



## Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 23 DE AGOSTO A 31 DE AGOSTO DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
23/08 (SEG) MAT  POR	79	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS POLÍGONOS E OS ÂNGULOS.</li><li>• LEIA O TEXTO SOBRE FOLCLORE.</li><li>• ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS GRUPOS.</li></ul>
24/08 (TER) COM E MULT  MAT			<ul style="list-style-type: none"><li>• ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. PESQUISA SOBRE BRINCADEIRAS INFANTIS (FOLCLORE).</li><li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li></ul>
25/08 (QUA) MAT  HIS	80  113 E 114	2  1,2	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS POLÍGONOS E NOMEÁ-LOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LADOS.</li><li>• LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "SÃO PAULO, OS IMIGRANTES E O CAFÉ".</li></ul>
26/08 (QUI) MAT E COM E MUL	82		<ul style="list-style-type: none"><li>• ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO, INTERDISCIPLINAR COM MATEMÁTICA.</li><li>• LEITURA DO TEXTO "A GEOMETRIA NAS OBRAS DE UM ARTISTA BRASILEIRO". INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E ANÁLISE DA OBRA "TRABALHADORES", DE FORTUNATO ERNESTO NETO. OBSERVAÇÃO</li></ul>

GEO	102 e 103		<p>DA MENSAGEM DA OBRA E DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS UTILIZADAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QUESTÕES SOBRE A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA.</li> </ul>
27/08 (SEX) POR	62 E 63	5 A 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEITURA DO BLOG "TIRADENTES POR JUJU", INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (CONTINUAÇÃO).</li> <li>• IDENTIFICAR OS SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS.</li> <li>• DIFERENCIAR LINGUAGEM INFORMAL, DE FORMAL.</li> <li>• ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO. DESCUBRA AS PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO.</li> </ul>
30/08 (SEG) CIE E COM E MUL	109		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE DE CIÊNCIAS, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. LEITURA DO TEXO "A VACINAÇÃO PREVINE DOENÇAS".</li> <li>• OBSERVAÇÃO DO CARTAZ INFORMATIVO "CONTRA A GRIPE, SEU ESCUDO É A VACINAÇÃO". ANALISAR AS IMAGENS E FRASES UTILIZADAS E INTERPRETÁ-LAS.</li> <li>• PRODUZIR UM CARTAZ SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA O COVID-19.</li> <li>• LEITURA DO TEXTO "NOVOS IMIGRANTES".</li> <li>• EXERCÍCIOS SOBRE O MOVIMENTO IMIGRATÓRIO NO BRASIL.</li> </ul>
HIS	120, 121, 122		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. ORGANIZE AS PALAVRAS FOLCLÓRICAS EM ORDEM ALFABÉTICA.</li> <li>• LEIA AS DESCRIÇÕES E DESCUBRA QUAIS SÃO AS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.</li> <li>• RESOLVA OS PROBLEMAS FOLCLÓRICOS.</li> <li>• OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> </ul>
31/08 (TER) POR E COM E MUL			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. ORGANIZE AS PALAVRAS FOLCLÓRICAS EM ORDEM ALFABÉTICA.</li> <li>• LEIA AS DESCRIÇÕES E DESCUBRA QUAIS SÃO AS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.</li> <li>• RESOLVA OS PROBLEMAS FOLCLÓRICOS.</li> <li>• OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> </ul>
MAT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• RESOLVA OS PROBLEMAS FOLCLÓRICOS.</li> <li>• OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</li> </ul>



**(24/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA**

1- A PROFESSORA ANA REALIZOU ALGUMAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS COM OS SEUS ALUNOS. APÓS A BRINCADEIRA, FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL BRINCADEIRA CADA CRIANÇA PREFERIU. O RESULTADO ESTÁ REGISTRADO NO GRÁFICO:

10				
09				
08				
07				
06				
05				
04				
03				
02				
01				
	Pula corda	Pega-pega	Corrida de sacos	Esconde-esconde

ANALISE O GRÁFICO E LEIA AS SENTENÇAS, COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- ( ) A CORRIDA DE SACOS FOI A QUE MENOS RECEBEU VOTOS.
- ( ) 21 ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA.
- ( ) NÃO HÁ BRINCADEIRAS QUE RECEBERAM O MESMO NÚMERO DE VOTOS.
- ( ) ESCONDE-ESCONDE RECEBEU MAIS VOTOS QUE PEGA-PEGA.
- ( ) PEGA-PEGA FOI A BRINCADEIRA QUE MENOS RECEBEU VOTOS.
- ( ) SE JUNTARMOS OS VOTOS DA CORRIDA DE SACOS E PULA CORDA TEREMOS O TOTAL DE 13 VOTOS.

