

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: RAQUEL / ADRIANA

PERÍODO DE 06/08/2021 A 20/08/2021

NOME: _____

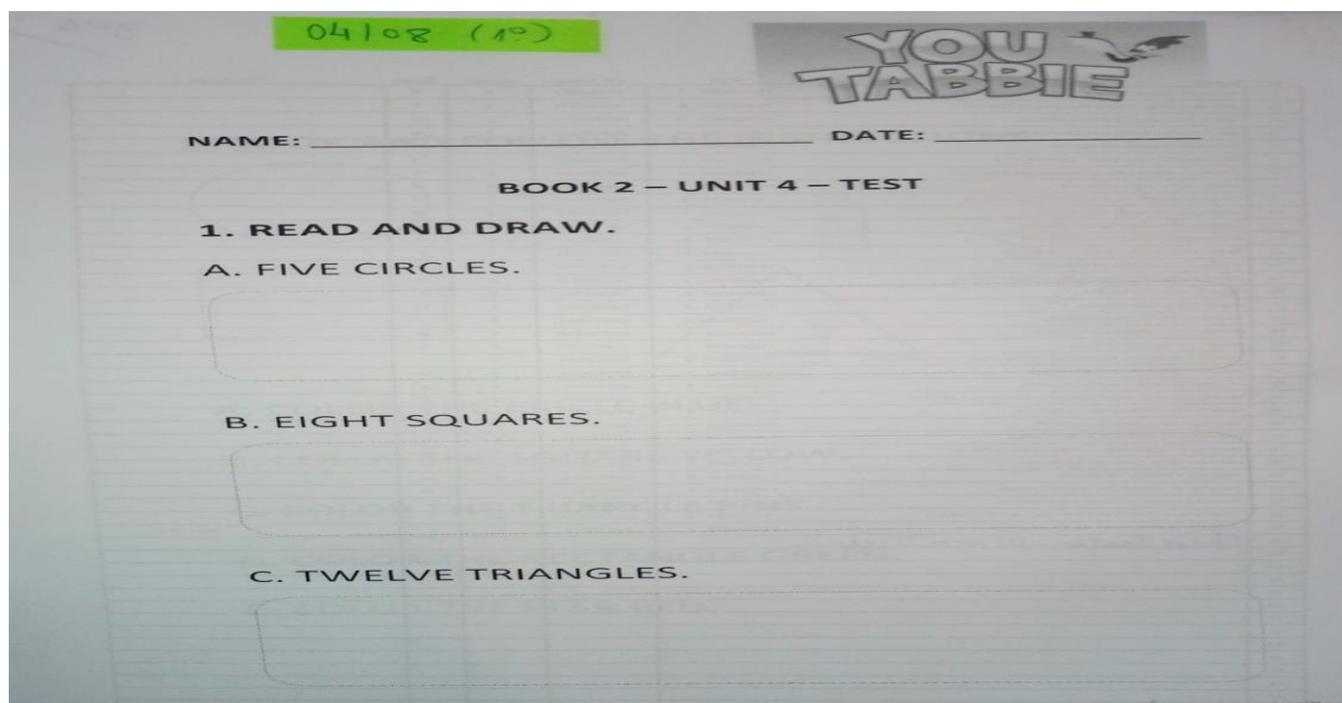
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 06/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 94 E 95.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 49.

INGLÊS



04/08 (1º)

**YOU
TABBIE**

NAME: _____ DATE: _____

BOOK 2 – UNIT 4 – TEST

1. READ AND DRAW.

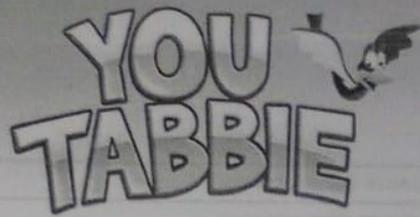
A. FIVE CIRCLES.

B. EIGHT SQUARES.

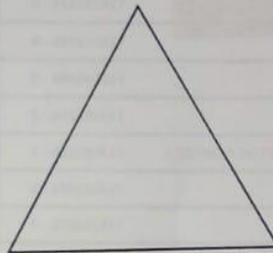
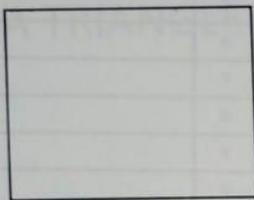
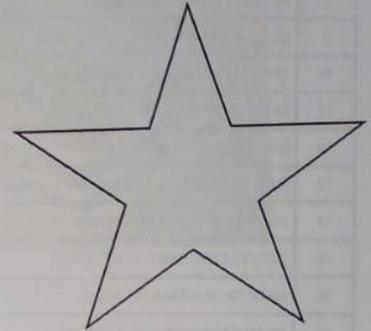
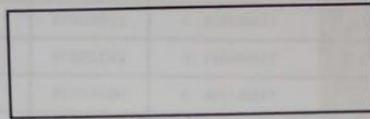
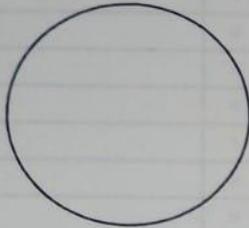
C. TWELVE TRIANGLES.

