

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 06/08/2021 E 20/08/2021

DATA DE ENTREGA: 31/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ Substantivo: masculino e feminino;
- ✓ Leitura de imagem.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Substantivo: masculino e feminino

- ✓ Na língua portuguesa, há dois gêneros: masculino e feminino. Quando o substantivo indica nomes de seres vivos, geralmente o gênero da palavra está relacionado ao sexo do ser, havendo, portanto, duas formas, uma para o masculino e outra para o feminino.
 - O substantivo masculino admite o artigo "o".
 - O substantivo feminino admite o artigo "a".

Leitura de imagem

- ✓ O objetivo da atividade é evidenciar as imagens como textos que fornecem informações e possibilidades interpretativas. Desenvolver o ato da leitura de imagens e refletir sobre as mudanças interpretativas partindo de cada indivíduo e da quantidade de informações disponíveis sobre a imagem em questão.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- ✓ Na atividade 1 (página 110), verifique se a criança escreve os artigos definidos **o** e **a** com a letra maiúscula no item **a**, por ser a primeira letra de um título de obra, e também o artigo definido **as**, item **b**, por estar em início de frase.
- ✓ Na atividade 2 (página 110), acompanhe a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 3 (página 110), fale para a criança que as palavras com as quais devem preencher os quadros são

substantivos. Explique que o título das tabelas será completado depois da leitura do boxe-conceito.

- ✓ Na atividade 4 (página 111), acompanhe a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade (página 111), acompanhe a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade Leitura de imagem (página 114), oriente a criança a se deter na observação das imagens, a presta atenção nos seus detalhes, dando-lhe o tempo necessário para isso.
- ✓ Na atividade 1 (página 115), destaque o contraste entre os dois ambientes: a natureza preservada na foto e nenhuma presença dela na foto 1.
- ✓ Na atividade 2 (página 115), direcione o olhar da criança para os ambientes em que os elefantes se encontram e para a perfeição deles. Destaque a impressão de vigor do elefante da foto 2 e a aparência de debilitado e abatido do elefante da foto 1. Pergunte a criança: "Como um ser pode se sentir à vontade estando preso, privado da liberdade e do seu ambiente natura?".
- ✓ Na atividade 3 (página 115), a criança pode responder a questão partindo da imagem de confinamento do elefante da foto 1.
- ✓ Na atividade 4 (página 115), exponha situações semelhantes À do elefante da foto 1: animais no zoológico, aves confinadas em gaiolas, animais presos em jaulas, etc.
- ✓ Na atividade 5 (página 115), exclua da questão os animais de estimação e os domésticos.

ATIVIDADES:

Fazer as atividades relacionadas nas páginas 110, 111, 114 e 115 do livro de língua portuguesa VEM VOAR (ensino Fundamental - anos iniciais 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de Português entregue pela escola.
(Livro Vem Voar - língua portuguesa).

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO de atividade/vídeo

Links: <https://www.escolagames.com.br/jogos/masculinoFeminino/>

OBSERVAÇÕES:

As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

Atividade 1.

CAÇA-PALAVRAS



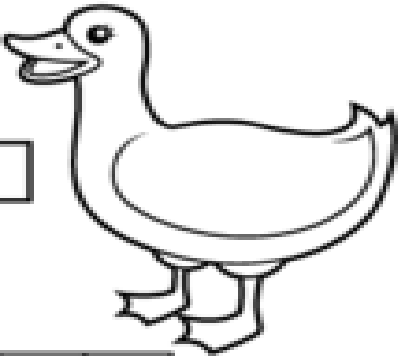
Complete e encontre no diagrama quem são os masculinos.

1 - OVELHA

2 - ÉGUA

3 - MENINA

4 - PATA



R	F	P	C	Z	D	V	B	G
H	C	A	R	N	E	I	R	O
W	T	T	S	J	G	R	Q	P
S	S	O	Q	H	J	C	M	G
G	G	Q	T	S	J	A	B	S
G	H	F	J	X	L	V	D	R
F	T	G	L	D	Z	A	T	G
Q	L	B	X	F	L	L	C	B
T	M	E	N	I	N	O	Q	R
V	X	V	D	R	T	H	L	G

© SMARTKIDS

respo: (vert.) Pato, Cavalo,
(hor.) Carneiro, Menino.

