

UME: OLAVO BILAC
ANO: 5º ano
COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente
PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.
PERÍODO: 23/8 a 31/8/2021.

23/08/2021

Língua Portuguesa

* Realizar as atividades abaixo sobre folclore no caderno.

ESCOLA _____ DATA _____ SÉRIE _____ PRO _____ ALUNO(A) _____

ISSO É FOLCLORE...

Em 22 de agosto o Brasil comemora o Dia do Folclore. A data foi criada em 1.965 através de um decreto federal.

Folclore é o conjunto de todas as tradições, culturas, lendas e crenças de um país. O folclore pode ser percebido na alimentação, linguagem, artesanato, religião e vestimentas de uma nação.

FOLK em inglês significa "povo" e LORE "conhecimento". A palavra folclore significa conhecimento popular. Os negros e os índios tiveram muita influência em nossa cultura, e diversos outros povos como os imigrantes.

1) Que dia é comemorado o folclore no Brasil?

2) Folclore é:
a) () o conjunto de todas as tradições, culturas, lendas e crenças de um país.
b) () o nome de uma das partes de uma planta. c) () o nome de um órgão do corpo humano.

3) Coloque (V) nas frases verdadeiras e (F) nas falsas:
a) () O folclore não é importante para a história de um povo.
b) () Os negros e os índios foram muito importantes para o nosso folclore.
c) () As comidas típicas fazem parte do nosso folclore.
d) () As lendas não fazem parte do folclore do povo brasileiro.

4) Escreva o que significa:
a) FOLK: _____ b) LORE: _____

5) Escreva dois nomes de lendas que você conhece.

Educação e Transformação

Folclore Brasileiro

O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração. O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena. Apesar dessa riqueza, o folclore só começa a figurar nas narrativas oficiais a partir do século XIX.

Principais Lendas Brasileiras

Lara, também conhecida como Mãe D'Água, é uma sereia, ou seja, possui o torso de mulher e cauda de peixe. Tal qual em outras lendas de sereias, é muito bela e seu canto atrai os homens.

O Curupira é um protetor implacável da fauna e da flora que persegue e mata todos que a agredem. Surge na forma de um menino de cabelo vermelho e com os pés virados para trás.

A mula sem cabeça é uma mulher que foi amaldiçoada após ter um romance com um padre. Como consequência, foi transformada num quadrúpede acéfalo que galopa soltando fogo.

O Lobisomem é um homem que após ter sido mordido por um lobo se transforma nesse animal a cada noite de lua cheia.

O Boitatá representa uma cobra de fogo, considerada a guardiã da fauna e da flora, implacável na caça daqueles que desrespeitam a natureza.

O Boto ou boto cor-de-rosa é um dos personagens folclóricos que emerge dos rios na forma de um jovem bonito. Seu objetivo é seduzir as mulheres.

O Saci-pererê está sempre com seu cachimbo e com um gorro vermelho. Surge como um menino negro que possui apenas uma perna e apronta traquinagens.



Matemática

- *Realizar as atividades da apostila, página 2.
- *Resolver as situações-problema abaixo no caderno.

OBA! FRAÇÕES!
Responda e escreva por extenso:

A) Que fração da representa o ? _____

B) Que fração do representa o ? _____

C) Que fração do representa o ? _____

D) Que fração do representa o ? _____

E) Que fração do representa o ? _____

F) Que fração do representa o ? _____

G) Que fração do representa os ? _____

DESCOBRINDO
Complete e descubra.

A quarta parte de 860 é _____.

A metade de 2 570 é _____.

A terça parte de 1 107 é _____.

A sexta parte de 3 144 é _____.

A quinta parte de 4 550 é _____.

A metade da metade de 468 é _____.

A terça parte de 600 vezes 5 é _____.

A quinta parte de 225 vezes 3 é _____.

A metade de 1 845 vezes 9 é _____.

A quarta parte de 3 600 dividido por 5 é _____.

A sexta parte de 486 mais o triplo de 28 é _____.

A terça parte de 2 496 menos o dobro de 239 é _____.

A metade da quarta parte de 1 752 é _____.

Escola _____

Nome _____

Probleminhas Folclóricas

Frações

◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?

◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?

◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?