macmillan

04/08 (1º)



2. LOOK AND FOLLOW THE INSTRUCTIONS.



A. COLOR THE CIRCLE BLUE.

B. COLOR THE SQUARE YELLOW.

C. COLOR THE TRIANGLE PINK.

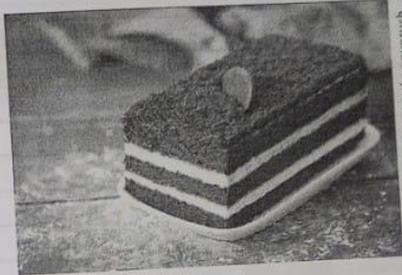
D. COLOR THE RECTANGLE GREEN.

E. COLOR THE STAR RED.

04108 (A°)

3. MATCH.

A TRIANGLE



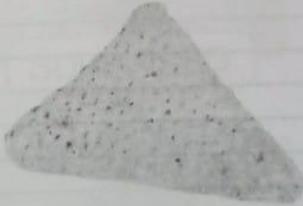
Acharajorn Kamornboonyareeth / Dreamstime

A CIRCLE



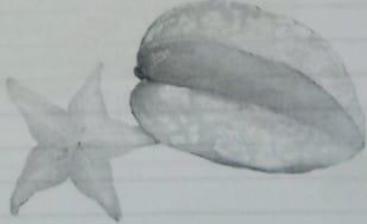
Ivanbogun/Dreamstime

A STAR



Gmevphoto/Dreamstime

A RECTANGLE



Le Thuy Do/Dreamstime

DIA 09/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 104 E 105.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 65.

DIA 10/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 124 E 125.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 66.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Título da proposta: Brincadeira Folclórica - Pega-
pega

Objetivos:

- Conhecer brincadeiras da cultura popular;

Descrição da atividade proposta:

Material: Não necessita material

Espaço: Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo: Uma criança é escolhida para ser a pegadora e as outras devem fugir. Quando um dos participantes é pego, ele passa a ser a novo pegador e assim por diante.

Variação: O Pega-pega também pode ser realizado como um jogo de eliminação, no qual cada participante que é apanhado sai da brincadeira e o "pegador" continua até que fique apenas uma criança a ser pega, sendo considerada a vencedora.



(<https://coleccionadordesacis.files.wordpress.com/2018/11/elefantinho-colorido.jpg?w=470>)

Devolutiva da atividade para escola: Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp.

DIA 11/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 126 E 127.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 68.

DIA 12/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 128 E 129.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 69.

ARTE Período: 06/08 a 20/08

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 12 - Paul Klee e o fundo do mar

O pintor suíço Paul Klee representou peixes e plantas aquáticas na obra **O Peixe Dourado** que ele pintou em 1925.



O fundo escuro da pintura ajuda a destacar o vermelho e o dourado dos peixes. O peixe dourado parece até brilhar.

Roteiro da atividade - Crie a sua cena de fundo do mar. Desenhe vários peixes de diferentes tamanhos e cores, e as plantas aquáticas também. Utilize várias cores para pintar o seu desenho.

