

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 2º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 23/08 a 31/08

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 23 a 27/08	Páginas 34,35e 36.	<p>Hello kids! Essa semana vamos iniciar a unidade 4. Começaremos a aprender o nome das formas em inglês e relembrar o nome das cores.</p> <p>1) Relembre o nome das cores em inglês no vídeo https://youtu.be/qhOTU8_1Af4 e conheça as formas em inglês no vídeo https://youtu.be/o-6OKWU99Co</p> <p>2) Escute o áudio 25 do CD do livro ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html e depois em track 20. Nesta faixa, você ouvirá o diálogo entre as crianças e sua mãe sobre o formato dos alimentos. Preste atenção ao vocabulário. Depois, faça o exercício 2 na página 35. Marque, na letra A e na letra B, a alternativa que contém o nome da forma do alimento em inglês.</p> <p>3) Faça o exercício 3 na página 36. Ligue o nome da cor e da forma ao desenho da forma correspondente.</p> <p>Não precisa entregar essa atividade. Aguarde a postagem da correção no próximo roteiro.</p>
Semana de 30/08 a 31/08	Páginas 37 e 38	<p>Hi students! Continuaremos , nesta semana, fazendo as atividades sobre as formas.</p> <p>1)Faça o exercício 4 na página 37. Observe a cor escrita em cada linha e escreva, em inglês, no espaço antes dela a quantidade de formas com essa cor e no espaço seguinte, o nome dessa forma, conforme o primeiro exemplo.</p> <p>Caso tenha dúvida, seguem os números em inglês:</p> <p>1 One/ 2 Two /3 Three/4 Four/5 Five/6 Six/ 7 Seven/8 Eight/9 Nine/ 10 Ten</p> <p>2) Faça o exercício 5 da página 38. Escute o áudio 22 do CD do livro ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html e depois em track 22. Nele, você ouvirá cada criança (Suellen e Brian) falando sobre as quantidades e as formas que eles têm na T-shirt deles. Desenhe essas formas nessa quantidade em cada camisa.</p> <p>Não precisa entregar essa atividade. Aguarde a postagem da correção no próximo roteiro.</p>

Correção do roteiro anterior:

Página 30:

Exercício 5

- a) Next to
- b) In front of
- c) In
- d) On
- e) Under

Página 31

- 6) a) Colar menino na lanchonete
 - b) Colar professora na sala de aula
 - c) Colar menina no banheiro
 - d) Colar menino na quadra de esportes.
- 7) He is in the computer room.