—Ideia Crácliver-Gil Barbosa

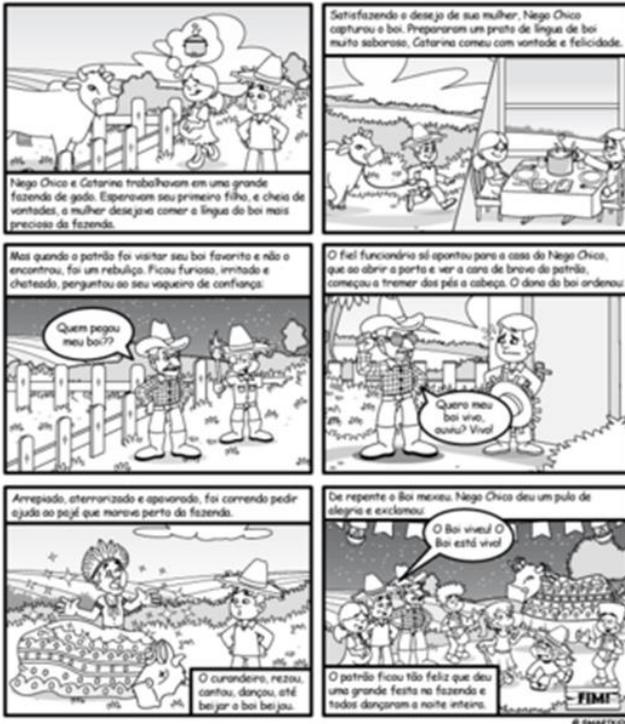
Ciências

- *Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 114 e 115.

Português / Multiletramento

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

FOLCLORE EM QUADRINHOS
BOI BUMBÁ



ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

Educação
Transformação

Atividade

⇒ **CRIE UM DIÁLOGO ENTRE O FAZENDEIRO E SEU EMPREGADO, SOBRE BUMBA MEU BOI.**

Educação e Transformação

BUMBA MEU BOI

⇒ **AJUDE A CONSTRUIR A HISTÓRIA DE BUMBA MEU BOI FAZENDO A ILUSTRAÇÃO DE CADA PARTE:**

<p>A) UM RICO FAZENDEIRO TINHA UM BELO BOI QUE ATÉ SABIA DANÇAR.</p>	<p>B) A ESPOSA DE UM TRABALHADOR DA FAZENDA TEVE DESEJO DE COMER LÍNGUA DE BOI.</p>
<p>C) O MARIDO, PARA SATISFAZER O DESEJO DA ESPOSA, MANDA ROUBAR O BOI DE SEU PATRÃO.</p>	<p>D) MAS, QUANDO ENCONTRAM O BOI, PERCEBEM QUE ELE ESTAVA DOENTE. OS PAJÉS CURAM O BOI E ELE FICA BEM.</p>
<p>E) O DONO DA FAZENDA PERDOA SEU EMPREGADO POR QUERER ROUBAR SEU BELO BOI.</p>	<p>F) TODOS FAZEM UMA GRANDE FESTA PARA CELEBRAR A SAÚDE DO BUMBA MEU BOI.</p>

Matemática

*Realizar as atividades abaixo da apostila, páginas 7 e 11.

Histórias Matemáticas

Leia atentamente:

<ul style="list-style-type: none"> • Sofia leu $\frac{1}{4}$ do livro que a professora pediu. • Que fração corresponde ao livro todo? <input style="width: 40px;" type="text"/> • Que fração corresponde à parte do livro que falta ser lida? <input style="width: 40px;" type="text"/> 	 <p style="text-align: center;">Representação Simbólica</p> <p>Livro todo <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Falta para ler <input style="width: 100%;" type="text"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Marcelo levou para a sala de aula $\frac{4}{6}$ dos livros de leitura que estavam na prateleira. • Que fração corresponde à parte dos livros que ainda estão na prateleira? <input style="width: 40px;" type="text"/> • Que fração corresponde ao total de livros da prateleira? <input style="width: 40px;" type="text"/> 	 <p style="text-align: center;">Estão na prateleira</p> <p><input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p style="text-align: center;">Total de livros</p> <p><input style="width: 100%;" type="text"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Papel pintou, num dia, $\frac{2}{7}$ do muro. No dia seguinte pintou $\frac{3}{7}$. • Que fração do muro ele pintou? <input style="width: 40px;" type="text"/> • Que fração do muro ainda falta pintar? <input style="width: 40px;" type="text"/> 	

EXPLORANDO AS FRAÇÕES

1. Matilde comprou uma caixa com 12 ovos. Destes, ela já usou $\frac{1}{4}$ dos ovos para fazer um bolo.



 - a) Quantos ovos ela já usou?
 - b) Quantos ovos restam na caixa?
 - c) Que fração representa a quantidade de ovos que resta na caixa?