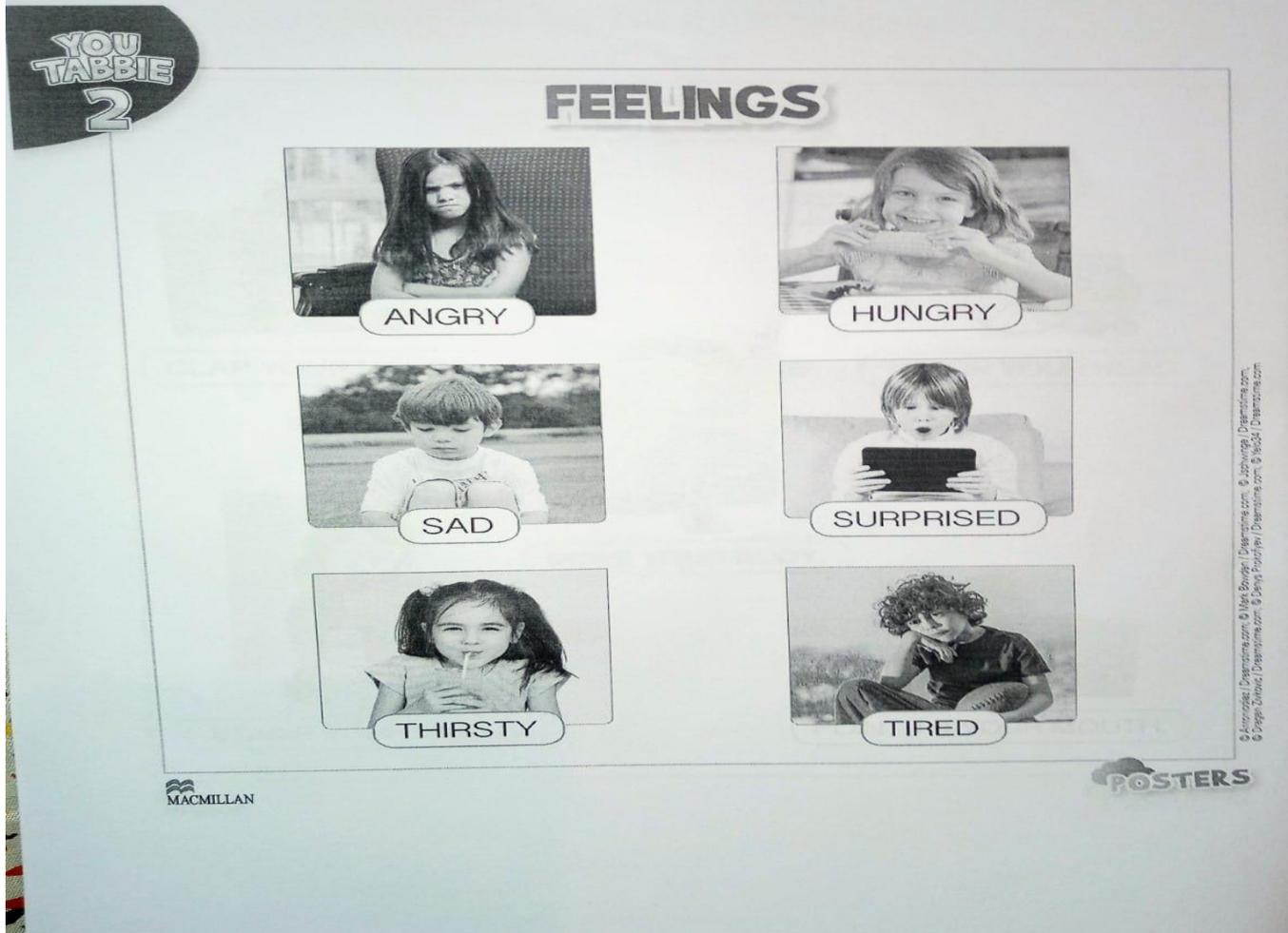
Boa aula!

DIA 13/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 130.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 70.

11/08 (1º)



DIA 16/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 131.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 71.

DIA 17/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES E PERMANENTES ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 134.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 72.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: Brincadeira Folclórica - Batata Quente

Objetivos:

- Conhecer brincadeiras da cultura popular;

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Uma batata ou um brinquedo pequeno.

Espaço:

Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança.

Preparo:

Como brincar de batata quente?

Esse jogo é muito simples. Os participantes se sentam no chão formando um círculo. O jogador mais velho ou o adulto participante poderá controlar a música parando de vez em quando.

Enquanto a canção estiver tocando, todos vão passando a batata de mão em mão no ritmo da música. Ou seja, se a música for lenta, passe a batata devagar. Se for mais agitada, passe a batata mais rápido.

Assim que a música parar, aquele que estiver com a batata na mão, sairá da brincadeira. Se alguém tentar passar a batata depois que a música tiver parado, também é eliminado.

O jogo termina quando ficar apenas um jogador.



Variação:

Caso não tenha um aparelho para colocar músicas, convide um participante para cantar a canção de costa para o círculo e com os olhos fechados "Batata Quente, Quente... Esquentou". O participante de costa deve controlar o momento de parar a música. Outra opção é escolher uma cantiga e cantá-la até que termine. Com quem fique a batata, deve sair da brincadeira.

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp.

DIA 18/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 135.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 73.

DIA 19/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS 138 E 139.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 80.

DIA 20/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINAS 140 E 141.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINA 81.

18/08 (10)

3. LISTEN TO THE TEACHER AND NUMBER.

YOU
TABBIE
2

ACTIONS



CLAP YOUR HANDS.



TOUCH YOUR HEAD.



MOVE YOUR BODY.



STAMP YOUR FEET.



POINT TO YOUR MOUTH.