

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI E SHIRLEY

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - JHONATAN

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Roteiro de 16 a 27 de agosto
PERÍODO - DAS 7H ÀS 16H 30MIN

16/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

PODEMOS DEFINIR O FOLCLORE COMO UM CONJUNTO DE MITOS E LENDAS QUE AS PESSOAS PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. MUITAS NASCEM DA PURA IMAGINAÇÃO DAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE DOS MORADORES DAS REGIÕES DO INTERIOR DO BRASIL. MUITAS DESTAS HISTÓRIAS FORAM CRIADAS PARA PASSAR MENSAGENS IMPORTANTES OU APENAS PARA ASSUSTAR AS PESSOAS. O FOLCLORE PODE SER DIVIDIDO EM LENDAS E MITOS. MUITOS DELES DERAM ORIGEM A FESTAS POPULARES, QUE OCORREM PELOS QUATRO CANTOS DO PAÍS.

(www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

LÍNGUA PORTUGUESA: CRUZADINHA DO FOLCLORE



VERBO: TEMPO PRESENTE



ENSINO RELIGIOSO: SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE.

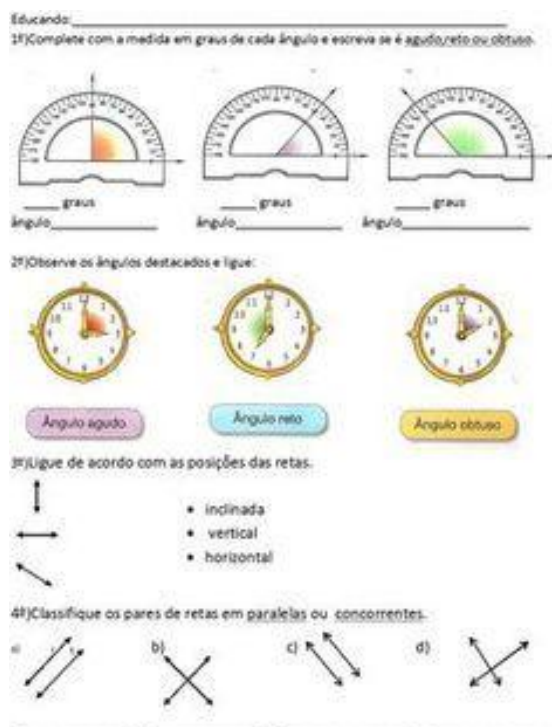
E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO COMPORTAMENTO.

CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS - O QUE CADA UM COME?
LIVRO DIDÁTICO - P. 52/53

MATEMÁTICA - ESTUDANDO ÂNGULOS

1- LEIA E CLASSIFIQUE OS ÂNGULOS.

2-ESCREVA A MEDIDA DE CADA ÂNGULO MARCADO NO TRANSFERIDOR.



HISTÓRIA: 1- LEIA COM ATENÇÃO E ESCREVA EM SEU CADERNO.

- O QUE É HISTÓRIA

R. HISTÓRIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA AS AÇÕES HUMANAS AO LONGO DO TEMPO, AS MUDANÇAS OCORRIDAS, O QUE OS HOMENS FIZERAM, PENSARAM E SENTIRAM ENQUANTO SERES SOCIAIS.

- QUEM A ESTUDA?

R. OS HISTORIADORES E PESQUISADORES QUE ESTUDAM FATOS DO PASSADO.

- QUAIS SÃO AS FONTES HISTÓRICAS?

R: AS FONTES PODEM SER: OSSOS, BURIL, MANUAIS, CRÔNICAS, PINTURAS, GRÁFICOS, MAPAS, SINAIS E INDÍCIOS DEIXADOS POR CIVILIZAÇÕES.

- PARA QUE SERVE A HISTÓRIA?

R. PARA ENTENDER O DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES E VALORES DA HUMANIDADE.

TURMA VERMELHA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS

EXERCÍCIO: PASSE O VERBO PARA O TEMPO PRESENTE

A) EU ENTREI EM CASA.

B) ELES RECEBERAM PRESENTES.

C) FECHEI OS OLHOS COM FORÇA.

D) ANTERO VIAJARÁ PARA O RECIFE

MATEMÁTICA: ÂNGULOS

1- DESENHE 3 CÍRCULOS, E NESSES CÍRCULOS FAÇA:

- 1 ÂNGULO RETO
- 1 ÂNGULO AGUDO
- 1 ÂNGULO OBTUSO

17/08/2021 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

PODEMOS DEFINIR O FOLCLORE COMO UM CONJUNTO DE MITOS E LENDAS QUE AS PESSOAS PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. MUITAS NASCEM DA PURA IMAGINAÇÃO DAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE DOS MORADORES DAS REGIÕES DO INTERIOR DO BRASIL. MUITAS DESTAS HISTÓRIAS FORAM CRIADAS PARA PASSAR MENSAGENS IMPORTANTES OU APENAS PARA ASSUSTAR AS PESSOAS. O FOLCLORE PODE SER

DIVIDIDO EM LENDAS E MITOS. MUITOS DELES DERAM ORIGEM A FESTAS POPULARES, QUE OCORREM PELOS QUATRO CANTOS DO PAÍS.

(www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

LÍNGUA PORTUGUESA: CRUZADINHA DO FOLCLORE



VERBO: TEMPO PRESENTE



ENSINO RELIGIOSO: SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE.

E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO COMPORTAMENTO.

