Santos

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME OLAVO BILAC

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria

PERÍODO: 23/08 a 31/08

23/08

• Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "Folclore".

• No caderno, fazer uma lista com 10 personagens do nosso folclore.

• No caderno, resolver as operações.

COPIE	E RESOLV	A NO CA	DERNO:	A XX
20 +13	$\begin{array}{c} \textbf{22} \\ + \textbf{11} \end{array}$	13 + 21	12 + 22	
2 9 + <u>70</u>	$\begin{array}{c} 34 \\ +54 \end{array}$	17 + 31	19 + 7 0	
38 -35	24 -10	43 -13	$\frac{42}{-30}$	
69 -29	<u>47</u> <u>-44</u>	67 -25	_10 _10	

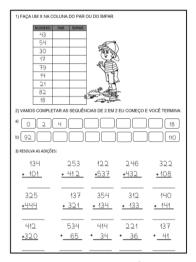
 Livro " Currículo em Ação – EMAI" – Página 32- Completar as cartelas com adições ou com resultados e pintar as cartelas.

24/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "Lenda da Cuca".
- Leitura e interpretação da Lenda da Cuca (colar no caderno).



 Tabela de números pares e impares/resolução de operações (colar no caderno).



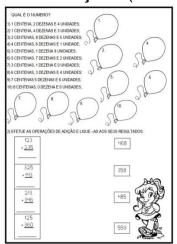
 Livro "Currículo em Ação – EMAI" – Página 34 – Resolva as questões.

25/08

- Vídeo ou roda de conversa sobre: "Lenda da lara".
- Leitura e Interpretação da Lenda da lara (colar no caderno).



• Compor números e resolver as adições (colar no caderno).



• Livro " Currículo em Ação – EMAI"- Página 38- Marcar X na coluna da adição ou subtração.

26/08

• Vídeo ou roda de conversa sobre : "Lenda do Curupira".





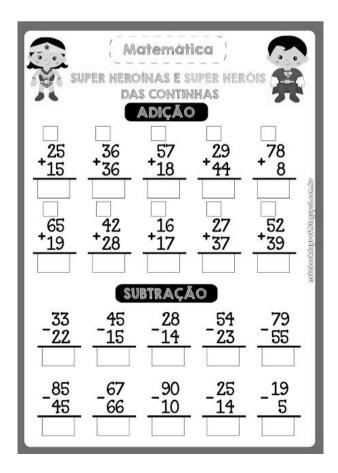
Livro " Currículo em Ação – EMAI" – Páginas 132 e 133 –
Sequência numérica.

• Copie e responda no caderno.

Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO - LHU
1. Leia as palavras e separe as silabas.
a) abelha - a – be - lha
c) coelho
d) piolho –
e) molhado –
f) telhado
g) palha
h) malha
i) ilha –
j) filhote
l) palhaço
m) filha
n) pilha
o) bolha p) repolho
q) julho -
r) baralho
s) milho -
t) sapatilha –
u) ovelha –

2 - Leia as palavras do quadro e escreva o que se pede:
milho – velho – coelho – repolho – abelha trabalho – espelho – olho – orelha – bilhete – galho – telha – telhado – joelho alho – folha.
a) Partes de uma planta:
b) Partes do corpo:
c) Nomes de animais:
d) É um tempero:
e) Com ele faço pipoca:
f) Uso para mandar um recado:

• Copie e responda no caderno.



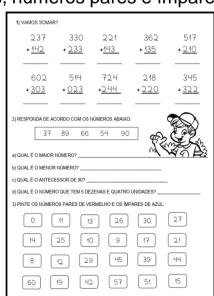
• Sequência numérica de 10 em 10 (colar no caderno).

100	110	120	130						190
200	210								
		320							
			430						
				540					
					650				
						760			
							870		
								980	
1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	109
OBSEI	RVE O QL	JADRO E	RESPON	IDA:					
	QUAL É C	O NÚME O NÚME		_			_		

 Livro: "Currículo em ação – EMAI" – Páginas 164 e 165 – colocar as palavras do quadro da página 164 no quadro da página 165 -O uso da Letra R.

31/08

- Livro: "Currículo em ação EMAI" Página 166 Fazer de acordo com as palavras da página 165.
- Resolução de adições, números pares e ímpares (colar no caderno).



• Treino pontilhado de frases (colar no caderno).

