

## UME CIDADE DE SANTOS

### ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

7<sup>a</sup> Quinzena - 2<sup>o</sup> Trimestre

ANO: 6<sup>o</sup> A, B, C, D, E

PERÍODO DE: 23/08/2021 a 31/08/2021

NOME: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

### TEMA: CIDADANIA

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele, intervir e transformá-lo.

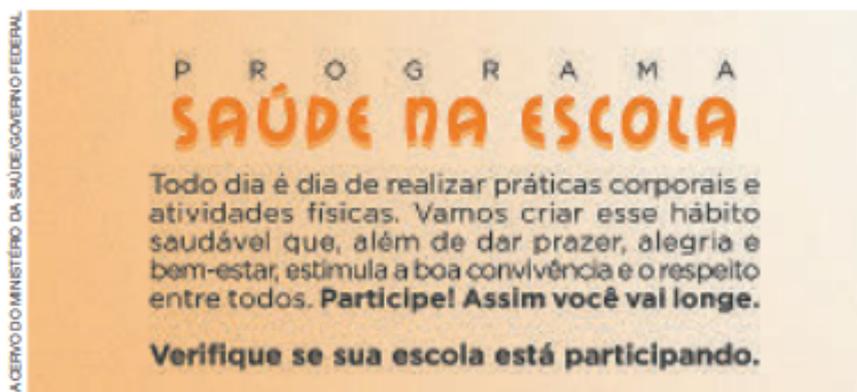
Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade do indivíduo, isto é, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional. Fala-se, por exemplo, de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana.

Em casos de descumprimento aos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania cassada, a exemplo de presidiários que possuem o direito de votar vetado, entre outras limitações impostas pela lei penal.

Leia esta peça publicitária, faz parte de uma campanha de interesse social. Repare na linguagem verbal (escrita) e não verbal (recursos visuais, imagens, cores) e responda:



Livro didático "Se liga na língua". 6º ano.

1- **(Língua Portuguesa)** Qual é o objetivo da campanha?

---

2- **(Língua Portuguesa)** Que aspectos da imagem direcionam a propaganda a crianças bem novas?

---

3- **(Língua Portuguesa)** Qual é o efeito do uso das letras em destaque? Que elemento não verbal do trecho ajuda a reforçar a ideia de que o projeto é divertido?

---

**4- (Língua Portuguesa)** O texto principal também parece se dirigir a elas? Por quê?

---

**5- (Matemática)** São alarmantes os números que envolvem a Covid-19. No domingo 14/03/2021, o Brasil registrou um mil cento e onze mortes em 24h e totalizou duzentos e setenta e oito mil, trezentos e vinte e sete óbitos. Podemos registrar esse número como?

- a) 278.000.327
- b) 27.800.327
- c) 2.780.327
- d) 278.327

**6- (Matemática)** A tabela a seguir traz a população de cinco municípios do estado de São Paulo, segundo dados publicados pelo IBGE no Diário Oficial da União em 27 de agosto de 2020.

<b>Município</b>	<b>População (hab.)</b>
São Bernardo do Campo	844.483
Guarulhos	1.392.121
Santos	433.656
Sorocaba	687.357
Guarujá	322.750

Considerando a tabela acima, podemos classificar os municípios em ordem crescente pela sua população em:

- a) São Bernardo do Campo, Guarulhos, Santos, Sorocaba e Guarujá
- b) Guarujá, Sorocaba, Santos, Guarulhos e São Bernardo do Campo
- c) Santos, Sorocaba, Guarujá, São Bernardo do Campo e Guarulhos.
- d) Guarujá, Santos, Sorocaba, São Bernardo do Campo e Guarulhos.

**7- (Matemática)** Uma empresa produziu no primeiro trimestre 6905 peças. No segundo trimestre, a mesma empresa produziu 795

peças a mais que no primeiro trimestre. Nessas condições, quantas peças a empresa produziu no semestre (1° e 2° trimestre juntos)?

- a) 14605
- b) 7700
- c) 12405
- d) 8105

**8- (Matemática)** Maria estava andando de bicicleta em uma praça circular de 360 metros de comprimento. Sabendo que Maria deu 11 voltas completas e ainda pedalou mais 52 metros, diga quantos metros Maria pedalou no total.

- a) 3960 metros
- b) 3908 metros
- c) 4012 metros
- d) 4002 metros

**9- (Geografia)** A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Assinale a alternativa que destaca os deveres do cidadão

- a) Trabalhar e não ser político.
- b) Conduzir os ideais da cidadania só no papel apesar dos deveres gerais do cidadão comum.
- c) Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis.
- d) Nenhuma das alternativas acima.

**10- (Geografia)** Segundo o texto interdisciplinar sobre cidadania (no início do roteiro), entre os direitos do cidadão, destaca-se:

- a) O direito de não votar.
- b) O direito de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.
- c) O direito de não ter deveres.
- d) A obrigação de exigir direitos sem preocupação com os deveres.