2- PREENCHA AS LACUNAS DO TEXTO COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO:

\_\_\_\_\_ FOI A BRINCADEIRA QUE MAIS RECEBEU VOTOS NA SALA DA PROFESSORA ANA. AO FINAL DA VOTAÇÃO A TURMA CONFERIU QUE NENHUMA BRINCADEIRA RECEBEU MENOS VOTOS QUE A \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

TAMBÉM CONSTATARAM QUE POR 3 VOTOS A MAIS A BRINCADEIRA DE \_\_\_\_\_ FOI MAIS BEM VOTADA QUE A \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Após a análise dos votos a classificação das brincadeiras foi a seguinte:

1º Lugar: \_\_\_\_\_

2º Lugar: \_\_\_\_\_

3º Lugar: \_\_\_\_\_

4º Lugar: \_\_\_\_\_



**(24/08) ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO**

PESQUISANDO: AO LONGO DOS ANOS AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FORAM MODIFICANDO-SE A CADA GERAÇÃO, MUITAS DESSAS MUDANÇAS TÊM LIGAÇÃO DIRETA COM OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS.

ENTREVISTE 5 PESSOAS COM MAIS DE 50 ANOS E PERGUNTE O BRINQUEDO E BRINCADEIRA PREFERIDO DELAS QUANDO ERAM CRIANÇAS.

Nº	Nome	Idade	Brinquedo	Brincadeira
1				
2				
3				
4				
5				

1- ALGUMAS DAS BRINCADEIRAS OU BRINQUEDOS CITADOS EM SUA PESQUISA, VOCÊ NÃO CONHECIA?

.....

2- HÁ DIFERENÇA ENTRE OS BRINQUEDOS DE ANTIGAMENTE E OS DE AGORA? QUAIS?

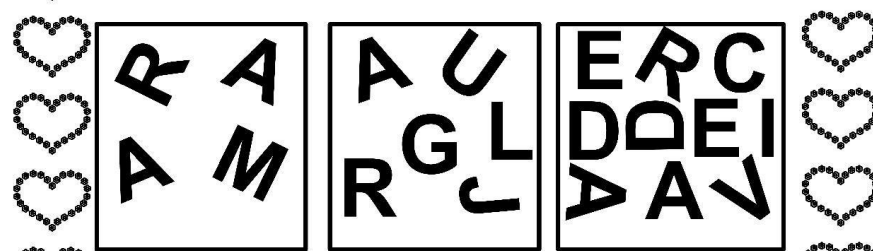
.....

3- QUAL É A SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO FAVORITO?

.....



Encontre as palavras que completam o parágrafo abaixo, ordenando as letras.



\_\_\_\_\_ é não \_\_\_\_\_  
as pessoas sem antes saber realmente  
a \_\_\_\_\_ dos fatos.





Organize as lendas em ordem alfabética: Carina

VITÓRIA RÉGIA - CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI  
PERERÊ - LOBISOMEM - BOTO - BOITATÁ - MULA SEM  
CABEÇA - CUCA - MANDIOCA - JOÃO DE BARRO - BOI  
BUMBÁ

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_
- 10 - \_\_\_\_\_
- 11 - \_\_\_\_\_
- 12 - \_\_\_\_\_
- 13 - \_\_\_\_\_
- 14 - \_\_\_\_\_



QUAL É A LENDA?

Carina

A) Uma velha bruxa com forma de jacaré, mora em uma caverna escura e pega criancinhas que não querem dormir, existindo assim até uma canção de ninar com seu nome, qual é a lenda?

B) Planta aquática símbolo da Amazônia que segundo a lenda é uma índia que se afogou após se inclinar no rio para tentar beijar o reflexo da lua, por quem a índia estava apaixonada. Qual é a lenda?

C) É muito brincalhão, faz travessuras, diverte-se com os animais e pessoas, possui uma perna, usa gorro vermelho e sempre esta com cachimbo na boca. Qual é a lenda?





(31/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

Problemas Folclóricos



A) O RIO AMAZONAS É O LAR DA IARA E TEM UMA EXTENSÃO DE 6.937 KM. A IARA JÁ NADOU 3.948 KM. QUANTOS QUILOMETROS FALTAM PARA ELA CHEGAR NO COMEÇO DO RIO?

R.: FALTAM ..... QUILOMETROS.

2- UMA MULA TEM 4 PATAS, IMAGINE 298 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO?

R.: HAVERIA AO TODO ..... PATAS.

3- IARA TINHA 360 PENTES EM SUA CAIXINHA E RESOLVEU DIVIDI-LOS ENTRE 3 SEREIAS. QUANTOS PENTES CADA SEREIA RECEBERÁ?

R.: CADA SEREIA RECEBERÁ ..... PENTES.

2- A PROFESSORA ANA IRÁ CONTAR ALGUMAS LENDAS PARA OS SEUS ALUNOS DURANTE ESTE MÊS. LEIA AS DICAS E DESCUBRA O DIA EM QUE ELA IRÁ LER CADA HISTÓRIA:

- A HISTÓRIA DO LOBISOMEM SERÁ NO ÚLTIMO DIA DO MÊS.
- O DIA RESERVADO PARA A LENDA DO SACI SERÁ CORRESPONDENTE AO RESULTADO DE 3X7.
- O NEGRINHO DO PASTOREIO SERÁ NO TRIGÉSIMO DIA DO MÊS.
- A LEITURA DA LENDA DO CURUPIRA SERÁ NA ÚLTIMA QUARTA-FEIRA DO MÊS.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	