTICAS"

A	NUMA COLMÉIA, A ABELHA RAINHA COLOCOU 215 OVOS NUM MÊS E 173 NO MÊS SEGUINTE. QUANTOS OVOS ELA COLOCOU EM DOIS MESES?	CONTA	RESPOSTA
B	USANDO UMA REDE NO MAR, OS PESCADORES PEGARAM 220 PEIXES DE MANHÃ E 131 À TARDE. AO FINAL DO DIA QUANTOS PEIXES OS PESCADORES PEGARAM?	CONTA	RESPOSTA
C	UM SUPERMERCADO TEM EM SEU DEPÓSITO 233 CAIXAS DE REFRIGERANTES E RECEBERÁ MAIS 102. QUANTAS CAIXAS DE REFRIGERANTES VÃO FICAR NO DEPÓSITO?	CONTA	RESPOSTA
D	A PREFEITURA DE UMA CIDADE VAI PLANTAR NAS RUAS 130 PAINEIRAS E 67 MANACÁS. QUANTAS ÁRVORES SERÃO PLANTADAS AO TODO?	CONTA	RESPOSTA
E	UM PESCADOR PESCOU SOZINHO 179 PEIXES E DEVOLVEU AO MAR 56 POR SEREM MUITO PEQUENOS. QUANTOS PEIXES O PESCADOR LEVOU PARA SUA CASA?	CONTA	RESPOSTA
F	PAULO PEGOU 186 CONCHAS NA AREIA DO MAR. DEU 74 DE PRESENTE A SUA AMIGA. COM QUANTAS CONCHAS PAULO FICOU?	CONTA	RESPOSTA

ENSINO RELIGIOSO: Caderno - Autoestima
Realizar a atividade, respondendo às perguntas.

AUTOESTIMA

COMPLETE AS FRASES DOS
BALÕES, FALANDO SOBRE VOCÊ.
DEPOIS, PINTE O DESENHO COM
CAPRICHOS!



28/08

Sábado Letivo

Aproveitando que estamos no mês do folclore, faremos uma atividade sobre provérbios.

Acesse o link abaixo, realize a atividade e envie para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/qq1029192hz>

30/08
Segunda-
feira

MATEMÁTICA: Livro Buriti mais Matemática - página 112 - Dobro
Resolver os exercícios 1, 2 e 3.
No caderno, escrever a tabuada do 2.
Não esquecer o cabeçalho!

NOME: _____ DATA _____

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

www.espacoeducar.net

PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 118 e 119. Letras **M** e **N**.
 Responder as questões no livro.
 Assistir vídeo explicativo.
<https://www.youtube.com/watch?v=kE-BZGwGtQI>

CIÊNCIAS: Livro página - 72.
 Ler o texto e responder as questões no caderno.

31/08
Terça-
feira

PORTUGUÊS: Caderno
 Copiar as palavras do quadro, completando-as com M ou N.

M O U N

Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA__PINA	TRO__CO
CI__TURA	MA__SO
TA__BORETE	PO__BA
VALE__TE	I__POSTO
LI__PEZA	SEGU__DO
SEME__TE	E__BRULHAR
E__BLEMA	CA__BALHOTA
MORA__GO	PI__ÇAR
PIME__TA	E__BAIXO
TE__PESTADE	
MA__DIOCA	



MATEMÁTICA: Livro Buriti mais Matemática - página 113 - Triplo
Resolver os exercícios 1 e 2.


No caderno, escrever a tabuada do 3.

Não esquecer o cabeçalho!

NOME: _____ DATA _____

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

3	x	1	=	<input type="text"/>
3	x	2	=	<input type="text"/>
3	x	3	=	<input type="text"/>
3	x	4	=	<input type="text"/>
3	x	5	=	<input type="text"/>
3	x	6	=	<input type="text"/>
3	x	7	=	<input type="text"/>
3	x	8	=	<input type="text"/>
3	x	9	=	<input type="text"/>
3	x	10	=	<input type="text"/>



www.espacoeducar.net

GEOGRAFIA/HISTÓRIA: Livro - páginas 52 e 53.

Responda às questões sobre como se produz o milho e sobre matéria-prima.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA PESCA PET (COORDENAÇÃO, AGILIDADE, ATENÇÃO)

MATERIAL :

- 3 GARRAFAS DESCARTÁVEIS VAZIAS (DE LEITE, SUCO OU ÁGUA)
- 1 CABO DE VASSOURA PEDAÇO DE BARBANTE 1 LÁPIS
- 1 TAPETINHO
- 1 GARRAFA DE ÁGUA GRANDE DESCARTÁVEL

TRAÇAR UMA MARCA NO CHÃO COM FITA CREPE OU GIZ .

