



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise;

PERÍODO DE 23/08/2021 à 31/08/2021

Data	Orientação
23/08	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="255 788 1637 1075">• <b><u>Multiletramento</u></b> História: "<u>Lenda do Curupira</u>" (lenda do folclore brasileiro) Vídeo: "<u>Lenda do Curupira</u>" (Canal Turma do folclore) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNOA8&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNOA8&amp;t=31s</a></li><li data-bbox="255 1177 1397 1337">• <b><u>Hora da Música: Curupira</u></b> (Canal Turma do folclore) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo&amp;t=10s</a></li></ul> <p data-bbox="300 1426 1480 1458">Atividades: Sequência didática do folclore - apostila</p>

- quebra-cabeça do personagem folclórico: pintura com lápis de cor, recorte com tesoura, montagem e colagem.

- Texto "Curupira": Leitura compartilhada.

- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2, 3 e 4, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

- Texto "O Curupira"; (1) responder às questões, de acordo com as informações fornecidas pelo texto; (2) escrever o nome do personagem folclórico; (3) marcar com um X a alternativa correta; (4) desenhar as frutas de acordo com a quantidade solicitada, contagem e registro numérico do total de frutas; (5) situação-problema envolvendo subtração; (6) escrever o nome das aves em destaque; (7) texto lacunado: completar o texto com as palavras que estão no banco de palavras, dando-lhe sentido.

- Protetor das florestas: caça-palavras - procurar no diagrama as palavras em destaque.

• Atividade de Ciências: Livro - página 54 (1 e A)

- Página 54 - (1) Escolher a paisagem preferida (diurna ou noturna) e colar sobre a que se encontra no livro. (A) Responder, no livro, o motivo da sua escolha.

**\*\*OS DESENHOS, PARA REALIZAR A ATIVIDADE, ENCONTRAM-SE NA PÁGINA 93.\*\***

24/08

• Hora do conto: "Lenda do Boitatá" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda do Boitatá"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=6qErX5pNLbU&t=17s>

• Hora da Música: "Música do Boitatá"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=wDTL0za3GQ4>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- quebra-cabeça do personagem folclórico: pintura com lápis de cor, recorte com tesoura, montagem e colagem.
- Texto "Boitatá": Leitura compartilhada.
- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.
- Leitura compartilhada de texto informativo sobre o personagem folclórico, pintura, com lápis de cor do personagem folclórico, escrita do nome do personagem folclórico com letras de jornais/revistas.
- Pintar, com lápis de cor, os desenhos que indicam a resposta correta para cada pergunta.
- Enumerar as cenas de acordo com a sequência da história; escrever o nome do personagem folclórico; identificar a imagem do personagem folclórico, pintando-o com lápis de cor.
- (1) Identificar a escrita correta do nome do personagem folclórico, pintando-a com lápis de cor; (2) completar a frase de acordo com as informações fornecidas pelo texto; (3) situação-problema envolvendo subtração; (4) situação-problema envolvendo adição; (5) situação-problema envolvendo adição; (6) escrever o nome de seis animais com o corpo coberto de pêlos; (7 e 8) respostas pessoais às perguntas solicitadas; (9) desenhar uma floresta atacada pelos caçadores.
- Contar e fazer o registro numérico dos animais que aparecem na cena; escrever o nome dos animais que aparecem na cena; circular a palavra que

indica a escrita correta do nome do personagem folclórico.

- Atividade de Geografia: Livro – página 70 (9 e 10)

- Página 70 - (9) Responder as questões referentes à biblioteca (cor da mesa em frente a estante; quantidade de pessoas sentadas; quantidade de pessoas em pé). (10) Desenhar uma regra importante para o bom uso da biblioteca e seus livros.

- Hora do conto: "Lenda da Mula sem cabeça" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda da Mula sem cabeça"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=1DuTbuu5FPk&t=73s>

- Hora da Música: "Música da Mula sem cabeça"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=0G0sGVGHFLk&t=6s>

25/08

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- montagem do personagem folclórico com as seguintes partes: corpo e fogo, à partir do personagem folclórico, desenhar uma cena da história e pintar com lápis de cor.