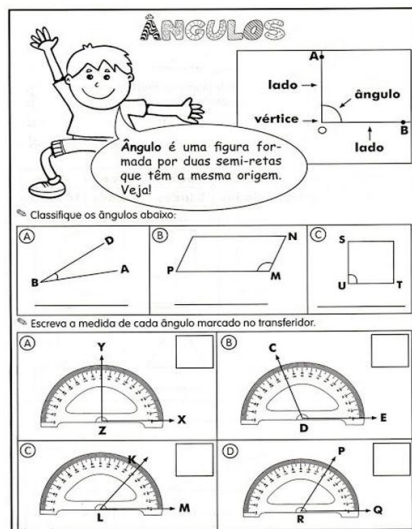
CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS - O QUE CADA UM COME?

LIVRO DIDÁTICO - P. 52/53

MATEMÁTICA - ÂNGULOS

1- LEIA E CLASSIFIQUE OS ÂNGULOS.

2-ESCREVA A MEDIDA DE CADA ÂNGULO MARCADO NO TRANSFERIDOR.



TURMA AMARELA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS

EXERCÍCIO: PASSE O VERBO PARA O TEMPO PRESENTE

A) EU ENTREI EM CASA.

B) ELES RECEBERAM PRESENTES.

C) FECHEI OS OLHOS COM FORÇA.

D) ANTERO VIAJARÁ PARA O RECIFE

MATEMÁTICA - 1- RESPONDA EM SEU CADERNO:

- UM ÂNGULO É FORMADO POR.....
- O ÂNGULO RETO MEDE
- O ÂNGULO AGUDO
- O ÂNGULO OBTUSO MEDE.....
- USAMOS OPARA MEDIR ÂNGULOS.
- A UNIDADE DE MEDIDA DOS ÂNGULOS É O

18/08/2021 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: FOLCLORE

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO...
 É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO.
 QUE NASCE LIVRE, DO CORAÇÃO.
 TEM A LENDA DA MÃE D' ÁGUA
 TEM A ESTÓRIA DO SACI
 DO CURUPIRA, VITÓRIA RÉGIA
 DO CAIPORA E JURUPARI.

TEM CANTIGAS DE CRIANÇAS
 TEM MODINHA, TEM LUNDU
 TEM MUITO SAMBA, BALÃO E FREVO,
 CATERETÊ E MARACATU.

MINHA TERRA TEM DE TUDO
 TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ
 TEM CARNE - SECA, TEM RAPADURA
 TEM CARURU E TEM VATAPÁ.
 ISSO TUDO, PODEM CRER
 FOI DO POVO QUE SAIU
 É FOLCLORE DA NOSSA GENTE
 DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

(ADAPTAÇÃO DA LETRA DA MÚSICA ASA BRANCA)

LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE A IMAGEM E CONTINUE A HISTÓRIA

Observe a imagem abaixo e continue a história.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

VERBO: TEMPO PASSADO

VERBO - TEMPO PASSADO

Complete conforme modelo:

Verbo estudar	Verbo cantar
Eu estudei	Eu _____
Tu estudaste	Tu _____
Ele/ela estudou	Ele/ela _____
Nós estudamos	Nós _____
Vós estudastes	Vós _____
Eles/elas estudaram	Eles/elas _____

Verbo correr	Verbo pular
Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____
Ele/ela _____	Ele/ela _____
Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____
Eles/elas _____	Eles/elas _____

Quando o verbo indica uma ação que já aconteceu, ele está no tempo passado.

CIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO
 LIVRO DIDÁTICO - P. 54/55

MATEMÁTICA: 1- SITUAÇÃO-PROBLEMA.
LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES.

4. Marcela e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente em dinheiro. Ele recebeu:

- 7 notas de R\$100,00
- 8 notas de R\$50,00
- 15 notas de R\$10,00
- 20 notas de R\$5,00

Quanto Danilo recebeu ao todo?



5. Observe o valor das mercadorias que Marcela e Danilo gostariam de comprar na loja do seu Francisco.



Escreva quais desses produtos os noivos poderão comprar com o dinheiro que receberam dos amigos.

6. Seu Francisco estava feliz porque sua loja vendeu bastante nesse dia. Calcule quanto ele recebeu pela vendas destes produtos:

a) 3 liquidificadores = _____

b) 4 aparelhos de som = _____

c) 5 televisões = _____

TURMA VERMELHA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS

1ª CONJUGAÇÃO TERMINA EM "**AR**". EX: AMAR
2ª CONJUGAÇÃO TERMINA EM "**ER**". EX: BEBER
3ª CONJUGAÇÃO TERMINA EM "**IR**". EX: PARTIR

1) COLOQUE, NO QUADRO ABAIXO, OS VERBOS NOS LUGARES CERTOS:

VESTIR ANDAR RECEBER AMAR PARTIR
 PRENDER PEDIR CONTAR TRAZER COMER
 ESTUDAR SUBIR FALAR ESCONDER OUVIR

1ª CONJUGAÇÃO	2ª CONJUGAÇÃO	3ª CONJUGAÇÃO

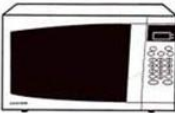
MATEMÁTICA - EM SEU CADERNO FAÇA OS CÁLCULOS PARA:

VERBO: TEMPO PASSADO



CIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO
LIVRO DIDÁTICO - P. 54/55

MATEMÁTICA - FAÇA OS CÁLCULOS DE CADA EQUIPAMENTO.

CALCULANDO		
Calcule o preço dos produtos abaixo:		
	12 pagamentos de R\$195,00	Operação
	12 pagamentos de R\$48,00	Operação
	12 pagamentos de R\$34,00	Operação
	12 pagamentos de R\$179,00	Operação
	12 pagamentos de R\$73,00	Operação

HISTÓRIA/GEOGRAFIA: REGIÕES BRASILEIRAS - LEIA E COMPLETE A ATIVIDADE.

