



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VALQUÍRIA, CIDA E ANDRÉA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - THAÍS MÚSICA: ELENI

INGLÊS: LUZINEIDE

Semana de 16 a 20 de agosto

16/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

Huum7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: A LENDA DO CURUPIRA - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNQA8>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Atividade: Realize a leitura do texto sobre o Folclore e responda em seu caderno as questões, conforme solicitado.

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

MATEMÁTICA - NO CADERNO



O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 - O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19. QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?



RESPOSTA: _____

>TURMA VERMELHA: EM CASA

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA/ ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.




PREFEITURA DE SANTOS
 Secretaria de Educação

NOME: _____
 3º ANO: _____



Pedro
Bianca
Gustavo
Maria
André
Jálio
João
Olivia
Rigor
Caio
Lucas

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

17/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DO SACI - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

ATIVIDADES:

> TURMA AMARELA: EM CASA

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA/ ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.




PREFEITURA DE SANTOS
 Secretaria de Educação

NOME: _____
 3º ANO: _____



Pedro
Bianca
Gustavo
Maria
André
Jálio
João
Olivia
Rigor
Caio
Lucas

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

> TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA- NO CADERNO

Atividade: Realize a leitura do texto sobre o Folclore e responda em seu caderno as questões, conforme solicitado.

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O DIA DO FOLCLORE É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

MATEMÁTICA - NO CADERNO

 O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

 O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 - O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19. QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?



RESPOSTA: _____

18/08/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DA MULA SEM CABEÇA - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=IDuTbuu5FPk>

ATIVIDADES:

> **TURMA AMARELA: NA ESCOLA**

MATEMÁTICA - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

MATEMÁTICA - NO CADERNO

MULTIPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

14	25	72
$\times 2$	$\times 3$	$\times 2$
26	25	23
$\times 5$	$\times 3$	$\times 6$
74	82	36
$\times 3$	$\times 2$	$\times 4$



LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Ordene as palavras e escreva ditados populares:

1. adianta / Não / pelo / chorar / leite / derramado.

2. só / Uma / verão. / não / andorinha / faz

3. espanta. / Quem / canta / males / seus

4. Pimenta / refresco. / olhos / nos / é / dos / outros

5. seguro / O / velho. / de / morreu

> TURMA VERMELHA: EM CASA

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA/ ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.



The worksheet is titled "Ordem Alfabética" and is from the "PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação". It features a drawing of a pencil with names written inside it. The names are: Pedro, Bianca, Gustavo, Maria, André, Fábio, João, Cláudia, Rigor, Caio, and Lucas. To the right of the pencil, there is a list of 11 numbered lines for writing the names in alphabetical order. The instruction says: "1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética."

Santos
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Santos
100200000

NOME: _____
3º ANO: _____

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

19/08/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DA IARA - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA/
ATÉ O DIA 20/08/2021 ENTREGAR PARA PROFESSORA.

Santos
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Santos
1000Anos

NOME: _____
3º ANO: _____



Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

MATEMÁTICA - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

MATEMÁTICA - NO CADERNO

MULTPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$



LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Ordene as palavras e escreva ditados populares:

1. adianta / Não / pelo / chorar / leite / derramado.

2. só / Uma / verão. / não / andorinha / faz

3. espanta. / Quem / canta / males / seus

4. Pimenta / refresco. / olhos / nos / é / dos / outros

5. seguro / O / velho. / de / morreu

20/08/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DA VITÓRIA RÉGIA - TURMA DO FOLCLORE
<https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8>

ATIVIDADES:

> TURMA AMARELA: NA ESCOLA

CIÊNCIAS - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

HISTÓRIA E GEOGRAFIA - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Atividade 1 :



SACI IARA CURUPIRA
 LENDAS BOTO CAIPORA
 FOLCLORE BOITATÁ DANÇAS
 FESTAS COMIDAS CANTIGAS
 SUPERSTIÇÕES ADIVINHAS

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

1ª _____	5ª _____	9ª _____	13ª _____
2ª _____	6ª _____	10ª _____	14ª _____
3ª _____	7ª _____	11ª _____	
4ª _____	8ª _____	12ª _____	

Atividade 2:

DÊ O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

Festa _____ Lenda _____
 Comida _____ Dança _____
 Cantiga _____ Remédio _____
 Superstição _____ Saci _____
 Adivinha _____ Boto _____



MATEMÁTICA - NO CADERNO



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

101				105			108		110
	112				116			119	
			124			127			130
		133			136			139	
141				145		147			150
	152							159	
		163		165					
	171						178		
			184					189	
191					196				200

> **TURMA VERMELHA: EM CASA**

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA/ ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: Quem é a Iara do folclore?