- Texto "Mula sem cabeça": Leitura compartilhada.

- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

- Completando...: completar o nome do personagem folclórico com as vogais que faltam.

- (1) escrever o nome do personagem folclórico; (2) multiplicação: completar o quadro de acordo com as quantidades solicitadas.

- situações-problema envolvendo adição e multiplicação.

- Atividades de Ciências: Livro - páginas 55 e 56 (2)

- Página 55 - Leitura compartilhada do texto "Observando o passar do dia";

- Página 56 - (2) Pintar os quadradinhos de acordo com o período do dia em que as atividades descritas acontecem (azul - noite; vermelho - tarde; verde - manhã).

- Hora do conto: "Lenda do Lobisomem" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda do Lobisomem"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=oHHh107EdWk&t=52s>

- Hora da Música: "Música do Lobisomem"

(Canal Turma do folclore)

[https://www.youtube.com/watch?v=FfOES\\_YfH\\_4&t=67s](https://www.youtube.com/watch?v=FfOES_YfH_4&t=67s)

26/08

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- quebra-cabeça do personagem folclórico: pintura com lápis de cor, recorte com tesoura, montagem e colagem.

- Texto "Lobisomem": Leitura compartilhada.

- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.

- Na lua cheia: Ler o nome do personagem folclórico, pintar no alfabeto apenas as letras que fazem parte do seu nome, escrever o nome do personagem.

- ler o nome do personagem folclórico, escrever, contar as letras e fazer o registro numérico dessa quantidade no local indicado.
- (1) marcar um X na resposta correta, de acordo com as informações fornecidas pelo texto; (2) situação-problema envolvendo adição; (3) família: desenho, contagem das pessoas e registro numérica dessa quantidade.
- Adivinhações: ler a adivinha, escrever a resposta correta, recortar e colar a figura correspondente à essa resposta.
- Louco por um ossinho: Situação-problema envolvendo divisão.
- Atividade de Ciências: Livro - página 57 (1)
  - Página 57 - (1) Desenhar e escrever uma atividade que você faz em cada período do dia (manhã, tarde e noite).

27/08

- Hora do conto: "Negrinho do pastoreio" (lenda do folclore brasileiro)  
Vídeo: "Lenda do Negrinho do pastoreio"  
(Canal Turma do folclore)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ptSe-P2olUU&t=79s>
- Hora da Música: "Música do Negrinho do pastoreio"  
(Canal Turma do folclore)  
<https://www.youtube.com/watch?v=0EMeAFmPhq8&t=42s>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- quebra-cabeça do personagem folclórico: pintura com lápis de cor, recorte com tesoura, montagem e colagem.
- Texto "Negrinho do pastoreio": Leitura compartilhada.
- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as

informações fornecidas pelo texto.

- (1) escrever o nome do personagem folclórico; (2) situação-problema envolvendo subtração; (3) situação-problema envolvendo subtração; (4) escrever o nome de seis animais que tenham quatro patas; (5) escrever o nome das figuras que aparecem na história; (pintar os quadradinhos que indicam a resposta correta de cada pergunta.

• Santos à luz da leitura:

- Observar as duas obras de arte apresentadas, onde temos dois famosos personagens do folclore brasileiro.

Créditos das obras de arte:

Saci Pererê: Daniela Scalabrini

Sereia: Denise Gomes Ludwig

- Escolher uma e fazer a reprodução dela.



28/08

## Sábado Letivo

Atividade sobre o Folclore, dando continuidade no conteúdo da apostila.

1° atividade: selecionar as sílabas corretas com o nome dos personagens e digitar o nome dos mesmos.

2° atividade: caça palavras

3° ligar o nome dos personagens às imagens corretas

4° levar o personagem à descrição indicada

5° completar o nome com a sílaba faltante

6° análise do nome caipira - digitar letras, quantidade, qual letra inicia e termina, sílabas inicial e final.