**11- (História)** No Brasil, a luta contra a miséria e a fome é um compromisso para a garantia da cidadania da população. Essa relação entre a condição de vida e cidadania se dá porque:

- a) A pobreza é um fato natural para os indivíduos que não se adequam ao mercado de trabalho.
- b) A miséria e a fome não são responsabilidades dos governos e não se relacionam com a cidadania.
- c) A cidadania é utilizada como ferramenta de estratificação social e produção de desigualdades.
- d) A miséria e a fome impedem que os cidadãos tenham garantidos o direito a uma vida digna e afetam sua participação na sociedade.

**12- (História)** O que convencionou-se chamar de cidadania consiste no resultado de três aspectos fundamentais: a cidadania política (garantia de direitos e participação política), a cidadania civil (direitos relativos às liberdades individuais) e a:

- a) Cidadania liberal (direitos relativos à propriedade).
- b) Cidadania social (direitos relativos à garantia de uma vida digna).
- c) Cidadania jurídica (garantia de igualdade perante a justiça).
- d) Cidadania empreendedora (garantia de direitos para trabalhar por conta própria).

**13- (Ciências)** A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural. Qual é o dever do cidadão no que diz respeito à natureza?

- a) Zelar pela natureza, bem como o cuidado e preservação.
- b) Construir em áreas de mananciais
- c) Não reciclar os materiais
- d) Não preservar o meio ambiente

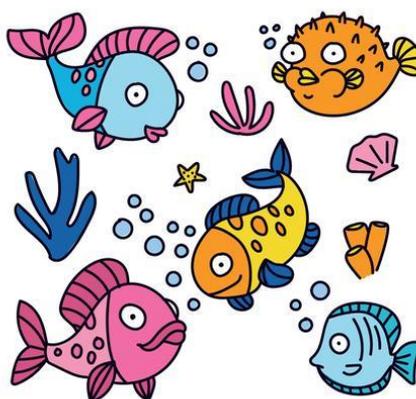
**14- (Ciências)** O geógrafo Milton Santos - em sua obra *O Espaço Cidadão* - afirma que "Em lugar do cidadão formou-se um consumidor, que aceita ser chamado de usuário", ou seja, o processo de produção e reprodução capitalista transformou o indivíduo em consumidor e as relações de cidadania, em disputas pelo espaço da cidade. Como zelar pelo meio ambiente?

- a) Consumir com consciência
- b) Comprar sem necessidade
- c) Poluir o meio ambiente com embalagens
- d) Não reciclar

**15- (Arte)** Utilizar materiais reciclados na arte é uma prática muito utilizada por artistas. Abaixo temos duas imagens, assinale a imagem que representa uma obra feita a partir de materiais que seriam descartados:

Imagem 1 ( )

Imagem 2 ( )



**16- (Arte)** Vik Muniz é um artista brasileiro que começou a desenvolver seus trabalhos fazendo uso da percepção e representação de imagens usando diferentes técnicas, como por exemplo o uso do material reciclado. Este artista está (assinale a alternativa correta):

- ( ) Contribuindo para a poluição ambiental.
- ( ) Realizando um trabalho que promove a sustentabilidade.

**17- (Inglês)** A alternativa que apresenta vocabulário em Inglês que tenha relação com a cidadania é:

- ( ) dictatorship; rights; oppression.
- ( ) citizen; rights; election.

( ) election; fear; citizen.

( ) political persecution; election; oppression.

**18- (Inglês)** Assinale a alternativa que apresenta a tradução correta da seguinte frase do texto: "O conceito de cidadania está relacionado à nacionalidade do indivíduo".

( ) The concept of citizenship is related to the faith of the individual.

( ) The concept of citizenship is related to the occupation of the individual.

( ) The concept of citizenship is related to the nationality of the individual.

( ) The concept of citizenship is related to the health of the individual.

**19- (Educação Física)** A prática de atividades físicas, sem fins competitivos, se constitui em uma atividade de lazer, que traz benefícios à saúde em termos gerais, além de afastar nossa juventude dos hábitos maléficos ao seu desenvolvimento, tais como o envolvimento com as drogas, o álcool, a violência entre outros. São consideradas atividades físicas de Lazer:

a) Disputar um campeonato esportivo, jogo da queimada e jogos de cartas.

b) Disputar um campeonato esportivo, brincar de pega-pega e ler um livro.

c) Disputar um campeonato esportivo, natação e voleibol.

d) Jogo da queimada, brincar de faz de conta e brincar de pega-pega.

### **Exercícios complementares de Língua Portuguesa**

**Livro Aprender Sempre volume 1** páginas: 6, 7 (até letra d da página 8; páginas 45 a 55).

### **Exercícios Complementares - Matemática**

**Vamos continuar na Apostila Aprender sempre Volume 1**

**Aula 1 e 2** - Responder Página 58 e 59 direto na Apostila

**Aula 3 e 4** - Responder às Páginas 60, 61 e 62, não se esqueça dessa relação que existe em fração

$$\frac{1}{2}$$

**Numerador**  
é aquele que  
numera

**Denominador**  
é aquele que  
dá nome,  
denomina

Aula 5 e 6 - Responder páginas 63 e 64

Aula 7 e 8 - Responder páginas 65 e 66.

**Bons estudos**