



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA
SOBRINHO**



**Santos
CIDADE
EDUCADORA**

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 9ºano

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR: ANGELICA

PERÍODO: 20-08 a 03-09

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia com atenção o texto sobre o que são charges

2ª Etapa: Copie as frases destacadas em amarelo no seu caderno.

3ª Etapa: Procure o significado das palavras no dicionário

4ª Etapa: Copie e responda as questões no seu caderno.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Depois de fazer toda atividade fotografe e mande no e-mail ou WhatsApp da professora.

3. Contato do professor

E-mail: nastriangelica.geo@gmail.com

WhatsApp: 13-996158868

Problemas Ambientais

<https://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2016/10/17/os-cinco-maiores-problemas-ambientais-do-mundo-e-suas-solucoes.htm>

3. Poluição da águas, Escassez, Assoreamento e Eutrofização

Estamos falando dos fatores da ação humana que contribuem para **sujar os recursos hídricos: lagos, rios, mares e oceanos.**

Nós sabemos que estes recursos são fundamentais, pois **não há vida sem água!** Só com a presença de água é que as florestas e os animais vivem, o ar que respiramos é umidificado, nós nos alimentamos e construímos coisas, etc. Além disso, são nos **biomas marinhos** que se encontram os **pulmões do mundo:** os [fitoplânctons fotossintetizantes](#)!

- **Problema:**

Hoje, enfrentamos uma **escassez de água** muito forte ou a **contaminação desses recursos.** A primeira ocorre pelas **mudanças climáticas e desflorestamento, que alteram o ciclo da água.** A segunda ocorre pelos **resíduos** industriais, uso de **agrotóxicos** e acúmulo de [lixo nos lixões](#) que penetram as camadas mais profundas até atingir os lençóis subterrâneos de água, ou o **descarte inadequado de plásticos no oceano.**

- **Consequências:**

Todas essas formas de agredir os [recursos hídricos](#) alteram sua composição natural, **a água deixa de ser pura.** Com isso, muitas vezes ela se torna **imprópria para consumo,** afetando a vida e alimentação dos seres humanos e dos **animais marinhos,** levando-os até ao **risco de extinção.**

Também a **produção de oxigênio** pelos fitoplâncton ficam prejudicadas, **contribuindo indiretamente para as mudanças climáticas e os problemas respiratórios.**

Outra consequência é o **fenômeno do Assoreamento.** O **acúmulo de sedimentos sólidos** "enterra" os biomas marinhos, prejudica a vida e obstrui passagens em rios e fluxos d'água.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA
SOBRINHO**



A **eutrofização** também é uma realidade, e ocorre quando há um **acúmulo muito grande de material orgânico** em cursos de água parados (lagos e lagoas). Assim, as bactérias anaeróbicas se multiplicam e o lago fica sem oxigenação, **apodrecendo**.

- **Soluções:**

Descarte adequado de quaisquer resíduos, sejam domésticos ou industriais, para não atingirem fluxos d'água; redução do consumo e emissão de resíduos, monitoramento dos ecossistemas para preservação e recuperação.

EXERCÍCIOS

- 1- Qual a pior consequência de a água acabar?
- 2- Quais as causas principais da escassez de água?
- 3- Quais as consequências da poluição das águas?
- 4- O que é assoreamento?
- 5- O que é Eutrofização?