

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO: 2021

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa,

Matemática e História.

PROFESSOR(ES): Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

PERÍODO DE 23/08/2021 **A** 31/08/2021

Dia 23/08 SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa:

Atividade da 3ª apostila: formar sílabas, completar as palavras com as sílabas faltantes e pintar a figura que rima com a palavra JACARÉ.

11. JUNTE A LETRA J COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS.

J					
A	E	I	O	U	ÃO
□	□	□	□	□	□

12. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES: **JA JE JI JO JU JÃO**

 _ BUTI	 _ DÔ	 _ BOIA
 _ GUE	 _ ELHO	 _ BOTI

13. PINTE O QUE RIMA COM JACARÉ.

 MÃO	 JARRA	 PÉ
--	--	---

Treino de leitura: vamos ler algumas palavrinhas!

 **LEITURINHA LETRA J**

JA	JE	JI	JO	JU
JANELA	JEITO	JILÓ	JOGO	JUJU
JAVALI	JEGUE	JIPE	JÓIA	JUIZ
JACARÉ	JESUS	JIBÓIA	JOGADA	JUDÔ
JACA	JEJUM		JOELHO	JUDEU
JABUTI	JEITOSO		JORNAL	JULHO

Atividade interativa

Acesse o link para realizar o treino da leitura de palavras que fazem uso das sílabas: GE, GI, JE e JI. Você deverá arrastar e soltar cada item em seu grupo correspondente.

<https://wordwall.net/pt/resource/15479756/g-ou-i/je-ji-ge-gi>

Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, página 60.

Não será necessário produzir fichas, apenas realizar as escritas numéricas solicitadas.

Dia 24/08 TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa:

Atividade da 3ª apostila: pinte somente as letras que serão utilizadas para registrar o nome de cada imagem e em seguida escreva a palavra no espaço indicado.

• ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E PINTE AS LETRAS DO ALFABETO:

 _____ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	 _____ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 _____ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	 _____ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 _____ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	 _____ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Treino de leitura: Você sabia que a escrita de uma receita é composta de duas partes? Uma delas é a relação dos ingredientes e a outra é o modo de fazer. Hoje realizaremos apenas a leitura dos ingredientes e as quantidades necessárias para fazer um delicioso bolo de milho.



Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, página 63.

Realize as organizações de quantidades das cores e objetos, conforme indicações.

Dia 25/08 QUARTA-FEIRA

Língua Portuguesa:

Atividade da 3ª apostila: complete as palavras com as letras faltosas.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
J

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS

 J _ C _ R _	 J _ RR _
 J _ _ _ _	 J _ RN _ L

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES FALTOSAS

 _ A _ E _ A	 _ T _ E
 _ A _ A	 _ U _ U _ A

Treino de leitura: leia a parlenda: Janela, janelinha.

Você sabia que essa parlenda faz parte de uma divertida brincadeira? Preste atenção nos movimentos: um adulto irá falar a parlenda e fazer os seguintes

gestos na criança. Janela (apontar um olho) Janelinha (outro olho) Porta (a boca) Campainha (nariz) Ding, Dong (apertar a ponta do nariz)



Atividade interativa:

Acesse o link para realizar associação de palavras com as imagens.

<https://www.liveworksheets.com/sd1883606st>

Matemática:

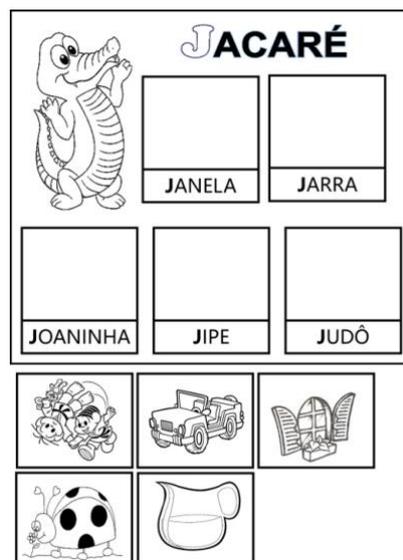
Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, página 64, exercícios 1 e 2.

Vamos estudar um pouco de lateralidade: direita e esquerda. Esse conhecimento ajudará você a levar o Lulu até sua casinha.

Dia 26/08 QUINTA-FEIRA

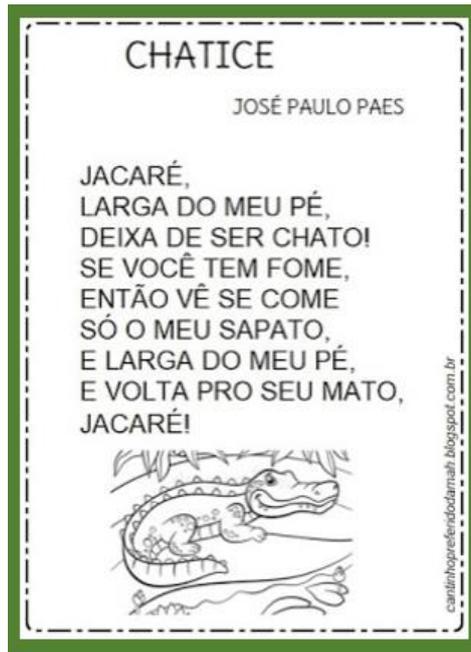
Língua Portuguesa:

Atividade da 3ª apostila: colorir, recortar e colar as imagens nas palavras correspondentes.



Treino de leitura (atividade oral): um adulto deverá realizar a leitura do poema e depois a criança irá falar as palavras que rimam com: PÉ, FOME e SAPATO.

Peça também para a criança localizar o título e o nome do autor.



Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, página 65. Responda as questões com muita atenção.

Dia 27/08 SEXTA-FEIRA

Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, página 66. Observe a imagem e responda as questões.

História:

Livro Ligamundo – página 30. Um adulto deverá realizar a leitura do texto “Os profissionais da escola”, assim como mostrar as imagens e suas legendas. Para colocar em prática um pouco do estudado, a criança deverá acessar o link e identificar quais profissionais poderemos encontrar trabalhando em nossa escola.

Atividade interativa: <https://www.liveworksheets.com/qf1674693bi>

31/08 TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa:

Treino de leitura: um adulto deverá ler o texto e após o término a criança deverá identificar e ler o título e o nome da autora. Em seguida deverá escolher uma linha qualquer e realizar a leitura da frase. Peça que ela conte quantas

linhas o texto possui e chame a atenção para o espaçamento entre as palavras escritas.



Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, página 126 e 127. Colocando em prática o estudo sobre tabela e gráfico..

Atividade interativa

Preste bastante atenção nas informações, para revisar os conteúdos estudados recentemente sobre gráficos e tabelas.

<https://wordwall.net/pt/resource/15230099/gr%C3%A1ficos-e-tabelas-simples-1%C2%BA-ano>