Conhecida também como mãe d'água, Iara sereia que sai do mar todas as noites em busca de homens distraídos. Segundo a lenda, ela leva para as profundezas com a intenção de matá-los. Foi uma história desenvolvida pelos povos indígenas da região norte do país, em especial da Amazônia.

Proposta: Faça um desenho da sereia Iara.



EDUCAÇÃO FÍSICA: A atividade será realizada em dupla

Material: 2 garrafas pet cortadas na linha do rótulo e uma bolinha de tênis de mesa. (Vamos usar a parte de cima).

Sem utilizar as mãos vamos jogar a bolinha de um recipiente para o outro sem deixar cair no chão.

INGLÊS: FOLKLORE - FOLCLORE



***Nosso folclore é rico em histórias fantásticas. Será que o mesmo acontece nos EUA?
VAMOS LER?***

O folclore brasileiro é recheado de histórias que refletem a nossa origem - são lendas herdadas e criadas a partir das culturas africanas, europeias e indígenas.

Por exemplo, as histórias da mula sem cabeça e a do boto cor-de-rosa. E quem nunca ouviu falar do Saci-pererê, do Curupira, do Boitatá e da Cuca?

Por isso, neste dia 22 de agosto - Dia do Folclore -, que tal conhecer um pouco mais das lendas e histórias míticas do folclore americano? Assim, como o nosso, eles também sofreram influência europeia, mas possuem suas particularidades - vindas dos indígenas norte-americanos e, até mesmo, de parte dos povos da era pré-colombiana!

Uma das figuras lendárias mais conhecidas nos EUA é o ***Bigfoot*** (Pé-Grande) ou *Sasquatch*. Ele é descrito como um macaco humanóide, bem mais alto do que uma pessoa comum, que vive recluso nas florestas a noroeste do país e que possui a missão de proteger os seres da mata.



As lendas americanas também incluem figuras como o Lobisomem, o famoso pirata Barba Negra e a assustadora *Bloody Mary*, que possui uma conhecida versão brasileira: a Loira do Banheiro. Duas mulheres que voltam do mundo dos mortos para assombrar quem as invoca - até a forma de chamá-las é parecida, utilizando espelhos e a repetição de seus nomes.

ASSISTA AO VÍDEO DO BIGFOOT (PÉ GRANDE) E EM SEGUIDA PINTE O DESENHO
<https://youtu.be/SFA3o5wMn2Q>



VÍDEOS PARA ASSISTIR

<https://youtu.be/P7Fb3myaz9g>

https://youtu.be/_vmxj-adiPo

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Estudo do gênero teatral Pantomima, para articular com as crianças a importância dos gestos e expressões corporais, com a finalidade de introduzir o Realismo Teatral.

<https://youtu.be/OtIVlp7JI9o> - Pantomima

<https://youtu.be/q1U0eKOOwsQ> - Obra de Charlie Chaplin "O Garoto"

https://youtu.be/_4HcbryI-zc - Teatro Realista e Naturalista

<https://youtu.be/JsowV3kBYcE> - Peça Teatral Infantil "Salada de Fábulas"

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Aprecie a obra abaixo com atenção.

Essa obra é da artista canadense Maud Lewis.

Em um círculo de 11 cm por 11 cm faça uma releitura da obra, desenhe o que mais chamou sua atenção.

Em sala iremos dialogar sobre e dar continuidade.



ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Porta lápis com caixa de leite. Materiais: duas caixas de leite, cola branca, régua, lápis, tesoura, elástico ou barbante, pincel, tintas (cores da sua preferência), tecido (opcional). Como fazer - Primeiro passo: a criança vai medir a caixa de leite e recortar com o auxílio de um adulto. Usar a régua para que os quatro lados fiquem do mesmo tamanho. Segundo passo: em seguida a criança vai colar as duas caixas usando a cola branca, passar o elástico ou o barbante em volta das caixas para que fiquem bem fixas. Deixar secar. Terceiro passo: chegou a hora de personalizar o seu porta lápis. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade. Use a sua imaginação. Segue o link para a sua orientação: <https://youtu.be/H3D3WwFGOeM>

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Queixada, armada e martelo. Continuação das movimentações de linha e giratória. <https://www.youtube.com/watch?v=A2HIATiMTR0&list=PLbr6NTTZQXtTIIzOrWjPjRohC90bNQXW6&index=6>

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: - Fundamentos de passe e recepção do futsal.
Link de apoio para o ensino remoto: <https://youtu.be/SMJXdySCSus>

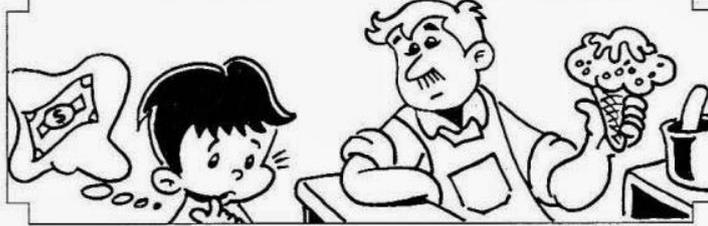
LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Produção textual

- Faça a continuação do texto usando sua imaginação, não se esqueça de prestar bastante atenção na pontuação.

EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE: Completar a letra de alfabeto

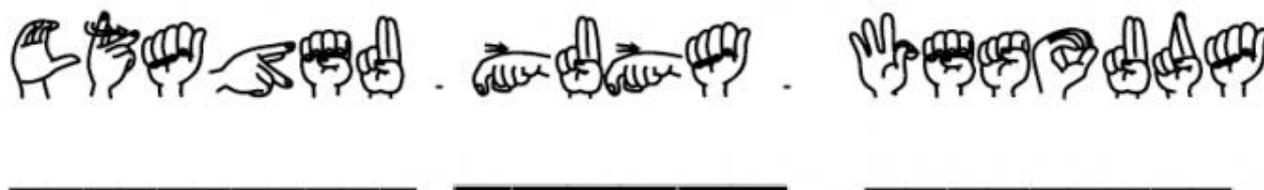
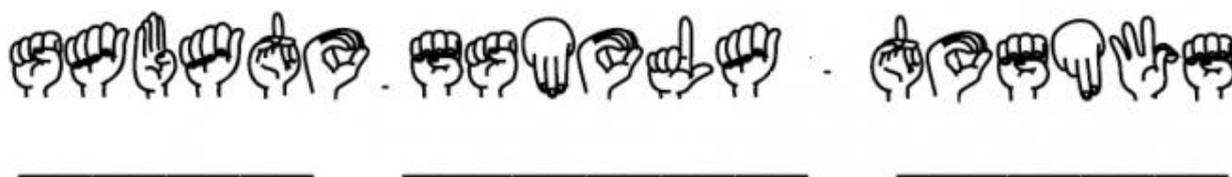
Atividades com o alfabeto datilológico



1- Qual a letra?

<http://oficinadelibras.blogspot.com.br/>

2- Qual a palavra?



2- Qual o número?

ATIVIDADE:

Semana de 23 a 27 de agosto

23/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DO BOITATÁ - TURMA DO FOLCLORE
<https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA:

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.

The worksheet is titled 'Ordem Alfabética' and is from the 'PREFEITURA DE SANTOS' (Secretaria de Educação). It features a large drawing of a pencil with a heart on its eraser. Inside the pencil's body, the following names are written in cursive: Pedro, Bianca, Gustavo, Maria, André, Fábio, João, Cláudia, Rígor, Caio, and Lucas. To the right of the pencil, there is a list of 11 numbered lines for writing the names in alphabetical order. The instructions at the top right of the pencil area say: '1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.'