2. Duda já leu $\frac{2}{5}$ das 50 páginas de um livro.



 - a) Quantas páginas ela já leu?
 - b) Quantas páginas ainda faltam?
 - c) Que fração representa a quantidade de páginas que Duda ainda não leu?

3. Sônia repartiu em partes iguais esta barra de chocolate.



 - a) Em quantas partes o chocolate foi dividido?
 - b) Qual fração representa cada parte do chocolate?
 - c) A parte em branco já foi consumida por Sônia. Que fração representa a parte já consumida?
 - d) Que fração representa a parte restante do chocolate?
 - e) Que fração representa o chocolate inteiro?

4. Que fração representa 15 minutos em um relógio?



 - a) $\frac{1}{2}$ hora b) $\frac{2}{3}$ horas c) $\frac{2}{4}$ horas d) $\frac{1}{4}$ hora

Geografia

*Ler o texto e realizar a atividade no caderno.

Geografia

O folclore é muito rico em seus costumes e tradições, vamos conhecer uma festa que acontece nas regiões do Nordeste, Piauí e Maranhão.

Bumba-meu-boi

Os estados do Maranhão e do Piauí estão localizados na região do Nordeste e são cobertos pela Floresta Amazônica, com relevos de montanhas. O clima é tropical, nem muito calor e nem muito frio.

O bumba-meu-boi é uma folia de todo o Brasil, aparece em várias localidades com nomes diferentes, como bumba-meu-boi, boi-do-Maranhão e boi-do-Piauí.

A dança folclórica do bumba meu boi é um dos traços culturais marcantes na cultura brasileira principalmente na região Nordeste. A dança surgiu no século XVIII, como uma forma de crítica à situação social dos negros e índios, combina elementos de comédia, drama, sátira, tentando demonstrar a fragilidade do homem.

Trabalhando o texto:

- 1) Nome do nosso país?

- 2) Nome dos estados que aparecem no texto?

- 3) Como é o clima do estado do Maranhão?

- 4) Você sabe o nome do estado em que você mora?



Região Nordeste

Português

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

LOBISOMEM

NAS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA, TODOS FICAM BEM PREOCUPADOS. É NOITE DE LOBISOMEM!

ESTA É UMA LENDA MUITO ANTIGA.

DIZEM QUE NASCE UM LOBISOMEM, QUANDO A MÃE TEM SETE FILHAS E O OITAVO É HOMEM.

ELE CRESCE COMO UMA CRIANÇA NORMAL E AOS TREZE ANOS DE IDADE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ.

ELE É METADE HOMEM E METADE BICHO, PARECE COM UM LOBO, TEM O CORPO COBERTO POR PÉLOS E ORELHAS PONTUDAS. DIZEM QUE FICA NAS ENCRUZILHADAS OU NA PORTA DOS CEMITÉRIOS ESPERANDO SORRATEIRO, SUA VÍTIMA E UIVANDO PARA A LUA.

O LOBISOMEM ATACA AS PESSOAS E SUGA-LHES O SANGUE. QUEM É ATACADO POR UM LOBISOMEM, SE NÃO MORRER, TAMBÉM SE TRANSFORMARÁ NUM LOBISOMEM.

AO AMANHECER, QUANDO O GALO CANTA, ELE SE TRANSFORMA EM HOMEM NOVAMENTE.

PARA DESFAZER A SINA, É PRECISO CHEGAR BEM PERTO DELE, E SEM QUE ELE PERCEBA, BATER-LHE BEM FORTE NA CABEÇA COM UMA TORA DE CARVALHO.



ATIVIDADES DE FOLCLORE
EDITORA CIRANDA CULTURAL

AGORA, DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1 - QUANDO É NOITE DE LOBISOMEM?

2 - QUANDO NASCE UM LOBISOMEM?

3 - COM QUAL IDADE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ?

4 - QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO LOBISOMEM?

5 - O QUE ACONTECE QUANDO ALGUÉM É ATACADO POR UM LOBISOMEM?

