

ATIVIDADE REMOTA – 13 - MATEMÁTICA

6º ANO – 2º Trimestre

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

Nome: _____ . N. _____

6º ano _____ Professor _____ Data ____ / ____ / 2021

INTERPRETANDO INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS

Os dados de uma pesquisa podem ser organizados em tabelas. Quando divulgamos o resultado de uma pesquisa por meio de uma tabela é necessário fazer a leitura das informações registradas.

2.1 Faça uma leitura dos dados apresentados na tabela e responda às questões abaixo:

Consumo Diário de Energia				
Aparelhos ou equipamentos	Quantidade	Potência (W) por aparelho	Utilização diária (horas)	Consumo Médio Diário (W/h/dia)
Lâmpada <i>led</i>	1	10	5	75
Rádio ou Som	1	20	3	60
TV 29"	1	110	5	550
Chuveiro	1	5500	1	3 500
Videogame	1	15	4	90
Consumo Médio Diário Total				4 275

Fonte: Adaptado de Eletrobrás. Disponível em: <www.eletrobras.gov.br>. Acesso em 02.12.2019.

- Qual o título e a fonte dessa tabela?
- Se uma residência tiver 6 lâmpadas *led*, qual será o consumo diário total dessas lâmpadas?
- Qual desses aparelhos tem o maior consumo de energia diário? Esse aparelho foi o mais utilizado? Justifique.

ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES - 13

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 6º anos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.

PERÍODO DE 23/08/2021 a 25/08/2021.

TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO CONCEITUAL

ORIENTAÇÕES: Probabilidade e estatística: tratamento das informações, interpretando tabelas, pesquisa e gráficos de colunas.

CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.

Os alunos desenvolveram a habilidade(**EF06MA31**) - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultados de divisão.