PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS
ANO: 2° ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY, LUCIANA.
PERÍODO DE 16/08 a 27/08

ROTEIRO DE ESTUDO

<table>
<tr><th>DATA</th><th>ATIVIDADE E ORIENTAÇÃO</th></tr>
<tr><td>16/08</td><td>
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES E TRADIÇÕES POPULARES TÍPICAS DE UM DETERMINADO POVO. O FOLCLORE É CONSTITUÍDO DE DIVERSOS ELEMENTOS TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO: FESTAS POPULARES; LENDAS; MITOS; CONTOS; MÚSICA; DANÇAS; COMIDAS TÍPICAS; PERSONAGENS; BRINCADEIRAS E JOGOS; ARTESANATO.

VAMOS TESTAR O SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O FOLCLORE PREENCHENDO A TABELA.

<table>
<tr><td>NOME DE UM PERSONAGEM</td><td></td></tr>
<tr><td>NOME DE UMA LENDA</td><td></td></tr>
<tr><td>UM DITADO POPULAR</td><td></td></tr>
<tr><td>UMA PARLENDA</td><td></td></tr>
<tr><td>UMA CANTIGA DE RODA</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

16/08

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: LIVRO EMAI

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE – PÁGINA: 30

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO E IDENTIFIQUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO COBERTOS, DEPOIS COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

17/08

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO

LENDAS FOLCLÓRICAS

CUCA

É O MAIS CONHECIDO DOS BICHOS-PAPÕES. TEM CABEÇA DE JACARÉ E SURGE DURANTE A NOITE PARA LEVAR EMBORA CRIANÇAS MAL-EDUCADAS. DIZEM QUE ELA DORME APENAS UMA NOITE A CADA SETE ANOS E QUANDO FICA BRAVA, SOLTA UM GRITO QUE PODE SER OUVIDO DE MUITO LONGE!

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1) DESCREVA COMO É A CUCA?

_____

_____

_____

2) O QUE A CUCA FAZ QUANDO FICA BRAVA?

_____

_____

3) A CUCA TEM A CABEÇA DE:

( ) ELEFANTE

( ) CROCODILO

( ) JACARÉ

4) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **CUCA.**

_____

_____

_____

17/08	**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: LIVRO EMAI** **CONTAGENS – PÁGINAS: 17, 18, 31 E 32** OBSERVE AS FIGURAS, REALIZE A CONTAGEM E, DEPOIS, ANOTE AS QUANTIDADES ENCONTRADAS.
18/08	**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: APRENDER SEMPRE** **PARLENDAS – PÁGINAS: 21, 22, 23 E 24** VAMOS CONHECER ALGUMAS PARLENDAS UTILIZADAS EM BRINCADEIRAS. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIAS AS PARLENDAS E MARQUE AS QUE MAIS GOSTA.
18/08	**ATIVIDADE DE HISTÓRIA: LIVRO** **VAMOS RETOMAR – PÁGINAS: 46, 47 E 48** VAMOS RETOMAR OS CONTEÚDOS: FAMÍLIA, ÁRVORE GENEALÓGICA, VIDA E ROTINA FAMILIAR.
19/08	**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LIVRO** **AS PESSOAS TRABALHAM – PÁGINAS: 50, 51, 52 E 53** VAMOS CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO ENCONTRADOS NO CAMPO E DA CIDADE.
19/08	**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: APRENDER SEMPRE** **PARLENDAS – PÁGINAS: 25, 26, 27 E 28** DEPOIS DE CONHECER ALGUMAS PARLENDAS UTILIZADAS EM BRINCADEIRAS, VAMOS SEPARÁ-LAS EM CATEGORIAS: PARLENDAS PARA BRINCAR DE CORDA, DE MÃOS E DE RODA.
20/08	**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: LIVRO** **REVENDO O QUE APRENDI – PÁGINAS: 78 E 79** VAMOS REVER: PLANTAS TERRESTRES E AQUÁTICAS, PARTES DAS PLANTAS E A TEIA DE RELAÇÕES DENTRO DOS AMBIENTES NATURAIS.

