

### **ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** Oitavos anos

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**PROFESSOR:** Maykon

**PERÍODO:** DE 23/08/2021 a 31/08/2021

### **ORIENTAÇÕES**

#### **1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Leia atentamente ao roteiro.

**2ª Etapa:** Responda as questões no seu caderno de História.

**3ª Etapa:** Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

#### **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor.

**3. Contato do professor:** (13) 3304-9541

### **Aula 13 - Racismo nos EUA - mortes de negros por policiais acirram tensão**

Como vimos quando falamos da Independência dos EUA, ela foi comandada por brancos e pouca coisa mudou para os negros escravizados com o processo. Assim, o país EUA surgiu alimentando uma desigualdade entre brancos e negros que em nada lembrava a igualdade defendida pelos iluministas. E essas desigualdades continuam até os dias atuais numa **relação entre o passado e o presente**. Tanto que nos últimos anos um movimento lutando contra essas desigualdades ficou famoso no mundo todo: **Black Lives Matter** (Vidas Negras Importam).

#### **Origem**

Em setembro de 2016, a morte de dois homens negros desarmados nos estados de Oklahoma e na Carolina do Norte causaram comoção e revoltas nos Estados Unidos. Na cidade de Charlotte (Carolina do Norte), depois de três noites de

protestos barulhentos nas ruas, foi instaurado o toque de recolher e declarado o estado de emergência.

Casos como esses inspiraram a criação do movimento civil **Black Lives Matter** (Vidas Negras Importam, em português), que combate a violência policial contra os negros e luta pelos direitos humanos da comunidade negra. Criado em 2013, o movimento ganhou repercussão em todos os EUA. Segundo os ativistas, o racismo ainda é um drama cotidiano e os abusos de autoridade no país em relação aos cidadãos negros são frequentes. Exemplos são muitos, como o uso excessivo da força, casos em que homens negros são detidos ilegalmente pela polícia por terem um farol do carro quebrado, ou crianças negras que são abordadas por brincarem com armas de brinquedo. O Black Lives Matter obteve grande visibilidade no noticiário internacional e nas redes sociais, que popularizaram o slogan do movimento. Na internet, é comum o uso da hashtag #BlackLivesMatter quando surge um novo caso de morte de negros por policiais e que foi considerado injusto.

As estatísticas fundamentam a disparidade no uso da força policial nos Estados Unidos e revelam que pessoas negras têm maior probabilidade de serem mortas pela polícia do que brancos. Segundo dados do **FBI**, em 2015, 37% das pessoas desarmadas mortas pela polícia americana eram negras, embora os afro-americanos representem aproximadamente 13% da população. Já o estudo **Mapping Police Violence** aponta que negros têm até três vezes mais chances de serem mortos por policiais do que brancos. Em casos de mortes em que a vítima não estava armada, essa possibilidade é de até cinco vezes maior.

### **Uma longa história de exclusão**

Uma história de luta por direitos A segregação racial marcou a história dos Estados Unidos e se tornou um assunto fundamental para entender a formação desta nação.

No final do século 19, uma organização chamada Ku Klux Klan ganhou milhares de adeptos e o apoio da aristocracia sulista. A organização pregava a supremacia branca e agia com violência para perseguir famílias negras. Praticavam crimes de ódio que

espalharam medo pelos estados do sul, como o linchamento, a tortura, assassinatos e incêndios. Os enforcamentos de negros no sul viraram tema da canção "Strange Fruit" (Fruta estranha), imortalizada pela cantora de jazz Billie Holiday (1915-1959).

Na prática, no início do século 20, negros e brancos viviam em uma sociedade completamente segregada. A situação era mais grave nos estados do sul, onde negros e brancos eram proibidos de estudar nas mesmas escolas, frequentar as mesmas igrejas e compartilhar bebedouros ou espaços em trens e ônibus. Por exemplo, um negro só podia se sentar num ônibus se todos os brancos estivessem sentados. A partir da década de 1950 começa o **Movimento pelos Direitos Civis**, que lutou pela igualdade de direitos da população negra. Em 1954, a Suprema Corte dos Estados Unidos declarou inconstitucional a segregação racial nas escolas públicas. No ano seguinte, a costureira Rosa Parks se negou a ceder seu lugar no ônibus a um homem branco em Montgomery, no Alabama.

### **Praticando**

1. Qual a origem do Black Lives Matter?
2. De acordo com as estatísticas, o tratamento dado para brancos e negros pela polícia dos EUA é o mesmo? Explique.
3. Você já participou de alguma manifestação contra o racismo? Se sim, qual?
4. O que pregava a Klu Klux Klan?
5. Como era a situação dos negros no sul dos EUA?