Atividade 2.

CLASSIFICANDO AS PALAVRAS

F	Feminino
---	----------

M	Masculino
---	-----------

☐

A nora

☐

Um abraço

☐

A fé

☐

Um perfume

☐

Uma amiga

☐

Uma dor

☐

O amor

☐

A alegria

☐

Um beijo

☐

O ator

☐

Uma flor

☐

O carinho



ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 23/08/2021 E 31/08/2021
DATA DE ENTREGA: 31/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- **Retomar os conceitos estudados até aqui.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

❖ Revisão dos assuntos estudados até agora.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- ✓ Na atividade 1 (página 72), se for necessário, peça para a criança representar a situação com material concreto (pedacinhos de papel para representar as figurinhas).
- ✓ Na atividade 2 (página 72), observe o processo que a criança usará para achar o resultado, se jogar necessário, ajude-a.
- ✓ Na atividade 3 (página 72), acompanhe a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 4 (página 73), acompanhe a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 5 (página 73), acompanhe a criança no registro de cada resposta.
- ✓ Na atividade 6 (página 73), acompanhe a criança no registro de cada resposta.

ATIVIDADE: Fazer as atividades relacionadas nas páginas 72 e 73 do livro de matemática Buriti mais Matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de matemática Buriti mais matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

Atividade para nota: Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarkues@educa.santos.sp.gov.br

- 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com

- 2º Ano B

SUGESTÃO de jogos.

Links:

<https://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/> (Tabuada de adição e subtração).

OBSERVAÇÕES: As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização matemática e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

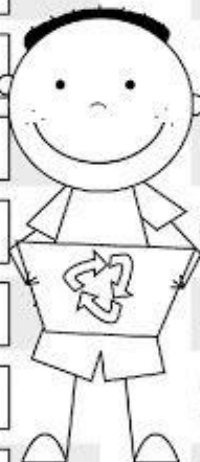
Atividade 1.

NOME: _____ DATA: _____

CALCULANDO



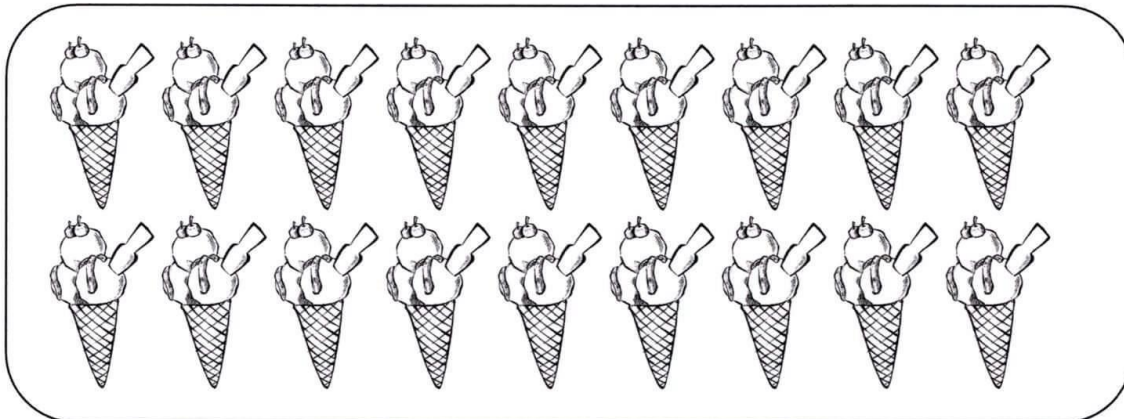
$4+3=$	$5+6=$
$0+4=$	$3+3=$
$1+2=$	$2+6=$
$2+0=$	$4+2=$
$5+9=$	$7+9=$
$4+4=$	$9+9=$
$6+0=$	$0+7=$
$7+3=$	$3+8=$
$5+4=$	$2+7=$
$0+8=$	$9+8=$
$6+6=$	$3+9=$
$4+8=$	$1+5=$



Atividade 2.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.