20/08

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: APRENDER SEMPRE

PARLENDAS – PÁGINAS: 32 E 33

ESCOLHA A SUA PARLENDA PREFERIDA E ESCREVA-A DO SEU MELHOR JEITO E PARA COMPLETAR FAÇA UM BELO DESENHO.

23/08

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO

LENDAS FOLCLÓRICAS

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.

O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.

ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.

O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.

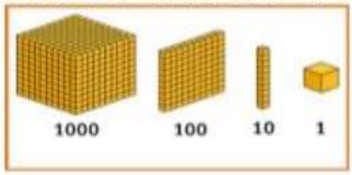
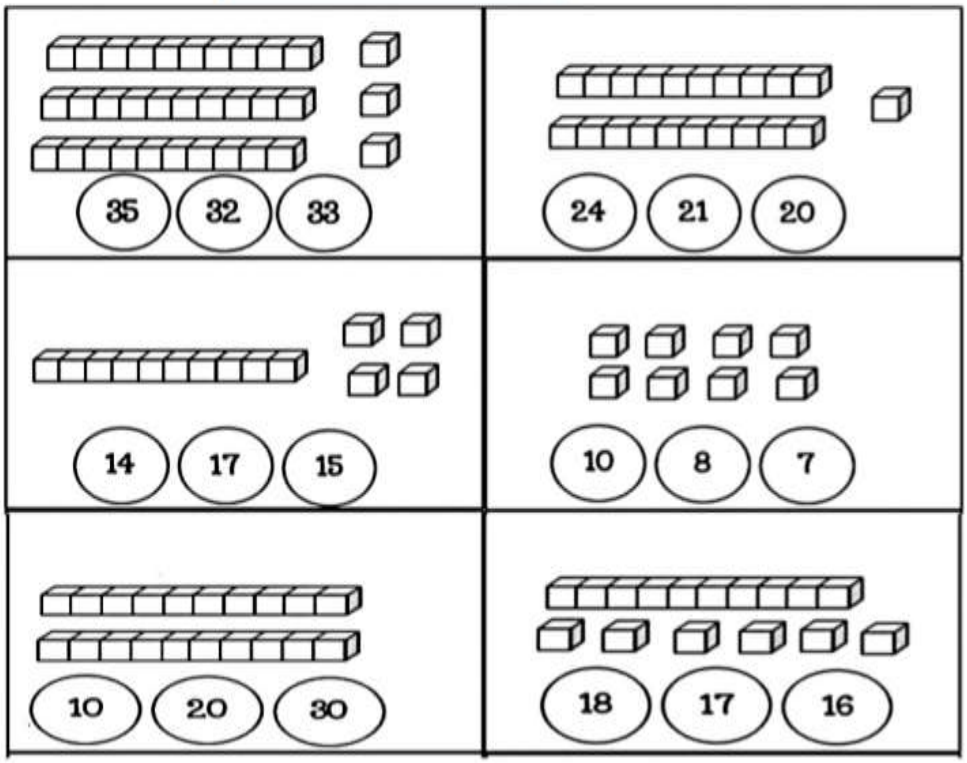
MATAS | CURUPIRA | ANIMAIS | VERMELHOS | PÉS | CAÇADORES

O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.

O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

LUA | PELUDO | LOBISOMEM | GARRAS

23/08	**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:CADERNO** CONTE AS DEZENAS E UNIDADES E PINTE O RESULTADO CORRETO.  
24/08	**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO** **LEITURA DE IMAGEM PÁGINAS: 114, 115, 116 E 117** SER LIVRE É UM ESPETÁCULO. OBSERVE AS IMAGENS 1 E 2 DO LIVRO E RESPONDER AS QUESTÕES.
24/08	**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CADERNO** RESOLVA AS ADIÇÕES E ASSINALE O RESULTADO CORRETO: 24 +12 — 46 / 36 / 41 36 +13 — 36 / 38 / 48 72 +15 — 87 / 68 / 67 30 +10 — 50 / 40 / 60 23 +25 — 57 / 48 / 46 44 +25 — 69 / 55 / 85 63 +22 — 88 / 85 / 76 71 +18 — 78 / 89 / 98 65 +22 — 77 / 69 / 63