Link para acessar as atividades:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua\\_portuguesa/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Folclore\\_brasileiro\\_ko2192630af](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Folclore_brasileiro_ko2192630af)

30/08

- **Multiletramento**

História: "Vitória Régia" (lenda do folclore brasileiro)

Vídeo: "Lenda da Vitória Régia"

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8&t=41s>

- **Hora da Música**: Vitória Régia

(Canal Turma do folclore)

<https://www.youtube.com/watch?v=k4qaOIvw3iY&t=62s>

- **Vídeo informativo**: "Vitória régia - a planta aquática gigante"

(Canal Nossa flora - nosso meio)



<https://www.youtube.com/watch?v=zJ47tP1v8r0&t=21s>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- Pintura, com lápis de cor, de desenho alusivo à história.
- Texto "Vitória Régia": Leitura compartilhada
- Compreensão do texto: Responder às questões 1, 2 e 3, de acordo com as informações fornecidas pelo texto.
- (1) escrever o nome do personagem folclórico; (2) situação-problema envolvendo subtração; (3) situação-problema envolvendo subtração; (4) leitura compartilhada de texto informativo sobre a vitória régia e procurar no diagrama as palavras em destaque no texto (caça-palavras); (5) ler as palavras e fazer o desenho correspondente para cada uma delas.
- Atividade de Geografia: Livro - página 72 (11)
  - Página 72 - (11) Responder as questões referentes à quadra de esportes (qual esporte é representado na imagem; quantidade de crianças atrás da menina com a bola; quantidade de crianças em frente à menina com a bola; ler e completar a frase usando as palavras esquerda e/ou direita).

31/08

- Hora do conto: "A lenda do Uirapuru" (lenda do folclore brasileiro)  
Vídeo: "A lenda do Uirapuru"  
(Canal Histórias e músicas com Nane Jacó)  
<https://www.youtube.com/watch?v=rf0kbjb3xB8>
- Vídeo informativo: "Uirapuru verdadeiro"  
(Canal Luciano Bernardes)  
[https://www.youtube.com/watch?v=XsqXA\\_SQ7ws](https://www.youtube.com/watch?v=XsqXA_SQ7ws)

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- reprodução gráfica de uma cena da lenda.

- (1) ordenar as letras e escrever o nome do personagem folclórico; (2) pintar com lápis de cor, no quadro, as partes do corpo de uma ave; (3) escrever uma lista com o nome de seis aves); (4) situação-problema envolvendo adição; (5) desenhar e escrever o nome do meio ambiente onde vivia o índio que foi transformado em um lindo pássaro chamado Uirapuru.

• Atividade de Ciências: Livro - páginas 58 e 59 (1 e 3)

- Página 58 - Leitura compartilhada do texto "Os seres vivos e os períodos do dia";

- Página 59 - (1) Ligar os pontos seguindo a sequência numérica de 1 à 27, formando a figura de um sapo e a sequência numérica de 1 à 28, formando a figura de um galo, e completar a ficha técnica do animal (nome e hábito diurno ou noturno); (3) No caderno, escrever uma lista com 5 animais de hábitos diurnos e 5 animais de hábitos noturnos.

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA PESCA PET (COORDENAÇÃO, AGILIDADE, ATENÇÃO)

MATERIAL :

- 3 GARRAFAS DESCARTÁVEIS VAZIAS (DE LEITE, SUCO OU ÁGUA)
- 1 CABO DE VASSOURA PEDAÇO DE BARBANTE 1 LÁPIS
- 1 TAPETINHO
- 1 GARRAFA DE ÁGUA GRANDE DESCARTÁVEL

TRAÇAR UMA MARCA NO CHÃO COM FITA CREPE OU GIZ .

COLOCAR AS 3 GARRAFAS DE LEITE AO LADO, DE MODO QUE VOCÊ ESTANDO ATRÁS DO TRAÇO, ALCANCE FACILMENTE AS GARRAFAS.

COLOCAR O TAPETINHO DISTANTE MAIS OU MENOS 1 METRO DO TRAÇO E COM A GARRAFA DE ÁGUA VAZIA EM CIMA DELE .

COLOCAR AS 3 TAMPINHAS DAS GARRAFAS DE LEITE DISTANTES DO TAPETINHO MAIS OU MENOS 1,5 METRO .