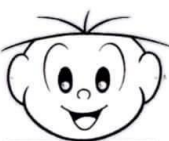
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

					
4 4	5 3	3 2	2 5	4 7	5 6
+ 1 2	+1 4	+2 4	+2 3	+2 1	+2 3

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 23/08/2021 E 31/08/2021

DATA DE ENTREGA: 31/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS: Vida das plantas.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vida das plantas.

Nesta atividade os alunos percebem que o tempo de vida de uma planta depende do tipo, da característica de uma planta e das condições do ambiente.

Fazer as atividades propostas na página 71.

ATIVIDADES:

Fazer as atividades relacionadas nas páginas 71 do livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano entregue pela escola.

ONDE FAZER: No livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano. (Entregue pela escola).

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO de atividade: Manifesto da planta.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=x3N8JLD21Ww>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 23/08/2021 E 31/08/2021

DATA DE ENTREGA: 31/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADO: Sinalização: Placas de trânsito

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Este tema apresenta aos alunos algumas placas de trânsito. comente com a criança que as placas de trânsito são uma forma de comunicação rápida, por utilizar símbolos de fácil compreensão, que podem ser entendidos sem o auxílio de explicações por escrito. Ler com atenção a página 64, observar as imagens e reponder as questões 16 e 17 no livro.

ATIVIDADES: Fazer as atividades relacionadas na página 64, do livro de Geografia Buriti mais Geografia (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de geografia Buriti mais geografia (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: kaboo - placas de trânsito

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TZ8kLUvI6Q>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 23/08/2021 a 31/08/2021
DATA DA ENTREGA: 31/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Família/árvore genealógica

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O objetivo deste tema é elucidar que a árvore genealógica é uma forma de representar a família.
Consultando as informações da página 39, realizar a atividade 1 e 2 da página 46 do livro de História.

ATIVIDADE: Realizar as atividades das páginas 46 do livro de história Liga Mundo - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano

ONDE FAZER: No livro ,tirar foto e enviar para o professor (a)

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO DE JOGOS: Escola games - jogos - árvore genealógica
Link <https://www.escolagames.com.br/jogos/arvoreGenealogica/>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 23/08/2021 a 31/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 23/08/2021 a 31/08/2021
DATA DA ENTREGA: 31/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Direitos e deveres na escola.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Leia com o aluno o texto a seguir e depois oriente a realização da atividade seguinte.

Na escola convivemos com várias pessoas. Todas as pessoas seja da escola ou qualquer outra comunidade, têm direitos e deveres.

Direito são coisas que devemos exigir.

Deveres são coisas que temos obrigação de fazer.

Para que a escola funcione bem, todos devem colaborar, respeitando os direitos dos outros e cumprindo seus deveres.

Quando todos colaboram, o ambiente e a convivência entre as pessoas na escola, ficam mais agradáveis.

Você como aluno faz parte da comunidade escolar e também tem direitos e deveres.

ATIVIDADE: Realizar a atividade solicitada

ONDE FAZER: Em uma folha e tirar uma foto para enviar para o professor(a).

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO de vídeo: Direitos e deveres da criança.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ofG2yNPYAkC>

Tenho Direitos e Deveres

- ♦ Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- ♦ Marque com um X:

- ☐ Ter bons professores.
- ☐ Ter um lugar na sala de aula.
- ☐ Estudar em ambiente limpo.
- ☐ Ser respeitado em suas opiniões.
- ☐ Participar das atividades escolares.
- ☐ Receber explicações para o que não entendeu.



- ♦ Pinte os deveres que você respeita:

- ☐ Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- ☐ Estudo com atenção.
- ☐ Não falto às aulas.
- ☐ Trato com respeito as pessoas da escola.
- ☐ Sou cordial e educado.
- ☐ Cumpro meus deveres escolares.
- ☐ Coopero com meus colegas e professor.

