



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**Termos 1,2,3 e 4**

**PROFESSORA: Luciene da Silva Nascimento**

**PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021**

**Boa noite, querido aluno!**

Vamos dar início ao estudo dos **ODS** (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável).

### **Atividade 1**

Leia as charges da página 3 do Caderno Meio Ambiente do NOSSO JORNAL EJA (Edição agosto/setembro) e responda às perguntas abaixo:

1. Qual é a ideia central das charges?
2. Você já discutiu esse assunto com seus amigos? Por quê?
3. Você acredita que pequenas atitudes contribuem para mudar essas situações? Dê um exemplo de como isso é possível.

4. Qual é a crítica que o garotinho faz? Você concorda com ele?

5. E por que os pinguins desejam comprar uma geladeira?

## **Atividade 2**

Leia a letra da música: "**Quem tem fome, tem pressa**" na página 12 do caderno Cidadania e faça uma paráfrase, substituindo algumas de suas palavras.

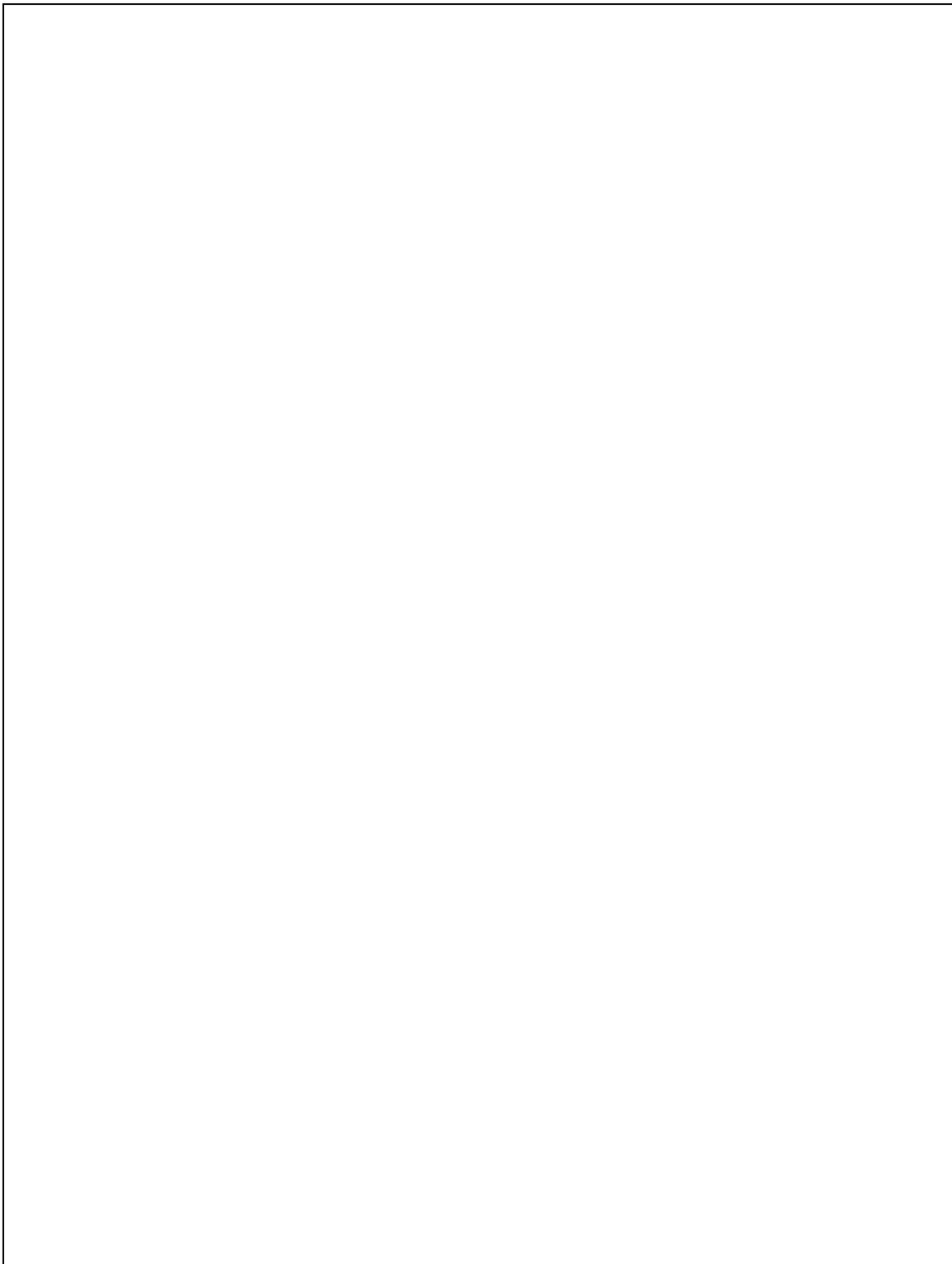
Para ouvir a música, acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=cu-JBXjiwqY>

### **O que é Paráfrase:**

Paráfrase é um recurso de interpretação textual que consiste na reformulação de um texto, trocando as palavras e expressões originais, mas mantendo a ideia central da informação.

Escreva no quadro abaixo a sua paráfrase.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their paraphrase. The box is vertically oriented and occupies most of the page below the instruction.

### Atividade 3

Leia o poema: "O bicho" e explique qual a relação dele com a música: "Quem tem fome, tem pressa", ou seja, explique o que um texto tem a ver com o outro.

#### O bicho

Vi ontem um bicho  
Na imundície do pátio  
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,  
Não examinava nem cheirava:  
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,  
Não era um gato,  
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira