

Nome completo _____

A	4	+		=	9
B	9	+	6	=	
C		+	1	=	9
D	3	x		=	9
E		÷	3	=	9
F	12	+	8	=	
G		÷	9	=	11
H	7	x	10	=	
I	124	-		=	17
J	231	+		=	254
K	410	x	50	=	
L	124	÷		=	31
M		÷	8	=	4
N	84	x		=	840
O		x	10	=	810
P		-	27	=	9
Q	27	-	8	=	
R	20	+	12	=	
S		+	17	=	108
T	14	-		=	6
U	48	x		=	480
V		÷	5	=	31
W	74	-		=	15
X		÷	2	=	8
Y	21	-		=	9
Z		x	10	=	190

Nesta atividade você vai encontrar os valores que faltam, muitas vezes utilizamos as operações inversas para descobrirmos tais valores.

Então vamos começar?

1) O quê é inverso?

2) O quê é adição?

3) O quê é subtração?

4) O quê é multiplicação?

5) O quê é divisão?

6) Agora que você já sabe o que é inverso, complete os espaços informando o inverso de:

a) Adição _____ b) divisão _____

c) multiplicação _____ d) subtração _____

Pronto! Você já está preparada(o) para iniciar a atividade de cálculos. Exemplos:

a) $4 + \underline{\quad} = 9$
 $9 - 4 = 5$

s) $\underline{\quad} + 17 = 108$
 $108 - 17 = 91$

w) $74 - \underline{\quad} = 15$
 $74 - 15 = 59$
Pois $59 + 15 = 74$

x) $\underline{\quad} \div 2 = 8$
 $8 \times 2 = 16$

Deixem todos os cálculos anexos

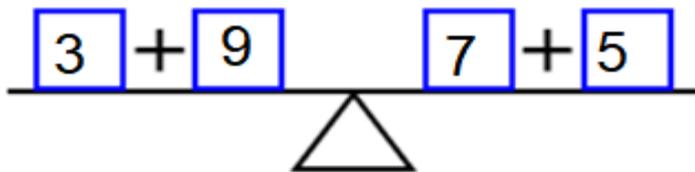
Nome completo _____

Você deve colocar os números da caixa na balança.

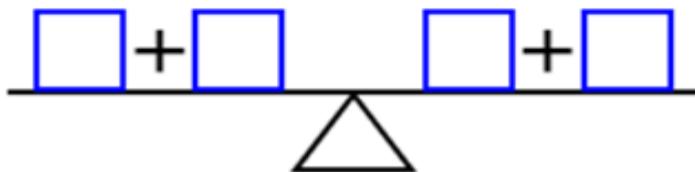
As somas de ambos os lados da escala devem ser iguais para manter o equilíbrio da escala.

Boa sorte!