AMARRAR COM UM PEDAÇO DE BARBANTE A PONTA DO CABO DA VASSOURA E NA OUTRA PONTA DO BARBANTE AMARRAR O LÁPIS.

SE POSICIONAR ATRÁS DO TRAÇO E TENTAR COLOCAR O LÁPIS DENTRO DA GARRAFA QUE ESTÁ EM CIMA DO TAPETINHO (NÃO PODE SAIR DA MARCAÇÃO). QUANDO ENTRAR, PEGAR UMA GARRAFA QUE ESTÁ AO LADO E VAI SALTANDO COM 1 PÉ SÓ ATÉ CHEGAR ONDE ESTÃO AS 3 TAMPINHAS. PEGAR UMA TAMPINHA, TAMPAR A GARRAFA E DEIXÁ-LA NO LUGAR. VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI.

COM A SEGUNDA GARRAFA, FAZER TUDO IGUAL, PULANDO COM A OUTRA PERNA NA IDA E NA VOLTA.

COM A TERCEIRA GARRAFA VAI DE CARANGUEJO E COLOQUE A GARRAFA EM CIMA DA BARRIGA NA IDA E VOLTA COMO FOI, DE CARANGUEJO.

<https://youtu.be/SlfvCOHJbUg>

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA CATAPULTA

MATERIAL :

2 CADEIRAS

1 TOALHA DE ROSTO

2 BACIAS OU BALDINHOS OU CESTINHOS ETC

VÁRIAS BOLINHAS DE VÁRIAS FORMAS ( SE NÃO TIVER PODE FAZER DE PAPEL ).

COLOCAR AS 2 CADEIRAS DE FRENTE UMA PARA A OUTRA, COM OS ASSENTOS ENCOSTADOS.

COLOCAR A TOALHA DE ROSTO PRESA, NO ENCOSTO DE UMA DAS CADEIRAS (USAR PRENDEDOR DE ROUPA) PRENDER PELOS LADOS .

COLOCAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DE UMA DAS BACIAS E DEIXAR ESTA BACIA EM CIMA DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA. A OUTRA BACIA FICARÁ EM CIMA DO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA .

O JOGADOR DEVE FICAR ATRÁS DA CADEIRA QUE TEM A TOALHA PRESA , PEGAR UMA BOLINHA, COLOCAR POR CIMA DA TOALHA, LEVANTAR DANDO UM TRANCO NATOALHA COM O OBJETIVO DE COLOCAR A BOLINHA, DENTRO DA BACIA QUE ESTA NO ASSENTO DA OUTRA CADEIRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVKhAPpDaJ8>

## ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 17

2) **FIND AND CIRCLE** – PROCURE E CIRCULE

VOCÊ IRÁ LOCALIZAR ESSES OBJETOS E CIRCULÁ-LOS NA PÁGINA ANTERIOR.

### VOCABULÁRIO:

**PEN** (CANETA), **PENCIL** (LÁPIS), **BOOK** (LIVRO) **E NOTEBOOK** (CADERNO)



## ATIVIDADE DE INGLÊS

### PAGE 18

LOOK AND CHECK - OLHE E ESCOLHA

3) ANOTE A FORMA CORRETA QUE A NAOMI USOU PARA **AGRADECER** O VINNY.

4) NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ ESCUTAR A FAIXA **13 DO CD**. VOCÊ IRÁ NUMERAR DE **1 A 3** AS FIGURAS (**O CLIMA**) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ÁUDIO.

3 LOOK AND CHECK (✓).   1º Ano



GOODBYE.

THANK YOU.

HELLO.

4 LISTEN AND NUMBER.



< 18 EIGHTEEN

### **Atividade de Arte**

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 4 Brinquedos Folclóricos bem coloridos e ocupando bem o espaço da folha.

### **Atividade de Arte**

Atividade de Arte. Dividir a folha de papel em 4 partes e desenhar 4 Brincadeiras Folclóricas, ocupando bem a altura e a largura de cada espaço, colorindo tudo. Atenção: brinquedo e brincadeira são coisas diferentes.