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

CIÊNCIAS - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

HISTÓRIA E GEOGRAFIA - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Atividade 1 :



SACI IARA CURUPIRA
 LENDAS BOTO CAIPORA
 FOLCLORE BOITATÁ DANÇAS
 FESTAS COMIDAS CANTIGAS
 SUPERSTIÇÕES ADIVINHAS

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

1ª _____	5ª _____	9ª _____	13ª _____
2ª _____	6ª _____	10ª _____	14ª _____
3ª _____	7ª _____	11ª _____	
4ª _____	8ª _____	12ª _____	

Atividade 2:

DÊ O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

Festa _____ Lenda _____
 Comida _____ Dança _____
 Cantiga _____ Remédio _____
 Superstição _____ Saci _____
 Adivinha _____ Boto _____



MATEMÁTICA - NO CADERNO



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

101				105			108		110
	112				116			119	
			124			127			130
		133			136			139	
141				145		147			150
	152							159	
		163		165					
	171						178		
			184					189	
191					196				200

24/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA

<https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Atividade 1: Copie as frases em seu completando com a palavra correta:

1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
2- AS BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
7- O _____ PULA NUM PÉ SÓ.
8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS

Atividades do Livro *Aprender Sempre*, volume 1

Aula 5 - Novos Tempos - Novos Finais

Páginas: 40 e 41

MATEMÁTICA - NO CADERNO

ARME E RESOLVA

324 - 67 C D U 	129 - 27 C D U 	381 - 89 C D U
164 - 72 C D U 	403 - 20 C D U 	173 - 87 C D U
180 - 17 C D U 		
304 - 22 C D U 		

V

Atividades do Livro *Aprender Sempre*, volume 1

Aula 4 - O tamanho das pistas de boliche

Páginas: 100 e 101

>TURMA VERMELHA: EM CASA:

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
1000 Anos

NOME: _____
3º ANO: _____

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

25/08/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DA MANI MANDIOCA - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=zSBsJTSX3AE>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA:

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
1000 Anos

NOME: _____
3º ANO: _____

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA - NO CADERNO

Atividade 1: Copie as frases em seu completando com a palavra correta:

1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
2- As BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
7- O _____ PULA NUM PÉ SÓ.
8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS

Atividades do Livro *Aprender Sempre*, volume 1

Aula 5 - Novos Tempos -Novos Finais

Páginas: 40 e 41

MATEMÁTICA - NO CADERNO

324 - 67			129 - 27			381 - 89		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
164 - 72			403 - 20			173 - 87		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
180 - 17								
C	D	U						
304 - 22								
C	D	U						

Atividades do Livro *Aprender Sempre*, volume 1

Aula 4 - O tamanho das pistas de boliche

Páginas: 100 e 101

26/08/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DO LOBISOMEM - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=oHHhI07EdWk>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA- CADERNO

NOMEANDO OS PERSONAGENS E FORMANDO FRASES	
	PERSONAGEM: FRASE:
	PERSONAGEM: FRASE:
	PERSONAGEM: FRASE:
	PERSONAGEM: FRASE:
	PERSONAGEM: FRASE:

Atividades do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 6 - O que é um Podcast?

Página: 42

Acesse o link para ouvir a história: "O lobo e o Cão", de Esopo > <https://youtu.be/YCg3zPQhu0g>

MATEMÁTICA - NO CADERNO

Gráfico: NOSSA LENDA PREFERIDA

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos de nossa turma.
Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:

- Qual é a lenda preferida por esta turma?

- Qual é a lenda que teve menos votos?

- Quantos votos teve a lenda O Saci-Pererê?

- Quantos votos teve a lenda na qual você votou?

• Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:

• Agora, escreva estes números usando palavras:

Atividades do Livro **Aprender Sempre**, volume 1
Aula 5 - É possível ou não acontecer
Páginas: 102 e 103

>TURMA VERMELHA: EM CASA:

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.

Santos
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
10220000

NOME: _____
1º ANO: _____

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

27/08/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: LENDA DO BOI BUMBÁ - TURMA DO FOLCLORE

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8>

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA:

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 20/08/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA.



