

UME PROF. IVETA MESQUITA NOGUEIRA

PROPOSTA DE 13/08-FOLCLORE



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM FOLCLORE?

O QUE ACHA QUE É?



QUE TAL CONVERSAR COM A FAMÍLIA E PERGUNTAR SE SABEM O QUE É O FOLCLORE?

OU QUEM SABE FAZER UMA PESQUISA E TENTAR DESCOBRIR?

DEPOIS DAS ETAPAS ACIMA, ASSISTA AO VÍDEO E CONFIRA SE SUAS HIPÓTESES E SUPOSIÇÕES, OU O QUE VOCÊ DESCOBRIU APARECE NO CONTEÚDO DO VÍDEO SOBRE O FOLCLORE.

<https://www.youtube.com/watch?v=NXd0qDNCdOk>

BRINCADEIRAS DO FOLCLORE

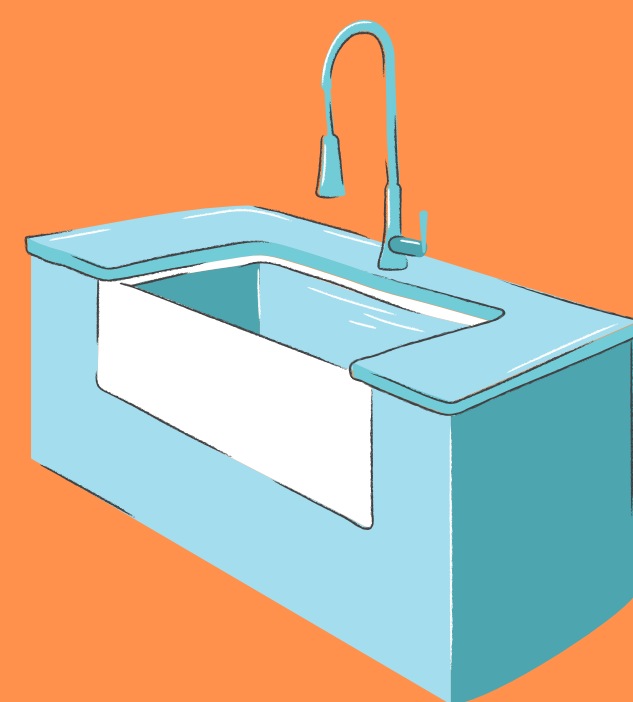
QUE TAL BRINCAR COM TRAVA-LINGUA?

NÓS VIMOS NO VÍDEO QUE TRAVA-LÍNGUA SÃO FRASES COM PALAVRAS QUE SÃO DIFÍCEIS DE FALAR RAPIDAMENTE.

VAMOS LÁ? DIVIRTA-SE!



**"O PINTO PIA
A PIA PINGA
QUANTO MAIS O PINTO PIA
MAIS A PIA PINGA".**



FALE RÁPIDO 3 VEZES:

**A PIA PINGA, O PINTO PIA
A PIA PINGA, O PINTO PIA
A PIA PINGA, O PINTO PIA.**

**VOCÊ CONSEGUE RECONHECER QUAL LETRA INICIA AS
PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA? ESCREVA ESSA LETRA
EM UMA FOLHA E MOSTRE PARA NÓS.**

**PENSE EM OUTRAS PALAVRAS QUE INICIAM COM ESSA
LETRA E CONTE PARA NÓS.**

MAIS TRAVA-LÍNGUA



O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE:
-QUAL É O DOCE MAIS DOCE DO QUE O D
OCE DE BATATA DOCE?**

**A ARANHA ARRANHA A JARRA
A JARRA ARRANHA A ARANHA.**

**UM TIGRE COME UM PRATO DE TRIGO
DOIS TIGRES COMEM DOIS PRATOS DE TRIGO.**

O PEITO DO PÉ DO PEDRO É PRETO.



**DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, CONHECER-
SE, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR.**

**(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais,
desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e
solidariedade, em brincadeiras e em momentos de
diferentes e adultos. EI03EO06) Manifestar interesse e respeito
por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do
presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de
origem e de outros grupos. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos
por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio
corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações,
criações musicais, festas, possibilitando a apreciação e
valorização da linguagem musical.**