LOBISOMEM

➔ 1) COMPLETE A HISTÓRIA DO LOBISOMEM COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

LOBISOMEM É UM QUE MISTURA A FORMA HUMANA E A FORMA DE . SEGUNDO A . QUANDO UMA MULHER TEM FILHAS E O OITAVO FILHO É . ELE SE TORNARÁ UM . ELE SÓ VIRA HOMEM NOVAMENTE QUANDO .

AMANHECE	LENDA	SETE	LOBO
LOBISOMEM	HOMEM	MONSTRO	

Matemática

*Realizar as cruzadinhas da apostila, páginas 5 e 6.

CRUZADA

Escreva como se lê:

1 ↓

2 ↓

3 →

4 ↓

5 ↓

6 →

7 →

CRUZA-FÁCIL

Encaixe, na cruzadinha, o nome das frações em destaque.

4/8

5/1.000

4/13

2/6

13/100

2/9

3/10

2/3

1/2

História

*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, páginas 78 a 81.

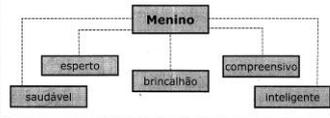
26/08/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo da apostila 1, páginas 1 e 2.



2 Adjetivo é a palavra que indica uma qualidade ou um estado do substantivo a que se junta.



3 O pequeno texto a seguir deverá ser completado por você usando apenas adjetivos.

Seja esperto e atencioso. Não repita os adjetivos.

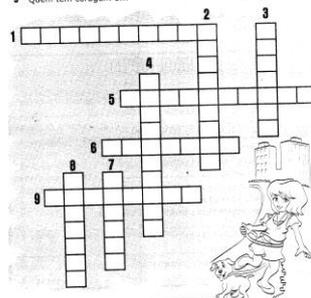
MINHA HISTÓRIA

A autora

Nasci num dia _____. Era 20 de abril. O ano? Bem, o ano não importa. O que importa é que todos ficaram _____ com a minha chegada numa _____ manhã de quinta-feira. O sol _____ me desejou boas-vindas!
Meus pais me receberam _____.
Parentes e amigos vieram me visitar.
Deram-me presentes _____, como sapatinhos, brincos, pulseiras e roupinhas bem _____ que tenho guardadas como lembrança até hoje.
O tempo passou rapidamente, cresci e tive uma filha.
Sou uma mãe _____ e _____ de uma menina que só me dá orgulho!
Considero-me uma pessoa _____
enfrento os empecilhos da vida com otimismo, buscando ter fé, coragem e amor no coração.

Usando apenas adjetivos complete a cruzadinha.

- 1 - Quem tem preguiça é...
- 2 - Que tem orgulho é...
- 3 - Quem tem medo é...
- 4 - Quem tem capricho é...
- 5 - Quem tem habilidade é...
- 6 - Quem tem vaidade é...
- 7 - Quem tem fama é...
- 8 - Quem tem bondade é...
- 9 - Quem tem coragem é...



4 Faça o que se pede:

a) Encontre para cada substantivo abaixo quatro características.

• Meu livro é: _____

• Meu celular está: _____

• Minha professora é: _____

• Minha casa é: _____

b) Encontre um adjetivo que complete as frases abaixo.

- O palhaço Pirraça é muito _____.
- Fui ao supermercado e comprei uma _____ melancia.
- Eu e meu pai fomos ao cinema assistir a um filme muito _____.
- Ao subir a escada para entrar em meu apartamento, vi que ela estava _____.

c) Destaque nas frases abaixo os substantivos e adjetivos, seguindo a legenda.

• Marrom os substantivos

• Azul os adjetivos

- 1 - Mamãe comprou uma televisão usada.
- 2 - O esperto mágico fez com que o coelho pulasse da sua cartola.
- 3 - A borboleta voa alegre sobre as flores do meu jardim.
- 4 - A chuva cai sobre a terra suavemente.
- 5 - Com a ajuda da agulha de tricô fiz um belo casaco.
- 6 - O rato esperto quer comer o queijo saboroso.
- 7 - Hoje, para o almoço teremos uma deliciosa feijoada!
- 8 - Vovó me contou uma história tenetrosa.
- 9 - Fiz uma bonita combinação de flores e coloquei sobre a mesa da sala.

5 Encontre no caça-palavras o feminino das palavras em destaque no quadro abaixo. Em seguida, em seu caderno, liste as palavras que você encontrou e dê um adjetivo para cada uma delas.

