

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 23/8/2021 a 31/08/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

23/08	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 117, 118 e 119 AULAS 5 E 6 – OS CANTEIROS DE FLORES E DE CACTOS O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS CONHECER ALGUMAS PLANTAS DOS CANTEIROS DA PRAÇA E RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.</p> <p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 55 e 56 – AULA 4 - ENTENDENDO O SENTIDO DAS CAMPANHAS O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ IRÁ LER ALGUMAS CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO E PENSAR SOBRE O QUE ELAS TÊM DE PARECIDAS E EM QUE SÃO DIFERENTES.</p>
24/08	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 119 e 120 AULA 7 – O PREÇO DO LANCHE O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS EXPLORANDO CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.</p> <p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 56 e 57 AULA 5 - ‘DECIFRANDO’ AS MENSAGENS E CRIANDO TEXTOS O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ IRÁ AJUDAR A ELABORAR A MENSAGEM RELACIONADA A CADA IMAGEM RETIRADA DE UM TEXTO PUBLICITÁRIO.</p>
25/08	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 121 AULA 8 – PADRÕES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR PADRÕES QUE PODEM SER OBSERVADOS EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.</p> <p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 57, 58 e 59 AULA 6 - CAMPANHA PARA A VACINA CONTRA A COVID-19 O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ VAI LER OUTRA NOTÍCIA DO JORNAL JOCA QUE TRAZ NOVIDADES SOBRE OS TESTES DA VACINA CONTRA A COVID-19. VOCÊ IRÁ PENSAR COMO CRIAR UMA CAMPANHA PARA CONSCIENTIZAR SUA COMUNIDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE VACINAR CONTRA ESSA DOENÇA.</p>
26/08	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 122, 123 e 124 AULA 9 – AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA E FAZER LEITURA DE TABELA E GRÁFICO.</p>

	<p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 59 e 60 AULA 7 - É HORA DE PLANEJAR NOSSA CAMPANHA! O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ IRÁ COMEÇAR O PLANO DA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA A VACINA CONTRA A COVID-19.</p>
27/08	<p>Matemática: Livro Aprender Sempre – páginas 124,125e 126 AULA 10 – AS CARTELAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO O QUE VAMOS APRENDER? VAMOS USAR O CÁLCULO MENTAL PARA RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.</p> <p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 61 e 62 AULA 8 - É HORA DE PRODUZIR NOSSA CAMPANHA! O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ IRÁ ESCREVER A CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE PARA A VACINA CONTRA A COVID-19. 1. RETOME SEU PLANEJAMENTO FEITO NA AULA PASSADA E ELABORE A CAMPANHA SOBRE A QUAL PENSARAM. AULA 9 - É HORA DE REVISAR NOSSA CAMPANHA! O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ IRÁ REVISAR A CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE PARA A VACINA CONTRA A COVID-19 E ESCREVÊ-LA EM UM CARTAZ.</p> <p>Envie o seu Cartaz para ser divulgado para os seus colegas na escola.</p>
30/08	<p>Matemática: Livro Currículo em Ação – EMAI – páginas 58 e 59 – Sequência 10 – Ordem Crescente e decrescente.</p> <p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – páginas 63,64, 65 e 66 AULA 1 - PESQUISA, CIÊNCIA E IMAGINAÇÃO O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ VAI LER DOIS TEXTOS DIFERENTES, MAS QUE TRAZEM O MESMO ASSUNTO PRINCIPAL. DEPOIS, IRÃO CONVERSAR SOBRE O QUE VOCÊS JÁ SABEM SOBRE ELES.</p>
31/08	<p>Matemática: Livro Currículo em Ação – EMAI – páginas 60 e 61– Medidas de comprimento.</p> <p>Língua Portuguesa: Copie no Caderno com letra cursiva. O PATO TIRA RETRATO (Mário Quintana)</p> <p>O pato ganhou sapato. Foi logo tirar retrato. O macaco retratista era mesmo um grande artista. Disse ao pato: “Não se mexa Para depois não ter queixa”. E o pato, duro e sem graça Como se fosse de massa! “Olhe pra cá direitinho: Vai sair um passarinho”. O passarinho saiu, bicho assim nunca se viu. Com três penas no topete e no rabo apenas sete.</p> <p>Texto extraído do Livro Alfabetização: livro do aluno / Ana Rosa Abreu ... [et al.] Brasília : FUNDESCOLA/ SEFMEC, 2000. 3 v. : 64 p. n. 1. Fonte: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/01/09/57/animal-2029283_960_720.png. Acesso em 17 dez. 2020.</p> <p>Circule de azul no texto o nome de dois animais. Sublinhe de vermelho dois adjetivos. Circule de verde dois numerais. Sublinhe de amarelo uma frase exclamativa.</p>