



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Kelly e Luciene

Período de 16/08/2021 a 25/08/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/08/2021	EMAI – pág. 95	Atividade 28.5 (Matemática)	3. Observe as medidas da malha quadriculada nas 3 figuras e responda a única alternativa correta.
(SEG)	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Pág. 137)	Atividade 2.2 (Linguagens/Ciências da Natureza)	Releia o texto: “ <i>O que é o princípio dos 3R’S?</i> ” Elabore um cartaz sobre esses princípios “REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR” (em folha de sulfite). Pinte. Capriche.
17/08/2021	EMAI - pág. 99	Atividade 29.1 (Matemática)	1. Resolva as situações nos itens A,B,C e D, descobrendo os números das adivinhações. 2. Elabore duas adivinhações sobre números (no caderno).
(TER)	Currículo em Ação		Compare os contos de assombração: “Teimosia” e

	Ler e Escrever (Pág 66-67)	Atividade 3C (Linguagens)	“Bicho Homem”, preencha o quadro e responda as perguntas com base na análise realizada.
18/08/2021  (QUA)	EMAI - pág. 100	Atividade 29.2 (Matemática)	1. Complete o quadro com os cálculos possíveis. 2. Registre os números de saída no quadro conforme a sequência da regra utilizada. 3. Crie duas “máquinas de transformações” com números de entrada e saída.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 68-69)	Atividade 3D (Linguagens)	Análise os recursos usados pelos autores nos contos 1 e 2 e preencha o quadro da página 68 com as informações. Em seguida pesquise algumas palavras utilizadas e preencha o quadro da página 69 com o glossário.
19/08/2021 (QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
20/08/2021 (SEX)	APOSTILA	Ciências Humanas História/ Geografia	Leitura, roda de conversa e confecção de desenhos sobre as Lendas Santistas.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (Pág 69-71)	Atividade 3E (Linguagens)	Roda de Leitura e debate sobre e os contos de assombração. Responder as perguntas do ítem 3 de A à J sobre as leituras realizadas.
21/08/2021 (SEG)	EMAI - pág. 101	Atividade 29.3 (Matemática)	1. Associe os resultados do quadro às situações apresentadas nos itens A, B, C, D, E, F, G, H, I, J e registre no último quadro as alternativas correspondentes.
	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Pág. 139)	Atividade 2.3 (Linguagens/Ciências da Natureza)	1. Leia o texto e identifique o problema apresentado (escreva no caderno) 2. Pesquise sobre escassez de alimentos, desperdício e aproveitamento de alimentos (escreva no caderno). 3. Elabore um cardápio com alimentos disponíveis em seu bairro ou região (escreva no caderno)
			1. Resolva as situações problemas apresentadas

22/08/2021 (TER)	EMAI - pág. 102	Atividade 29.4 (Matemática)	nos itens A, B, C, D, E, F, G, H, I e registre os resultados nas colunas correspondentes.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 71)	Atividade 3F (Linguagens)	Escolha um dos contos lidos nas atividades anteriores e preencha o quadro com as informações solicitadas.
23/08/2021 (QUA)	EMAI (pág. 105)	Atividade 29.6 (Matemática)	1. Complete os espaços nos itens A, B, C, D, E, F, G, H, I, J com os números que preenchem adequadamente as operações apresentadas.
	Currículo em Ação Ler e Escrever	Atividade 3G (Linguagens)	Com base no conto analisado na atividade anterior faça a análise dos recursos utilizados pelo autor para descrever os personagens, a ambientação e os aspectos temporais.
24/08/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
25/08/2021 (SEX)	VÍDEO	Ciências Humanas História/ Geografia	Lendas Urbanas de Santos e roda de conversa sobre o folclore brasileiro e santista.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág 74)	Atividade 3H (Linguagens)	Escolha um trecho de um dos contos de assombração trabalhados nas atividades anteriores e transcreva-o considerando o discurso direto e indireto.