Pai
Consul
Rei
Cantor
Ator
Médico
Imperador
Homem
Irmão
Herói
Cão
Menino
Sogro
Genro

C A C A N T O R A V
Q Z A T R I Z J I M
X F E O N Ã K A Z E
C R I L V I P S T N
J T C N M N H Á P I
A O A N L Ç K U B N
B J D O U W V R C A
E H E R O I N A R U
T U L A L R W C O G
C H A K A M V H Q T
O C C D M Ã E B S B
N O W J B N H T M R
S A P N S I C P R E
U D R Y S M H I G I
L C A M L U H M U Q
E U I K H L B P O R
S C B E O H G E P W
A G M Q M E E R Y R
I D É A O R T A Z A
P V D E Y C F T A I
Z A I U C Â Q X R L N
Ã N C W X O X I U H
A F A J E X F Z M A
E S O G R A X S E Y



Matemática

*Realizar as atividades abaixo da apostila, páginas 5 e 11.

TIPOS DE FRAÇÕES

Observe este bolo. Ele foi dividido em 6 partes e 3 foram comidas. Logo, comeu-se menos de 1 bolo.
 $3 < 6$, por isso: $\frac{3}{6} < 1$

Fração própria é a que tem numerador menor que o denominador. Por isso, ela vale menos que 1.
Exemplo: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{6}$ etc.

Fração imprópria é a que tem numerador maior ou igual ao denominador. Por isso, ela vale 1 ou mais que 1 inteiro.
Exemplo: $\frac{13}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{3}$ etc.

Fração aparente é a que tem numerador divisível pelo denominador. Por isso, ela vale como um número natural.
Exemplo: $\frac{3}{3}$

1. Complete o que se pede de acordo com as informações acima

- 1- Fração própria: numerador _____ denominador _____
- 2- Fração imprópria: numerador _____ denominador _____
- 3- Fração aparente: numerador _____ denominador _____

TIPOS DE FRAÇÃO

1. Associe as colunas correspondentes.

<input type="checkbox"/> A fração própria	<input type="checkbox"/> o numerador é divisível pelo denominador.
<input type="checkbox"/> B fração imprópria	<input type="checkbox"/> tem o numerador menor que o denominador.
<input type="checkbox"/> C fração aparente	<input type="checkbox"/> tem o numerador maior que o denominador.

2. Próprias ou impróprias?

- São frações maiores que o inteiro: _____
- São frações menores que o inteiro: _____

3. Classifique cada fração em própria (P), imprópria (I) ou aparente (A)

a) $\frac{6}{8}$ <input type="checkbox"/>	f) $\frac{6}{9}$ <input type="checkbox"/>
b) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/>	g) $\frac{10}{10}$ <input type="checkbox"/>
c) $\frac{6}{6}$ <input type="checkbox"/>	h) $\frac{23}{12}$ <input type="checkbox"/>
d) $\frac{4}{7}$ <input type="checkbox"/>	i) $\frac{6}{7}$ <input type="checkbox"/>
e) $\frac{8}{2}$ <input type="checkbox"/>	j) $\frac{9}{3}$ <input type="checkbox"/>

4. Circule a fração aparente.

Geografia

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 71 e 72.

27/08/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo da apostila 1, página 3.

TRABALHANDO COM ADJETIVOS

1. Pinte os quadrinhos em que há adjetivo composto.

A blusa rosa	B casaco cor-de-rosa
C carro azul-marinho	D filme divertido
E sessão cultural	F casa verde-clara

2. Indique se a palavra destacada é adjetivo ou substantivo.

a) O **jovem** atleta venceu a maratona. _____

b) Um **jovem** venceu a maratona. _____

c) O povo **baiano** é festivo. _____

d) O **baiano** é hospitaleiro. _____

e) As pessoas estão **doentes**. _____

f) Os **doentes** foram hospitalizados. _____

3. Circule os adjetivos destas frases.

a) A água do mar **azul** estava fria.

b) As crianças corriam descalças pela praia.

c) Amanhã, chegará o novo professor.

d) A Lua brilha linda e distante no céu.

e) Estes gatos são tão brancos e fofinhos.

f) O vaso que mamãe comprou é bellissimo e caro.

g) Meu cachorrinho é muito guloso.

h) Minha roupa está muito amassada.



RECONHECENDO ADJETIVOS

1. Sublinhe os adjetivos nestes trechos de cantigas infantis.

A Como pode um peixe vivo
viver fora da água fria... 