COLOCAR AS 3 GARRAFAS DE LEITE AO LADO, DE MODO QUE VOCÊ ESTANDO ATRÁS DO TRAÇO, ALCANCE FACILMENTE AS GARRAFAS.

COLOCAR O TAPETINHO DISTANTE MAIS OU MENOS 1 METRO DO TRAÇO E COM A GARRAFA DE ÁGUA VAZIA EM CIMA DELE .

COLOCAR AS 3 TAMPINHAS DAS GARRAFAS DE LEITE DISTANTES DO TAPETINHO MAIS OU MENOS 1,5 METRO .

AMARRAR COM UM PEDAÇO DE BARBANTE A PONTA DO CABO DA VASSOURA E NA OUTRA PONTA DO BARBANTE AMARRAR O LÁPIS.

SE POSICIONAR ATRÁS DO TRAÇO E TENTAR COLOCAR O LÁPIS DENTRO DA GARRAFA QUE ESTÁ EM CIMA DO TAPETINHO (NÃO PODE SAIR DA MARCAÇÃO). QUANDO ENTRAR, PEGAR UMA GARRAFA QUE ESTÁ AO LADO E VAI SALTANDO COM 1 PÉ SÓ ATÉ CHEGAR ONDE ESTÃO AS 3 TAMPINHAS. PEGAR UMA TAMPINHA, TAMPAR A GARRAFA E DEIXÁ-LA NO LUGAR. VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI.

COM A SEGUNDA GARRAFA, FAZER TUDO IGUAL, PULANDO COM A OUTRA PERNA NA IDA E NA VOLTA.

COM A TERCEIRA GARRAFA VAI DE CARANGUEJO E COLOQUE A GARRAFA EM CIMA DA BARRIGA NA IDA E VOLTA COMO FOI, DE CARANGUEJO.

<https://youtu.be/SlfvCOHJbUg>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA CATAPULTA

MATERIAL :

2 CADEIRAS

1 TOALHA DE ROSTO

2 BACIAS OU BALDINHOS OU CESTINHOS ETC

VÁRIAS BOLINHAS DE VÁRIAS FORMAS (SE NÃO TIVER PODE FAZER DE PAPEL).

COLOCAR AS 2 CADEIRAS DE FRENTE UMA PARA A OUTRA, COM OS ASSENTOS ENCOSTADOS.

COLOCAR A TOALHA DE ROSTO PRESA, NO ENCOSTO DE UMA DAS CADEIRAS (USAR PRENDEDOR DE ROUPA) PRENDER PELOS LADOS .

COLOCAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DE UMA DAS BACIAS E DEIXAR ESTA BACIA EM CIMA DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA. A OUTRA BACIA FICARÁ EM CIMA DO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA .

O JOGADOR DEVE FICAR ATRÁS DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA , PEGAR UMA BOLINHA, COLOCAR POR CIMA DA TOALHA, LEVANTAR DANDO UM TRANCO NATOALHA COM O OBJETIVO DE COLOCAR A BOLINHA, DENTRO DA BACIA QUE ESTA NO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVKhAPpDaJ8>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book page 12

WEEKDAYS – DIAS DA SEMANA

WEEKEND – FINAL DE SEMANA

6) NESSA ATIVIDADE, AS PALAVRAS ESTÃO EMBARALHADAS. VOCÊ IRÁ DESEMBARALHÁ-LAS E COLOCÁ-LAS NA ORDEM. PARA ISSO, OUÇA A **FAIXA 4** DO CD.

6 Unscramble. Then listen and check.


Weekdays

DAYOMN	Monday
ESTUDAY	_____
DNESWEDAY	_____
HURSTDAY	_____
RIDAYF	_____

Weekend

TUSRADAY	_____
AYDNSU	_____

7 Listen and read. Then talk.



When is your math class?

It's on Monday.

12 TWELVE

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book page 82

No exercício 2 encontre no caça-palavras (WORDSEARCH) os dias da semana em inglês - DAYS OF THE WEEK. Marque-os ou circule-os. Eles podem estar na vertical ou na horizontal.

- SUNDAY
- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY

No exercício 3, escreva os nomes dos dias da semana em inglês que faltam no calendário e os números de acordo com a ordem numérica.

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 4 Brinquedos Folclóricos bem coloridos e ocupando bem o espaço da folha.

Atividade de Arte

Atividade de Arte. Dividir a folha de papel em 4 partes e desenhar 4 Brincadeiras Folclóricas, ocupando bem a altura e a largura de cada espaço, colorindo tudo. Atenção: brinquedo e brincadeira são coisas diferentes.