Atividade 2

Nome: _____

Data: ____/____/____

Regiões brasileiras

1. O Brasil está organizado por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte o mapa.

☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____



2. Escreva as siglas dos Estados de cada região.

Norte

Nordeste

Centro-Oeste

Sul

Sudeste

TURMA AMARELA - EM CASA:

LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS

1ª CONJUGAÇÃO TERMINA EM "**AR**". EX: AMAR

2ª CONJUGAÇÃO TERMINA EM "**ER**". EX: BEBER

3ª CONJUGAÇÃO TERMINA EM "**IR**". EX: PARTIR

1) COLOQUE, NO QUADRO ABAIXO, OS VERBOS NOS LUGARES CERTOS:

VESTIR	ANDAR	RECEBER	AMAR	PARTIR
PRENDER	PEDIR	CONTAR	TRAZER	COMER
ESTUDAR	SUBIR	FALAR	ESCONDER	OUVIR

1ª CONJUGAÇÃO	2ª CONJUGAÇÃO	3ª CONJUGAÇÃO

MATEMÁTICA – EM SEU CADERNO FAÇA AS DIVISÕES E A PROVA-REAL

- a) $182:9=$
- b) $215:7=$
- c) $308:6=$
- d) $549:8=$

HISTÓRIA/GEOGRAFIA: OS HOMENS DO SAMBAQUI

A CIDADE DE SANTOS ESTÁ SITUADA NA ILHA DE SÃO VICENTE, QUE OS ÍNDIOS CHAMAVAM DE GUAIAÓ.

NA ILHA, ANTES DA CHEGADA DOS ÍNDIOS, HABITAVAM HOMENS SEMINÔMADES QUE VIVIAM DA COLETA DE ALIMENTOS, DA CAÇA E PRINCIPALMENTE DOS PEIXES E OUTROS SERES DO MAR. ELES NÃO CONHECIAM A AGRICULTURA.

ESSES PRIMEIROS HABITANTES DO LITORAL SÃO CHAMADOS DE HOMENS DO SAMBAQUI.

SAMBAQUI: É UM MONTE FORMADO PELO ACÚMULO DE CASCAS DE OSTRAS, CONCHAS E OSSOS, ESSES MONTES CHEGAVAM A 20 METROS DE ALTURA.

20/08/2021 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA AMARELA – NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: POESIA DO FOLCLORE

COM PÉS VIRADOS AO CONTRÁRIO

PARA OS CAÇADORES É UMA ARMADILHA

ODEIA QUEM DESRESPEITA A NATUREZA

TO FALANDO DO CURUPIRA

MENINO NEGRO E LEVADO

O SACI VIVE FAZENDO GRAÇA

FAZ TRAVESSURAS NINGUÉM O PEGA

PULA DE RIR PRA FORA DA GARRAFA

O LOBISOMEM É UM HOMEM PELUDO

QUE APARECE NA LUA CHEIA

APÓS A MEIA NOITE ELE ATACA

DEIXANDO O POVO COM MEDO NA ALDEIA

ESSA É UMA COBRA DE FOGO

QUE ESCAPA DA TOCA PRA VER O QUE HÁ

PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS

TO FALANDO DO BOITATÁ.

ESSE É O BOTO

RAPAZ FORTE E BONITO

APARECE PARA AS MOÇAS NA FORMA HUMANA

COM ROUPA BRANCA E BEM VESTIDO

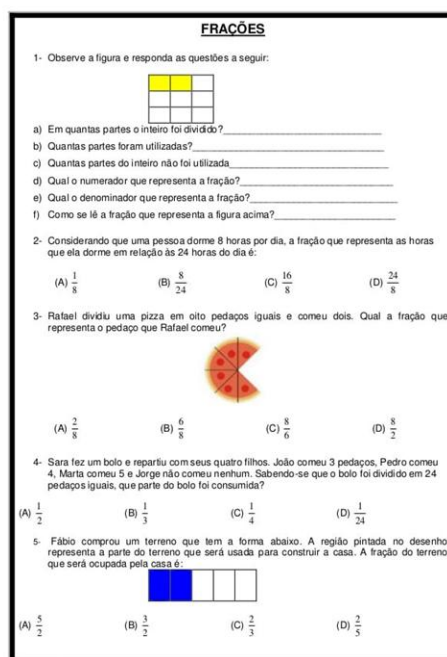
LÍNGUA PORTUGUESA: CRUZADINHA DO FOLCLORE



VERBO: TEMPO PASSADO



MATEMÁTICA- ESTUDANDO FRAÇÕES.



TURMA VERMELHA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: PASSE OS VERBOS DO PASSADO PARA O FUTURO:

PASSADO	FUTURO
ELES CAÍRAM	
VOCÊS SE REUNIRAM	
ELAS NASCERAM	
ELES BATERAM	
ELES VOLTARAM	
ELAS VENCERAM	
VOCÊS ANDARAM	
ELAS CHORARAM	
ELES GRITARAM	

MATEMÁTICA- ESTUDANDO FRAÇÕES.
LIVRO DIDÁTICO P. 152-153

23/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: POESIA DO FOLCLORE
COM PÉS VIRADOS AO CONTRÁRIO
PARA OS CAÇADORES É UMA ARMADILHA
ODEIA QUEM DESRESPEITA A NATUREZA
TO FALANDO DO CURUPIRA