B Olha a rosa amarela,
tão formosa, tão bela... 

C Foi no Tororô
beber água não achesi.
Encontrei linda morena,
que no Tororô deixei... 

D Samba Letê está doente,
está com a cabeça quebrada.
Samba Letê precisava
de umas boas palmadas... 

2. Indique se a palavra destacada está sendo usada como adjetivo ou como substantivo.

a) Meu casaco está tão **velhinho**. _____

b) Vi um **velhinho** atravessando a rua. _____

c) O povo **brasileiro** é animado. _____

d) O **brasileiro** não desiste jamais. _____

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 142 e 143.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 116 a 121.

30/08/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo da apostila 2, página 3.

Reescreva as frases abaixo, colocando-as no masculino.

a) A pequena é uma criança como as outras. _____

b) A aniversariante recebeu suas amigas com alegria. _____

c) A vilã da novela está atuando bem. _____

d) A mulher trabalha sem parar. _____

Ligue os substantivos correspondentes.

ESCRITOR	IRMÃ
ATOR	MÃE
BARÃO	DUQUESA
PRIMO	BARONESA
PAI	PRIMA
IRMÃO	ATRIZ
DUQUE	ESCRITORA

Reescreva as frases abaixo, colocando-as no feminino.

a) Meu gato subiu no telhado e quebrou a telha. _____

b) Meu pai é um homem dedicado à família. _____

c) O cliente fez uma compra grandiosa. _____

d) O imigrante veio para o Brasil trazendo na bagagem muita sabedoria. _____

e) Meu colega levou para a escola um trabalho bem bacana. _____

f) Meu professor de Português explica o conteúdo de sua disciplina de forma clara e objetiva. _____

g) Quero ver se trago meu tio para a comemoração do aniversário de 80 anos de meu avô. _____

Escreva uma frase para cada substantivo masculino.

caçador: _____

menino: _____

homem: _____

vendedor: _____

Matemática

*Realizar as atividades abaixo da apostila, página 10.

COMPARANDO FRAÇÕES

1. Observe as ilustrações a seguir.

a) Anote no quadro a fração que representa a parte da pizza que cada criança acima já comeu.
b) Qual deles comeu a maior parte da pizza?

2. Pedro comeu $\frac{3}{4}$ dos bombons de uma caixa. Luciana comeu $\frac{1}{4}$ de bombons de uma caixa igual. Qual deles comeu mais? Explique.

3. Dentre estas, circule a maior fração.

EXPLORANDO AS FRAÇÕES

1. Observe as partes pintadas e anote a fração correspondente.

a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{2}{4}$

d) $\frac{1}{2}$ e) $\frac{3}{4}$ f) $\frac{1}{2}$

2. Murilo cortou uma maçã em quatro partes.
a) Que fração representa cada parte da maçã?
b) Que fração representa três partes da maçã?

3. Sandra comprou uma dúzia e meia de laranjas e usou $\frac{1}{3}$ para fazer suco. Quantas laranjas foram usadas no total e quantas ainda restam?

História

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 82 a 85.

31/08/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo da apostila 3, página 2.

● Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**:

• cara__bola	• a__bição	• ca__ção
• e__baixador	• bo__bo__	• ca__tor
• bo__beiro	• desco__to	• ca__ponês
• l__posição	• ame__doi__	• nu__ca
• cachi__bo	• espera__çoso	• li__deza
• la__parina	• gra__ja	• so__brinha
• l__próprio	• ta__gerina	• bagu__ça
• tratame__to	• li__peza	• ma__teiga
• ma__ta	• ma__tilha	• ma__time__to
• e__prestado	• e__padinha	• co__putador
• a__bulá__cia	• a__terior	• ve__tania

● Caso tenha alguma palavra desconhecida, procure o seu significado e fique por dentro!

● Escolha cinco palavras do exercício acima e forme frases em seu caderno.

● Escreva os nomes das figuras no espaço indicado.
Dica: as palavras possuem as letras **M** ou **N**.

● Complete o trava-línguas com as letras **M** e **N**:

• E__baixo daquela pia te__u__pi__to.
Toda vez que a pia pi__ga, o pi__to pia.

• O te__po pergu__tou ao te__po qua__to
te__po o te__po te__.

• Que__cara paca co__pra, paca cara pagará.

Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 79 e 80.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, páginas 122 e 123.