

UME EDMÉA LADEVIG

ANO: 6° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

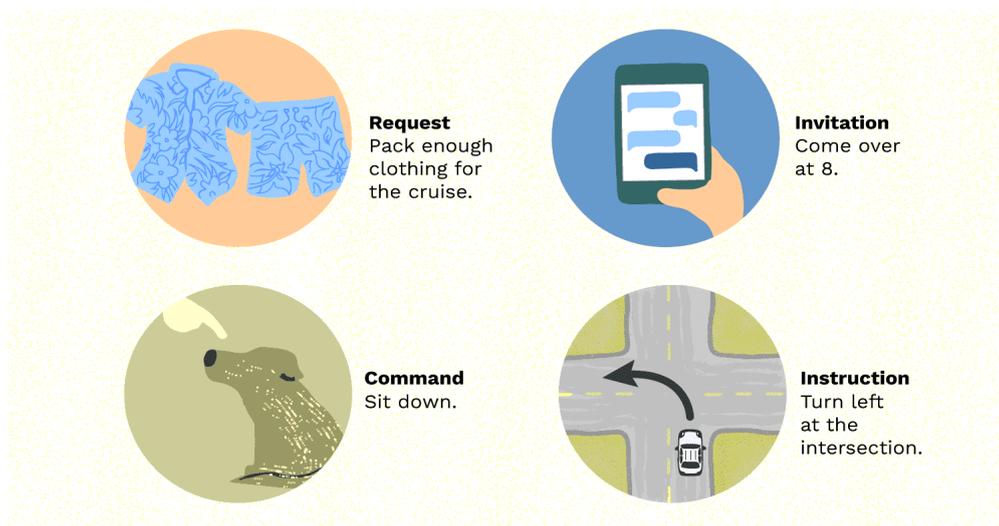
PROFESSORAS: EDINEIA ALONSO XAVIER

SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO: 23/08/2021 A 31/08/2021

IMPERATIVES

Nesta atividade vamos conhecer o modo **IMPERATIVE**, ou imperativo, que é utilizado para sugerir, convidar, pedir, ordenar, aconselhar ou instruir para que uma ação seja executada:



Crédito: Thought Co

OPEN THE DOOR / ABRA A PORTA

Atente-se à construção da sentença, notando que o verbo **to open** (abrir) está no imperativo, **sem** o **TO**. Também não há necessidade de informar o sujeito, que é quem receberá o comando. Vamos para mais alguns exemplos:

Let's go tomorrow.

(Vamos amanhã)

Have a cup of tea.

(Tome uma xícara de chá)

Listen to me.

(Ouça-me)

Wait for us, please.

(Espere por nós, por favor.)

O **Imperative** também pode ser usado na **forma negativa**, para isso basta acrescentar **do not ou don't antes** do **verbo** no infinitivo sem o *to*. Exemplos:

Verbo no infinitivo:

to touch (tocar)

to eat (comer)

to drink (beber); to drive (dirigir)

Frase no Imperative:

Don't touch it! (Não toque nisso!)

Do not eat this cake! (Não coma esse bolo!)

Do not drink and drive! (Não beba e dirija!)

1) Agora vamos localizar o verbo no modo **imperativo** em cada uma das sentenças a seguir:

- a) Please, come with me.
- b) Call the doctor, please.
- c) Please, don't scream.
- d) Let's watch this film, please.
- e) Be careful!

2) Complete as lacunas com o verbo no modo **IMPERATIVE**:

- a) _____ upstairs. (to go)
- b) _____ your teeth. (to brush)
- c) _____ the instructions. (to read)
- d) _____ your notebook. (to switch off)
- e) _____ out the garbage. (to put)
- f) _____ a coat with you. (to take)
- g) _____ off the radio. (to turn)

Agora, vamos praticar! Let's go!

Observe a tirinha a seguir:



Fonte: schoolwhizz.com

3) Qual o significado da frase do primeiro quadrinho e como ela ficaria na forma negativa?

4) Escolha o verbo que melhor completa cada frase da receita e escreva-a no *Imperative*:

TO PUT

TO TAKE

TO CUT

TO COOK

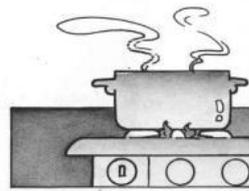
HOW TO MAKE A SANDWICH



A ___ some sausages.



B ___ the sausages in a pan.



C ___ the hot dogs for five minutes.



D ___ some bread rolls.



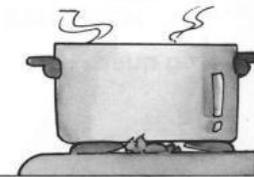
E ___ the bread rolls in two pieces.



F ___ some butter on the pieces of roll.



G ___ the sausages between the pieces of rolls and good appetite!



- A - _____
- B - _____
- C - _____
- D - _____
- E - _____
- F - _____
- G - _____

Agora, vamos praticar! Let's go!

Observe a tirinha a seguir:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited.

Fonte: schoolwhizz.com

1. Qual o significado da frase do primeiro quadrinho e como ela ficaria na forma negativa?

2. Escolha o verbo que melhor completa cada frase da receita e escreva-a no *Imperative*:

TO PUT	TO TAKE	TO CUT	TO COOK
--------	---------	--------	---------

HOW TO MAKE A SANDWICH

A ___ some sausages. B ___ the sausages in a pan. C ___ the hot dogs for five minutes.

D ___ some bread rolls. E ___ the bread rolls in two pieces. F ___ some butter on the pieces of roll.

G ___ the sausages between the pieces of rolls and good appetite!

Fonte: ISLCollective.com

A - _____

B - _____

C - _____

D - _____

E - _____

F - _____

G - _____