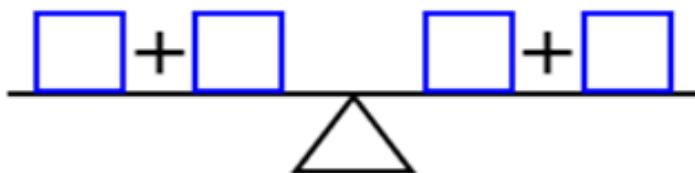
A primeira já está feita



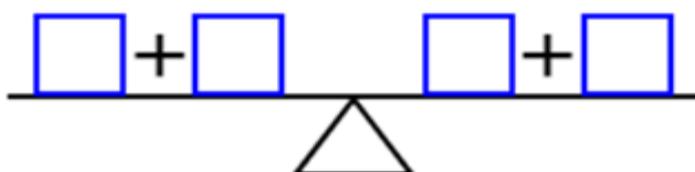
$\boxed{9\ 7\ 5\ 3}$ exemplo



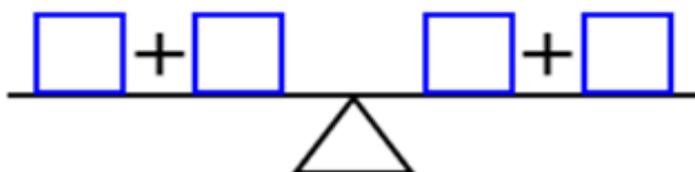
$\boxed{6\ 6\ 9\ 3}$



$\boxed{5\ 4\ 1\ 8}$



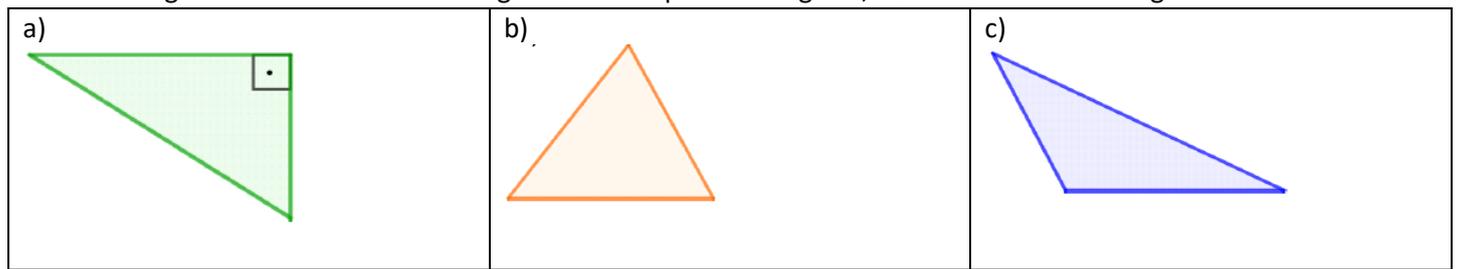
$\boxed{3\ 6\ 8\ 5}$



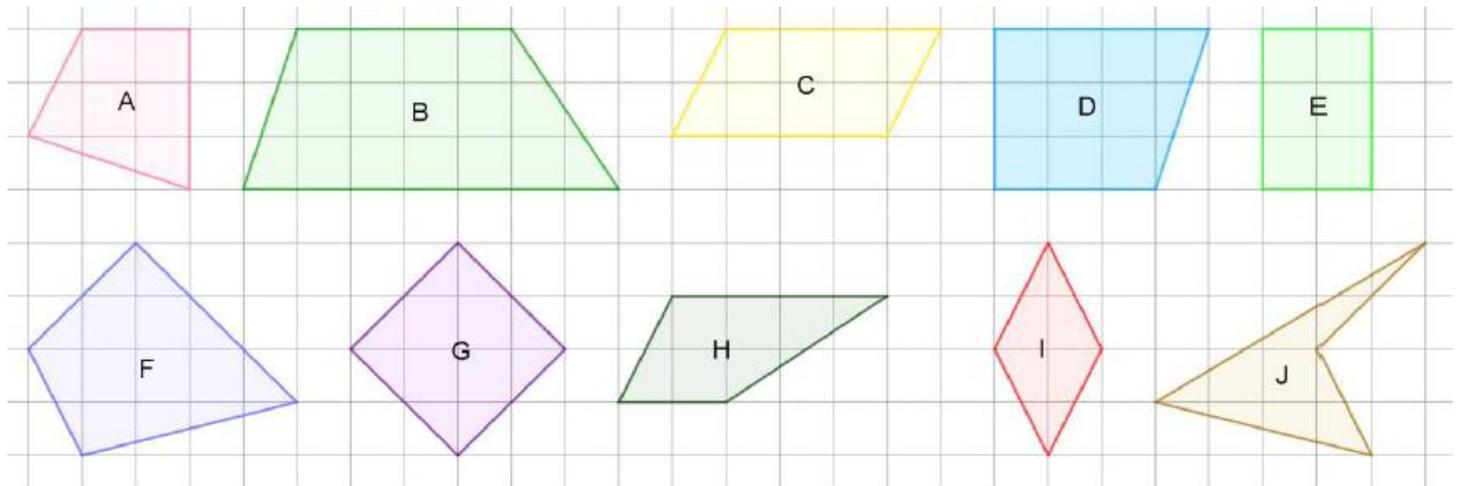
$\boxed{3\ 9\ 1\ 7}$

Nome completo _____

Analise os ângulos internos de cada triângulo e classifique os triângulos, de acordo com seus ângulos



2) observe os quadriláteros na malha quadriculada.