The worksheet is titled "Ordem Alfabética" and is from the "PREFEITURA DE SANTOS" (Municipality of Santos) and "Secretaria de Educação" (Secretary of Education). It includes a logo for "Santos 1000 Anos". At the top, there are fields for "NOME:" and "3º ANO:". The main activity is a drawing of a pencil with a heart on its eraser. Inside the pencil body, the names "Pedro", "Bianca", "Gustavo", "Maria", "André", "Fabrício", "João", "Olivia", "Rigor", "Caio", and "Lucas" are written in a cursive font. To the right of the pencil, there is a list of numbers from 1 to 11, each followed by a horizontal line for writing the name in alphabetical order. The instruction reads: "1 - Escreva os nomes da lista, seguindo a ordem alfabética."

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA- NO CADERNO

NOMEANDO OS PERSONAGENS E FORMANDO FRASES



PERSONAGEM:

FRASE:



PERSONAGEM:

FRASE:



PERSONAGEM:

FRASE:



PERSONAGEM:

FRASE:



PERSONAGEM:

FRASE:

Atividades do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 6 - O que é um Podcast?

Página: 42

Acesse o link para ouvir a história: "O lobo e o Cão", de Esopo > <https://youtu.be/YCg3zPQhu0g>

MATEMÁTICA - NO CADERNO

O aluno e uma pessoa da família vão se posicionar um de frente para o outro segurando o cabo na sua frente na posição vertical, com a distância aproximadamente de 2 metros, ao comando, trocam de lugar sem deixar o cabo cair.

OBS: Pode variar a distância para ficar mais desafiador.

INGLÊS: REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS AULA ANTERIOR

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Montagem de cenas individuais baseadas no gênero teatral Pantomima e Realismo.

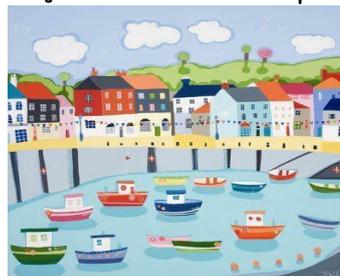
ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Aprecie a obra abaixo, iremos conhecer uma nova artista.

Janet Bell, vamos com carinho e atenção analisar suas obras que nos remetem ao mar. Ela também tem em suas obras, o oceano como inspiração.

O que mais chamou sua atenção nas obras dessa artista?

Faça um desenho do que você gostou, em sala iremos desenhar juntos.



ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Dobradura do Boitatá. Materiais: tesoura, cola bastão, duas tiras de papel verde e laranja ou da cor de sua preferência. A sua criatividade dará conta de personalizar sua atividade. Segue o link com o passo a passo da dobradura.

<https://youtu.be/ju9LoxGquRU>

As lendas indígenas explicam a origem de várias coisas através de histórias envoltas em mistério e fantasia. Além disso, elas têm um importante papel na educação dos índios. Contadas em várias regiões do Brasil, onde assumem características diferentes, as lendas surgidas entre os índios brasileiros se popularizaram e fazem parte do nosso folclore. E uma dessas lendas é o tema para nossa atividade em homenagem ao Dia do Folclore, comemorado em 22 de agosto, a Lenda do Boitatá: uma serpente de fogo que protege a floresta, uma cobra adormecida por um longo tempo, que acordou faminta e para saciar a sua fome comeu os olhos dos animais. Transformando-se numa cobra de fogo, a sua luz assusta quem quiser fazer mal à floresta durante a noite. É conhecido através de vários nomes pelo Brasil, sendo que os índios o chamam de Mbaê-Tata De dia, o Boitatá não enxerga, mas à noite vê com clareza. Fonte: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas>

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Movimento de defesa Descida básica. A defesa que utilizamos em jogo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AfpNt1cZjOs&list=PLbr6NTTZQXtTIIzOrWjPjRohC90bNQXW6&index=9>

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Fundamentos de passe e recepção do futsal.

Link de apoio para o ensino remoto: <https://youtu.be/SMJXdySCSus>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: O link disponível irá direcioná-los a um jogo de quebra cabeça com o tema "folclore", conhecendo as histórias de cada personagem. Acesse o link abaixo para terem acesso.

<https://www.escolagames.com.br/jogos/lendasDoFolclore/#>

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Treinar as notas musicais na escada ascendente e descendente as 7 notas, como feito na sala em aula. Revisar as notas vizinhas. E a divisão rítmica do nome
Exemplo no vídeo: [A Escada das Notas Musicais](#)