25/08	**ATIVIDADE DE HISTÓRIA: LIVRO** **REVISÃO ROTINA FAMILIAR** **PÁGINAS: 46, 47, 48 E 49** OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDER AS QUESTÕES DO TEXTO.
25/08	**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO.** **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: HISTÓRIAS PARA SABOREAR** **PÁGINAS: 124, 125, 126, 127, 128 E 129** LER O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.
26/08	**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: LIVRO** **AS PESSOAS TRABALHAM** **PÁGINAS:50, 51, 52 E 53** CONVERSA INFORMAL SOBRE A PRODUÇÃO DOS ALIMENTOS E A IMPORTÂNCIA DAS DIVERSAS PROFISSÕES. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESOLVA OS EXERCÍCIOS.
26/08	**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: CADERNO** LEIA A LETRA DA MÚSICA E MARQUE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA NOS FAZ LEMBRAR: ( ) CÍRCULO ( ) QUADRADO ( ) RETÂNGULO ( ) TRIÂNGULO ( ) ESFERA O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS NÃO SERIA O MEU CHAPÉU GANHEI UM PRESENTE NO MEU ANIVERSÁRIO E VEIO EMBRULHADO NUMA CAIXA DE SAPATO. ESSA CAIXA DE SAPATO NOS FAZ LEMBRAR DE: (A) UM CUBO (B) UMA ESFERA (C) UM PARALELEPÍPEDO (D) UM CONE (E) UMA RETA
27/08	**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO** SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS: LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E MARQUE (P) PARA OS QUE SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E (C) PARA SUBSTANTIVOS COMUNS: ( )SAPATO ( )BRASIL ( )TESOURA ( )PARANÁ ( )GATO ( )ESCOLA ( )MARCELO ( )CAMA ( )CAMA ( )SANTOS ( )TETO ( )CADEIRA

27/08	**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: LIVRO** **O TRABALHO COM AS PLANTAS** **PÁGINAS: 77, 78, 79 E 80** REVENDO O QUE APRENDEMOS: PARTES DAS PLANTAS PLANTAS TERRESTRES E AQUÁTICAS. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.

AOS RESPONSÁVEIS:

- ESSE ROTEIRO REFERE-SE AO PERÍODO: DE 16/08 A 27/08
- LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE MANTER A ROTINA DE ESTUDO. SUGERIMOS UM ROTEIRO DIÁRIO, QUE PODERÁ SER ADEQUADO PELA CRIANÇA E A FAMÍLIA, RESPEITANDO AS CONDIÇÕES DE TEMPO.
- EVITE INDUZIR A CRIANÇA À RESPOSTA OU FAZER AS ATIVIDADES POR ELA. NÃO SE TRATA DE QUANTIFICAR AS ATIVIDADES, MAS SIM DE UMA OPORTUNIDADE PARA QUE A CRIANÇA CONSTRUA SUA APRENDIZAGEM A PARTIR DOS CONHECIMENTOS QUE JÁ TEM.
- A CADA DIA ANTES DAS ATIVIDADES PROPOSTAS RECOMENDAMOS UMA LEITURA.
- AS CRIANÇAS NO PERÍODO DE ALFABETIZAÇÃO ESCREVEM DE ACORDO COM AS IDEIAS QUE TÊM SOBRE A ESCRITA NAQUELE MOMENTO, POR ISSO TEMOS QUE LEMBRAR QUE A CRIANÇA VAI ESTAR PENSANDO NA ESCRITA E QUE NESSE MOMENTO SUAS TENTATIVAS E REFLEXÕES SÃO MAIS IMPORTANTES QUE O ACERTO.