MENINO NEGRO E LEVADO
O SACI VIVE FAZENDO GRAÇA
FAZ TRAVESSURAS NINGUÉM O PEGA
PULA DE RIR PRA FORA DA GARRAFA

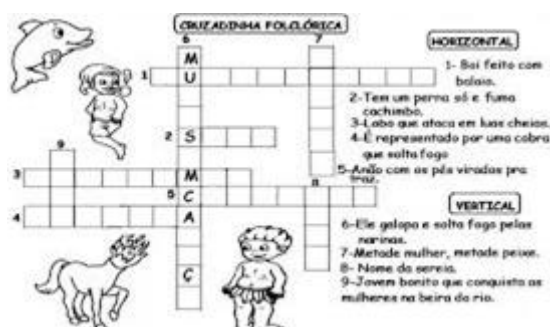
O LOBISOMEM É UM HOMEM PELUDO
QUE APARECE NA LUA CHEIA
APÓS A MEIA NOITE ELE ATACA
DEIXANDO O POVO COM MEDO NA ALDEIA

ESSA É UMA COBRA DE FOGO
QUE ESCAPA DA TOCA PRA VER O QUE HÁ
PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS
TO FALANDO DO BOITATÁ.

ESSE É O BOTO
RAPAZ FORTE E BONITO
APARECE PARA AS MOÇAS NA FORMA HUMANA
COM ROUPA BRANCA E BEM VESTIDO

(DANIELE)

LÍNGUA PORTUGUESA: CRUZADINHA DO FOLCLORE



VERBO: TEMPO PASSADO



ENSINO RELIGIOSO: ONDE EU SINTO?
NÓS RECONHECEMOS NOSSAS EMOÇÕES SENTINDO ELAS EM NOSSO CORPO.

CIÊNCIAS - ATIVIDADES
LIVRO DIDÁTICO - P. 56/57

MATEMÁTICA -

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00

Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:

			
R\$ 100,00	R\$ 980,00	R\$ 100,00	R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra? Sobraria dinheiro? Quanto?

HISTÓRIA - LEIA, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

O MUNICÍPIO DE SANTOS

- NOSSA ESCOLA, ONDE ESTUDAMOS ESTÁ LOCALIZADA NA CIDADE DE.....
- QUE FICA NO ESTADO DE, QUE FICA NA REGIÃO.....
- O OCEANO.....BANHA O LITORAL DE SANTOS.
- O MUNICÍPIO DE SANTOS ESTÁ LOCALIZADO NA REGIÃO
..... DA BAIXADA SANTISTA.
- O MUNICÍPIO DE SANTOS FAZ LIMITE (DIVISA, FRONTEIRA), COM:

AO NORTE COM: SANTO ANDRÉ, MOGI DAS CRUZES, SALESÓPOLIS E BIRITIBA MIRIM.

AO SUL COM: OCEANO ATLÂNTICO E ILHA DE SANTO AMARO (GUARUJÁ)

AO LESTE COM: BERTIOGA, SÃO SEBASTIÃO.

A OESTE COM: CUBATÃO E SÃO VICENTE.

TURMA AMARELA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: PASSE OS VERBOS DO PASSADO PARA O FUTURO:

PASSADO	FUTURO
ELES CAÍRAM	
VOCÊS SE REUNIRAM	
ELAS NASCERAM	
ELES BATERAM	

ELES VOLTARAM	
ELAS VENCERAM	
VOCÊS ANDARAM	
ELAS CHORARAM	
ELES GRITARAM	

MATEMÁTICA - EM SEU CADERNO DESENHE E PINTE A METADE DE CADA FIGURA.

- a) UM CÍRCULO
- b) UM TRIÂNGULO
- c) UM LOSANGO
- d) UM QUADRADO

24/08/2021 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: O BOTO

ELE É JOVEM E BONITO

ELEGANTE E GENTIL

É O BOTO COR DE ROSA

QUE DO RIO SAIU!

ENCANTA AS MULHERES

NOS BAILES E FESTAÇÕES

MERGULHA NA MADRUGADA

APÓS MUITAS COMILANÇAS!

DE NOITE É UM HOMEM

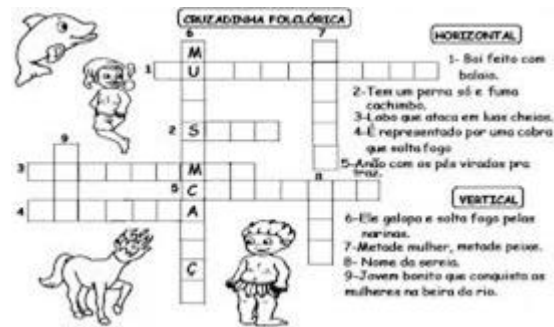
DE DIA NÃO PODE SER

É UM BOTO ENCANTADO

DESENCANTA AO AMANHECER!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

LÍNGUA PORTUGUESA: CRUZADINHA DO FOLCLORE



VERBO: TEMPO PASSADO

VERBO-TEMPO-FUTURO
Faça conforme o modelo.

Verbo: estudar
Eu _____
Tu _____
Ele (Ela) _____
Nós _____
Vós _____
Eles (elas) _____

Verbo: cantar
Eu cantarei
Tu cantarás
Ele (Ela) cantará
Nós cantaremos
Vós cantareis
Eles (elas) cantarão

Verbo: correr
Eu _____
Tu _____
Ele (Ela) _____
Nós _____
Vós _____
Eles (elas) _____

Verbo: partir
Eu _____
Tu _____
Ele (Ela) _____
Nós _____
Vós _____
Eles (elas) _____

Quando o verbo indica uma ação que ainda vai acontecer, ele está no tempo futuro.

ENSINO RELIGIOSO: ONDE EU SINTO?