Identifique quais desses quadriláteros:

a) não tem lados paralelos _____

b) só tem um par de lados paralelos _____

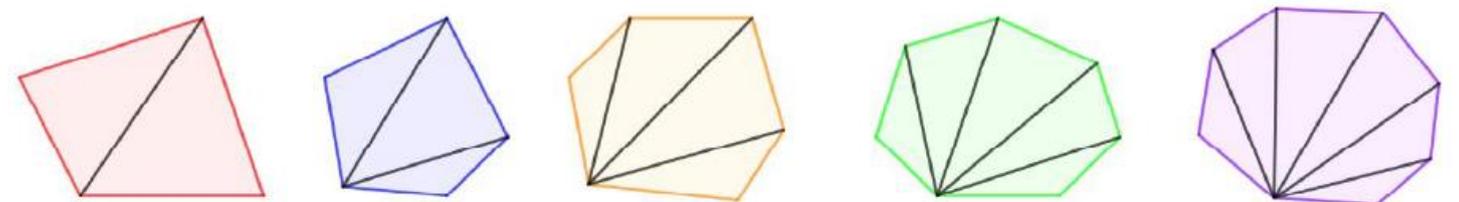
c) tem dois lados paralelos _____

3) Em um jogo proposto pela professor , os alunos tinham que responder sobre as propriedades dos quadriláteros . A pergunta a que Joaquim teve que responder para ganhar pontos no jogo foi:

Qual o quadrilátero que têm todos os ângulos internos com medidas iguais e todos os lados com medidas iguais? Joaquim ganhou o jogo ao responder:

() a) Losango () b) quebrado () c) retângulo () d) trapézio

4) observe as decomposições de alguns polígonos convexos em triângulos



Complete a tabela

Número de lados de um polígono	4	5	6	7	8
Número de triângulos obtidos	2				

Nome completo _____

Descubra os números que faltam e faça um breve comentário

A) 2 9 16 23

B) 9 16 36 49

C) 5 11 23 47

D) 36 28 20 12

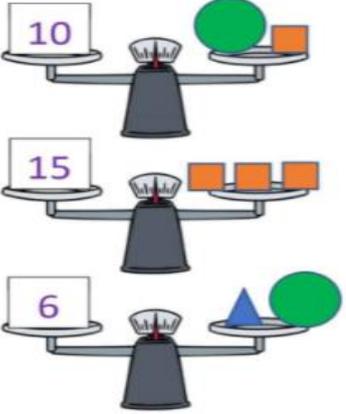
F) 176 88 22 11

E) 12 13 15 22

Nome completo _____

Descubra o valor de cada figura abaixo

a)

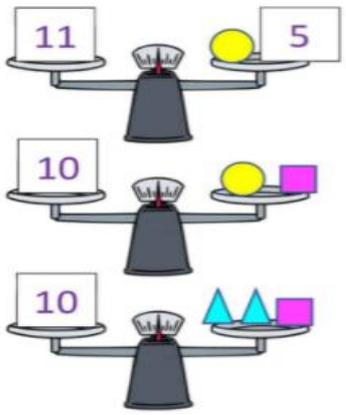


 = _____

 = _____

 = _____

b)

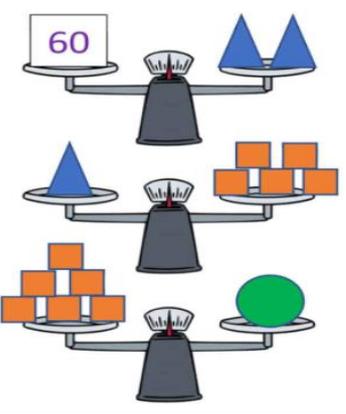


 = _____

 = _____

 = _____

c)

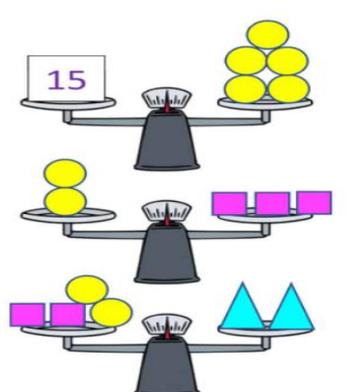


 = _____

 = _____

 = _____

d)



 = _____

 = _____

 = _____

Nome completo _____

Passe para a linguagem matemática

a) O dobro de cinco é igual a dez (2.5=10)

b) O dobro de quatro é igual a oito

c) O triplo de quatro é doze

d) O triplo de seis é dezoito

e) O dobro de um número é doze

f) O triplo de um número é quinze

g) Cinco somado com dois é sete

h) um número somado com quatro é nove.

i) Um número menos três é onze

j) A quarta parte de 20 é cinco

k) A quarta parte de um número mais cinco é treze

l) A terça parte de doze é quatro

m) A quarta parte de um número é seis

n) A terça parte de um número é nove

o) A metade de um número é nove

p) vinte mais a sua metade é trinta.

q) um número mais a sua metade é doze

exemplos a) O dobro de um número $2x$ b) A metade de um número $\frac{x}{2}$ c) Três quartos de um número $\frac{3x}{4}$