

## ATIVIDADE REMOTA – 13 - MATEMÁTICA 7º ANO – 2º Trimestre

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

Nome: \_\_\_\_\_ . N. \_\_\_\_\_

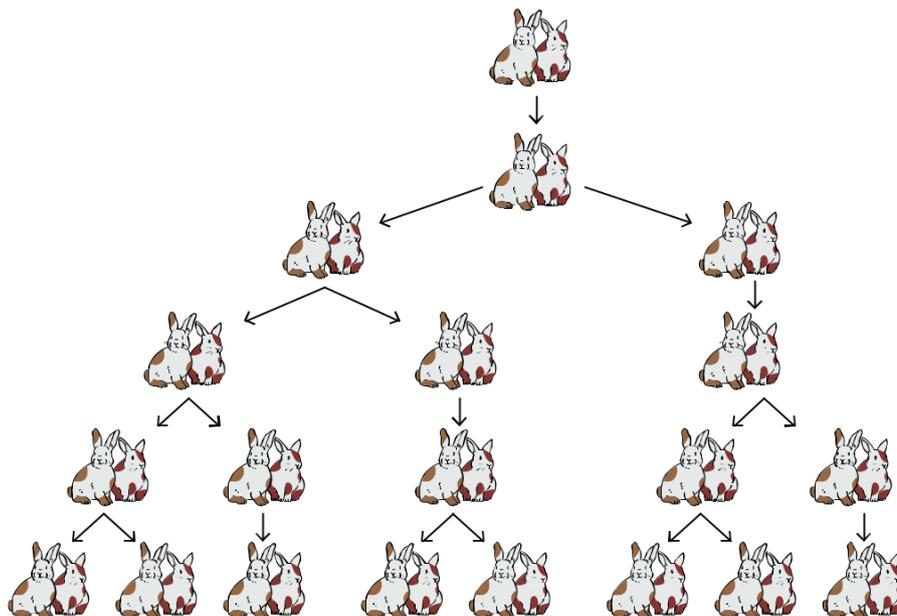
7º ano \_\_\_\_\_ Professor \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

### A FAMOSA SEQUÊNCIA DE FIBONACCI E SUAS APLICAÇÕES NA ARTE, NA NATUREZA E NO COTIDIANO

Leonardo Fibonacci, famoso matemático italiano, ao final do século XII, elaborou um problema sobre a criação de coelhos e registrou a quantidade de filhotes nascidos ao longo de um período. Organizou estes dados e descobriu uma sequência numérica que seguia uma regra de formação.

O famoso problema sobre a criação de coelhos, está representado no esquema abaixo:



- 3.1. Forme uma dupla e analise o esquema. Explique essa sequência a partir da regra de formação. Após a discussão, responda: após um ano, qual seria o número de casais de coelhos?
- 3.2. Escreva os cinco próximos termos das sequências abaixo utilizando a regra de formação de Fibonacci:
- a) (2, 2, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_)      b) (-4, -4, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_)



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 13**

**UME: Professor Florestan Fernandes.**

**ANO: 7º anos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.**

**PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.**

**PERÍODO DE 23/08/2021 a 25/08/2021.**

**TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS CONCEITUAIS**

**ORIENTAÇÕES:** Resolver e conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

**CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.**

Os alunos desenvolveram a habilidade( **EF06MA14** ) - Reconhecer e classificar sequências e recursivas e não recurvas, reconhecendo que o conceito de recursão edstá presentenão apenas na Matemática, mas também nas Artes e na Literaura.