NÓS RECONHECEMOS NOSSAS EMOÇÕES SENTINDO ELAS EM NOSSO CORPO.

CIÊNCIAS - ATIVIDADES

LIVRO DIDÁTICO - P. 56/57

MATEMÁTICA - FRAÇÕES

Quadro Fracionário				
• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

TURMA VERMELHA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS

PRESENTE: AÇÃO OCORRENDO NO MOMENTO EM QUE SE FALA.

PRETÉRITO (PASSADO): AÇÃO JÁ OCORRIDA

FUTURO: AÇÃO QUE OCORRERÁ OU QUE PODERÁ ACONTECER

CIRCULE O VERBO DE CADA ORAÇÃO E INDIQUE O TEMPO VERBAL:

- A) VIAJAREMOS AMANHÃ LOGO CEDO _____
- B) HÉLIO COMPROU UMA CAIXA DE BOMBOM _____
- C) ELE ESTÁ MUITO FELIZ _____
- D) O CANTOR SE APRESENTARÁ NA SEXTA - FEIRA _____
- E) POR QUE VOCÊ FALTOU À AULA? _____
- F) EU TENHO UM SKATE AMARELO. _____

CIÊNCIAS: ATIVIDADES

LIVRO DIDÁTICO - P. 56/57

MATEMÁTICA- EM SEU CADERNO DÊ O DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO DOS NÚMEROS:

- a) 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
- 2) DECOMPONHA OS NÚMEROS:
 - a) 2396
 - b) 2156
 - c) 4789
 - d) 7632

25/08/2021 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: O BOTO

ELE É JOVEM E BONITO

ELEGANTE E GENTIL

É O BOTO COR DE ROSA

QUE DO RIO SAIU!

ENCANTA AS MULHERES
NOS BAILES E FESTANÇAS
MERGULHA NA MADRUGADA
APÓS MUITAS COMILANÇAS!

DE NOITE É UM HOMEM
DE DIA NÃO PODE SER
É UM BOTO ENCANTADO
DESENCANTA AO AMANHECER!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

LÍNGUA PORTUGUESA: ENCONTRE NO DIAGRAMA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS



VERBO: COMPLETE AS FRASES COM AS AÇÕES DOS PERSONAGENS.

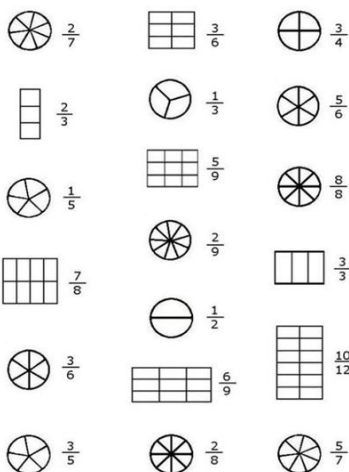


CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DE FUNGOS E BACTÉRIAS
LIVRO DIDÁTICO - P. 58/59

MATEMÁTICA - Frações

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



www.webeducador.com

TURMA AMARELA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: VERBOS

PRESENTE: AÇÃO OCORRENDO NO MOMENTO EM QUE SE FALA.

PRETÉRITO (PASSADO): AÇÃO JÁ OCORRIDA

FUTURO: AÇÃO QUE OCORRERÁ OU QUE PODERÁ ACONTECER

LÍNGUA PORTUGUESA: CIRCULE O VERBO DE CADA ORAÇÃO E INDIQUE O TEMPO VERBAL:

CIRCULE O VERBO DE CADA ORAÇÃO E INDIQUE O TEMPO VERBAL:

G) VIAJAREMOS AMANHÃ LOGO CEDO _____

H) HÉLIO COMPROU UMA CAIXA DE BOMBOM _____

I) ELE ESTÁ MUITO FELIZ _____

J) O CANTOR SE APRESENTARÁ NA SEXTA - FEIRA _____

K) POR QUE VOCÊ FALTOU À AULA? _____

L) EU TENHO UM SKATE AMARELO. _____

MATEMÁTICA - VAMOS CALCULAR?

$$(45+26) - (15+13)=$$

$$(13+57) - (18-12)$$

$$(58-29-6)+42=$$

89-(19+22)+85=

26/08/2021 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: O SACI

MOLEQUE PERALTA
DE GORRO VERMELHO
CACHIMBO NA BOCA
SÓ TEM UM JOELHO

FAZENDO ARRUAÇA
ASSUSTA AS GALINHAS
PULA AS CERCAS
ASSUSTA AS PORQUINHAS

ASSUSTA A VOVÓ
ESPANTA O GADO
DÁ MUITAS RISADAS
GAROTO DANADO.

QUEM ESTEVE AQUI...
SÓ PODE SER O SACI!

LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CRIE UMA ESTÓRIA SOBRE ELA

Observe a imagem abaixo e crie uma curta estória sobre ela.



VERBOS: COMPLETE O QUE SE PEDE:

VERBOS



Complete no quadro abaixo o que se pede:

INFINITIVO	PESSOA	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
contar	2ª singular			
lutar	1ª plural			
comer	3ª singular			
viver	1ª singular			
brincar	2ª plural			
partir	3ª plural			
voar	3ª singular			
gritar	1ª plural			
lanchar	1ª singular			
amar	2ª singular			
ganhar	1ª singular			
querer	2ª plural			
gostar	3ª plural			
seguir	3ª singular			

CIÊNCIAS - ALIMENTAÇÃO DE FUNGOS E BACTÉRIAS
LIVRO DIDÁTICO - P. 58/59

MATEMÁTICA: Frações

FRAÇÃO

Uma fração é sempre representada por dois números naturais:

$$\frac{2}{3} \begin{matrix} \text{numerador} \\ \text{denominador} \end{matrix}$$

Escreva como lemos as frações com denominadores de 2 a 9:

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{7}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{6}$

HISTÓRIA/GEOGRAFIA - PESQUISE NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA:

- QUANTOS E QUAIS SÃO OS CONTINENTES DO PLANETA.
- QUANTOS E QUAIS SÃO OS OCEANOS DO PLANETA.
- QUAIS SÃO PONTOS CARDEAIS.
- QUAIS SÃO OS PONTOS COLATERAIS.
- QUAL A UTILIZAÇÃO DA BÚSSOLA E GPS.
- DESENHE A ROSA DOS VENTOS COM OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS.

REGIÕES DO BRASIL - DIVIDA O BRASIL POR REGIÕES, E FAÇA A LEGENDA COM AS CORES DE CADA REGIÃO. (SE NECESSÁRIO CONSULTE O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA)



REGIÕES DO BRASIL

TURMA VERMELHA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOME PESSOAL

OS PRONOMES PESSOAIS REFEREM-SE AS PESSOAS DO DISCURSO. PODEM SER:

SINGULAR:

- 1ª PESSOA - EU
- 2ª PESSOA - TU
- 3ª PESSOA - ELE

PLURAL:

- 1ª PESSOA - NÓS
- 2ª PESSOA - VÓS
- 3ª PESSOA - ELES

1) COLOQUE O PRONOME PESSOAL DE ACORDO COM A TERMINAÇÃO DO VERBO: EU, TU, ELE, NÓS, VÓS, ELES

- A) _____ ESCRIVEMOS
- B) _____ VIVESTE
- C) _____ FALASTES
- D) _____ RECEBEU
- E) _____ VENDO
- F) _____ ESTUDAMOS

- G) _____ CANTOU
- H) _____ ACHEI
- I) _____ JOGAMOS
- J) _____ CANTAIS
- K) _____ PARTIAS
- L) _____ CANTOU

MATEMÁTICA - VAMOS PRATICAR A MULTIPLICAÇÃO?

- a) $30 \times 100 =$
- b) $150 \times 10 =$
- c) $4826 \times 10 =$
- d) $100 \times 95 =$

AGORA ESCREVA POR EXTENSO.

- a) 2708
- b) 6587
- c) 9214
- d) 5899

27/08/2021 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES:

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

LEITURA DE FRUIÇÃO: O SACI

MOLEQUE PERALTA
DE GORRO VERMELHO
CACHIMBO NA BOCA
SÓ TEM UM JOELHO

FAZENDO ARRUAÇA
ASSUSTA AS GALINHAS
PULA AS CERCAS
ASSUSTA AS PORQUINHAS

ASSUSTA A VOVÓ
ESPANTA O GADO
DÁ MUITAS RISADAS
GAROTO DANADO.

QUEM ESTEVE AQUI...
SÓ PODE SER O SACI!

LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CRIE UMA HISTÓRIA SOBRE ELA

Observe a imagem abaixo e crie uma curta história sobre ela.



VERBOS: COMPLETE O QUE SE PEDE:

VERBOS



Complete no quadro abaixo o que se pede:

INFINITIVO	PESSOA	PASSADO	PRESENTE	FUTURO
contar	2ª singular			
lutar	1ª plural			
comer	3ª singular			
viver	1ª singular			
brincar	2ª plural			
partir	3ª plural			
voar	3ª singular			
gritar	1ª plural			
lanchar	1ª singular			
amar	2ª singular			
ganhar	1ª singular			
querer	2ª plural			
gostar	3ª plural			
seguir	3ª singular			

MATEMÁTICA: Adição

Escola: _____
 Nome: _____
 Data: ____/____/____

ADIÇÃO COM RESERVA

CENTENA	DÍZENA	UNIDADE
3	7	9
+	5	6



CENTENA	DÍZENA	UNIDADE
4	5	7
+	4	9

CENTENA	DÍZENA	UNIDADE
3	6	7
+	4	8



CENTENA	DÍZENA	UNIDADE
2	8	5
+	3	4

CENTENA	DÍZENA	UNIDADE
4	5	8
+	2	7



CENTENA	DÍZENA	UNIDADE
5	9	6
+	2	2

PERCORRENDO A TRILHA

SAÍDA

O dobro de 16 mais o triplo de 15. _____

O sêxtuplo de 120, menos o quíntuplo de 84. _____

O triplo de 32 mais o quádruplo de 25. _____

O quádruplo de 260 menos o triplo de 98. _____

O quíntuplo de 750 mais 7 dúzias. _____

O sêxtuplo de 234 mais 546. _____

O quíntuplo de 340 mais o dobro de uma centena. _____

CHEGADA

O dobro de um milhar menos cinco centenas. _____

O triplo de 145 menos o dobro de 138. _____

HISTÓRIA/GEOGRAFIA -

PESQUISE NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA:

- QUANTOS E QUAIS SÃO OS CONTINENTES DO PLANETA.
- QUANTOS E QUAIS SÃO OS OCEANOS DO PLANETA.
- QUAIS SÃO PONTOS CARDEAIS.
- QUAIS SÃO OS PONTOS COLATERAIS.
- QUAL A UTILIZAÇÃO DA BÚSSOLA E GPS.
- DESENHE A ROSA DOS VENTOS COM OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS.

TURMA AMARELA - EM CASA

LÍNGUA PORTUGUESA: PRONOME PESSOAL

OS PRONOMES PESSOAIS REFEREM-SE AS PESSOAS DO DISCURSO. PODEM SER:

SINGULAR:

1ª PESSOA - EU
2ª PESSOA - TU
3ª PESSOA - ELE

PLURAL:

1ª PESSOA - NÓS
2ª PESSOA - VÓS
3ª PESSOA - ELES

1) COLOQUE O PRONOME PESSOAL DE ACORDO COM A TERMINAÇÃO DO VERBO: EU, TU, ELE, NÓS, VÓS, ELES

A) _____ ESCRIVEMOS
B) _____ VIVESTE
C) _____ FALASTES
D) _____ RECEBEU
E) _____ VENDO
F) _____ ESTUDAMOS

G) _____ CANTOU
H) _____ ACHEI
I) _____ JOGAMOS
J) _____ CANTAIS
K) _____ PARTIAS
L) _____ CANTOU

MATEMÁTICA - Exercícios

1- COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

200 - 49 - 68 - 240 - 13 - 300 - 102 - 27 - 82 - 5

2- AGORA VAMOS INVERTER E COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: Quem controla o fogo no folclore?

O Boitatá é definido como uma cobra de fogo, figura folclórica que protege os animais e as florestas de pessoas malvadas que destroem o meio ambiente. Em específico, àqueles que promovem incêndios. A história conta que há muito tempo, em uma noite sem fim, um breu tomou conta do céu e um silêncio atacou a mata.

Proposta: Faça um desenho do Boitatá.



SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: Quem controla o fogo no folclore?

O Boitatá é definido como uma cobra de fogo, figura folclórica que protege os animais e as florestas de pessoas malvadas que destroem o meio ambiente. Em específico, àqueles que promovem incêndios. A história conta que há muito tempo, em uma noite sem fim, um breu tomou conta do céu e um silêncio atacou a mata.

Proposta: Faça um desenho do Boitatá.



EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: A atividade será realizada em dupla

Material: 2 garrafas pet cortadas na linha do rótulo e uma bolinha de tênis de mesa. (Vamos usar a parte de cima).

Sem utilizar as mãos vamos jogar a bolinha de um recipiente para o outro sem deixar cair no chão.

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: Jogo do cabo de vassoura.

A atividade será realizada em dupla.

Material: 2 cabos de vassoura.

O aluno e uma pessoa da família vão se posicionar um de frente para o outro segurando o cabo na sua frente na posição vertical, com a distância aproximadamente de 2 metros, ao comando, trocam de lugar sem deixar o cabo cair.

OBS: Pode variar a distância para ficar mais desafiador.

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: QUESTIONS WORDS



LEIA COM ATENÇÃO:

Quais são os pronomes interrogativos em inglês?

- *where*: onde => *where* indica uma pergunta sobre um lugar ou uma posição
- *when*: quando => *when* é usado para uma pergunta sobre o momento de uma ação ou de um evento
- *why*: por quê => *why* pergunta a razão de alguma coisa
- *how*: como => *how* é usado para perguntar a forma como algo é feito
- *who* / *whom*: quem => *who/whom* permite fazer uma pergunta sobre alguém
- *whose*: de quem => *whose* indica que você está perguntando a quem alguma coisa pertence

- *what*: o que, qual => *what* é usado para perguntar sobre um objeto ou um evento entre muitos. Este é um pronome interrogativo de uso muito amplo, e se emprega sempre que a resposta envolve muitas opções
- *which*: o que, qual => *which* é usado para perguntar sobre um objeto ou evento, mas quando há apenas duas opções de escolha.

Wh-words	Translation	Examples
What	O que, qual	What do you want?
Who	Quem	Who are you?
Where	Onde	Where did you go yesterday?
When	Quando	When is your birthday?
Whose	De quem	Whose car is this?

ASSISTA AOS VÍDEOS:

https://youtu.be/zuYrFs_m5lw

<https://youtu.be/3aVzzMezaAE>

AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES:

<https://www.liveworksheets.com/qb844138vq>

<https://www.liveworksheets.com/ap1826qn>

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO, ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS AULA ANTERIOR.

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: MÁSCARAS DO TEATRO

As máscaras gregas são os símbolos máximos do teatro na Grécia Antiga e também do apogeu dessa civilização a partir do século V antes de Cristo.

Esses acessórios tiveram origem nas festas dionisiacas e, em seguida, foram incorporadas aos principais gêneros de peças daquela época: a tragédia e a comédia. Ou seja, as máscaras evoluíram, passando de artefatos ritualísticos para itens teatrais.

E como exercício: assista ao vídeo de como fazer sua máscara da comédia dell'arte utilizando papel e você também pode utilizar caixinha de leite aberta,

<https://www.youtube.com/watch?v=BGkzsV1LgOE&t=180s>

SEMANA DE 23 A 26 DE AGOSTO: Commedia Dell'arte foi uma vertente popular do teatro renascentista. Ele teve início no século XVI com o advento do Renascimento.

Embora tenha surgido na Itália, esse modelo chegou mais tarde à França com o nome "Comédia Italiana"

A grande diferença entre a commedia dell'arte e o teatro que estava sendo produzido na renascença é justamente o caráter popular que ele possui.

Vocês irão assistir um pouco da história da commedia dell'arte:

<https://www.youtube.com/watch?v=oAscVcDJnos&t=236s>

EXERCÍCIO: Com as máscaras feitas na aula passada montar uma cena em casa e mandar no telegram

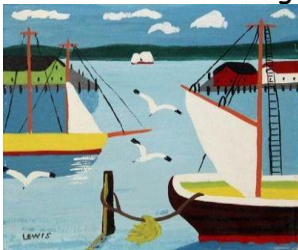
ARTES VISUAIS: ROSE

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: Aprecie a obra abaixo com atenção.

Essa obra é da artista canadense Maud Lewis.

Em um círculo de 11 cm por 11 cm faça uma releitura da obra, desenhe o que mais chamou sua atenção.

Em sala iremos dialogar sobre e dar continuidade.

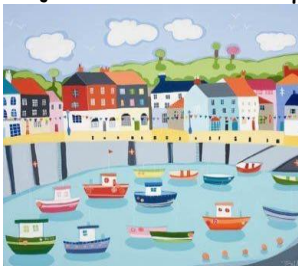


SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: Aprecie a obra abaixo, iremos conhecer uma nova artista.

Janet Bell, vamos com carinho e atenção analisar suas obras que nos remetem ao mar. Ela também tem em suas obras, o oceano como inspiração.

O que mais chamou sua atenção na obra dessa artista?

Faça um desenho do que você gostou, em sala iremos desenhar juntos.



ARTESANATO: RILMA

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: Porta lápis com caixa de leite. Materiais: duas caixas de leite, cola branca, régua, lápis, tesoura, elástico ou barbante, pincel, tintas (cores da sua preferência), tecido (opcional). Como fazer - Primeiro passo: a criança vai medir a caixa de leite e recortar com o auxílio de um adulto. Usar a régua para que os quatro lados fiquem do mesmo tamanho. Segundo passo: em seguida a criança vai colar as duas caixas usando a cola branca, passar o elástico ou o barbante em volta das caixas para que fiquem bem fixas. Deixar secar. Terceiro passo: chegou a hora de personalizar o seu porta lápis. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade. Use a sua imaginação.

Segue o link para a sua orientação: <https://youtu.be/H3D3WwFG0eM>

SEMANA DE 23 A 26 DE AGOSTO: Dobradura do Boitatá. Materiais: tesoura, cola bastão, duas tiras de papel verde e laranja ou da cor de sua preferência. A sua criatividade dará conta de personalizar sua atividade. Segue o link com o passo a passo da dobradura.

<https://youtu.be/ju9LoxGquRU>

As lendas indígenas explicam a origem de várias coisas através de histórias envoltas em mistério e fantasia. Além disso, elas têm um importante papel na educação dos índios. Contadas em várias regiões do Brasil, onde assumem características diferentes, as lendas surgidas entre os índios brasileiros se popularizaram e fazem parte do nosso folclore. E uma dessas lendas é o tema para nossa atividade em homenagem ao Dia do Folclore, comemorado em 22 de agosto, a Lenda do Boitatá: uma serpente de fogo que protege a floresta, uma cobra adormecida por um longo tempo, que acordou faminta e para saciar a sua fome comeu os olhos dos animais. Transformando-se numa cobra de fogo, a sua luz assusta quem quiser fazer mal à floresta durante a noite. É conhecido através de vários nomes pelo Brasil, sendo que os índios o chamam de Mbaê-Tata De dia, o Boitatá não enxerga, mas à noite vê com clareza.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas>

CAPOEIRA: MS. RIBAS

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO:

Chute Básico "Armada", partindo da base da ginga:
https://drive.google.com/drive/folders/1lOhl_xVMvhdCiV1D0vw6bgjXODE6n2wR?usp=sharing

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: Vamos entrar na parte do Futsal, os fundamentos técnicos para aprimorar a coordenação e técnicas para condução de bola.

<https://youtu.be/SMJXdySCSus>

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: Fundamentos técnicos do Basquete

<https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o> e <https://youtu.be/gfXxngUSFVE>

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: FOLCLORE BRASILEIRO - O Dia do Folclore é festejado em 22 de agosto porque foi nessa data, em 1846, que o inglês William John Thoms lançou a palavra "folclore", composta por duas expressões: "folk" do inglês (povo), e "lore" (sabedoria ou conhecimento). Nestas atividades lembraremos o quanto nosso folclore é rico e que há uma grande variedade de manifestações culturais importantes em todo nosso país como as festas populares, lendas e mitos, música e dança e cantigas de roda.

1) Reescrita: Trabalhar a reescrita com os alunos nos anos iniciais é fundamental para uma escrita de qualidade. Com a reescrita podemos exercitar a gramática por meio das revisões, utilizando da memorização e criatividade sem sair do tema principal.

Atividade via Google Formulários:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKW_8AmLO2GgK-HbAB5nJ2u7GB-T17vqr_oeNKAzC4JAzxhA/viewform?usp=sf_link

2) Caça-palavras: Um dos maiores aliados para essa prática é o jogo de palavras chamado caça-palavras. Também com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta. O jogo aumenta o vocabulário da criança, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.

Atividade via Google Formulários:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu9MetuHwukJJzC_azhoxfgR2vRRtU_U5ecuHxwD3r4xnriQ/viewform?usp=sf_link

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO:

1) Situações problemas: A atividade de resolver problemas está presente na vida das pessoas, exigindo soluções que muitas vezes requerem estratégias de enfrentamento. O aprendizado de estratégias auxilia o aluno a enfrentar novas situações em outras áreas do conhecimento, além da matemática.

Atividade via Google Formulários:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHKLau4-9rfHc7S_MD6qlqN0j7Yib47fc9I_YoC8anNJgLCA/viewform?usp=sf_link

MÚSICA: ELENI

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO: Estudar como proposta em aula, as notas musicais e a sequência da escada das notas e treinar as notas vizinhas. Exemplo no vídeo:

[A Escada das Notas Musicais](#)

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: Estudar como proposta em aula, as notas musicais e a sequência da escada das notas e treinar as notas vizinhas. Exemplo no vídeo [A Escada das Notas Musicais](#)

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO:

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO:

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ
SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO:
SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO: