

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME:COLÉGIO SANTISTA

5° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejana, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

06/08 <u>Sexta-</u> <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas:</u> Língua Portuguesa Matemática	<u>Atividades:</u> ✓ Leitura e interpretação de versão de conto tradicional com um personagem narrador (Livro Aprender Sempre , aulas 3 e 4 , páginas: 69 e 70) ✓ Resolver situações problemas envolvendo adição e subtração com números naturais (Livro Aprender Sempre , aula 1 , páginas 97 e 98)
---	---	--

09/08 <u>Segunda-</u> <u>Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas:</u> Língua Portuguesa Matemática	<u>Atividades:</u> ✓ Observar revisão de texto coletivo de conto tradicional e anotar aspectos relevantes/ Levantar aspectos de revisão de texto em conto clássico (Livro Aprender Sempre , aula 5 , páginas 70 e 71) . ✓ Resolver situações-problemas envolvendo multiplicação e divisão com números naturais (Livro Aprender Sempre, aulas 2 e 3 , páginas 98 e 99) .
---	---	---

10/08 <u>Terça-</u> <u>Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas:</u> Língua Portuguesa Matemática	<u>Atividade</u> ✓ Planejar nova versão de conto tradicional seguindo tópicos / Listar acontecimentos em ordem cronológica / Produzir nova versão de conto (Livro Aprender Sempre, aulas 6 e 7 , páginas 71 a 73) ✓ Continuação das situações problemas envolvendo multiplicação e divisão (Livro Aprender Sempre , exercício 2 e 3 , página 100 e 101)
---	---	--

11/08 <u>Terça-</u> <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas:</u> Língua Portuguesa: Leitura e interpretação Matemática: Identificação de polígonos.	<u>Atividades:</u> <u>✓ Aprendendo a revisar aspectos específicos do texto (Aula 8)</u> Livro "Aprender Sempre" (páginas 74,75,76 e 77) com o auxílio do professor faça a leitura e análise de três pontos das produções(a abertura do relato ,os deslizamentos da voz narrativa e o fechamento do relato) <u>✓ As informações dos brinquedos (aula 4)</u> Livro "Aprender Sempre" (páginas 102 e 103) identificar ângulos retos e não retos em figuras poligonais.
---	---	--

12/08 <u>Quarta-</u> <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas:</u> Língua Portuguesa: Atividades do livro Matemática: resolver subtrações e adições	<u>Atividades:</u> ✓ Produzindo a versão final (aula 9) Livro "Aprender Sempre" (páginas 77 e 78) levando em conta a análise da aula anterior ,vamos produzir a versão final (inédita) para o conto tradicional de sua preferência. ✓ Quem tem mais chance de ganhar o jogo? (aula 5) Livro "Aprender Sempre" (páginas 104 e 105)com o auxílio do professor leia,identifique,calcule e responda as situações problema.
--	---	---

13/08 <u>Sexta-</u> <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas:</u> <u>Língua</u> <u>Portuguesa:</u> <u>Interpretação</u> <u>de texto.</u> <u>Matemática:</u> <u>Situação</u> <u>problemas de</u> <u>grandezas e</u> <u>capacidade</u>	<u>Atividades:</u> ✓ Livro: Ler/Escrever (Atividade 2C);pág.53 e 54.Analisar a pontuação com as marcas do discurso direto. Ler o texto e responder as questões. ✓ Qual é a medida? Problemas envolvendo grandezas de comprimento e de capacidade. Livro "Aprender Sempre" (Aula 6;pág 105 e 106).
---	---	--

16/08 <u>Segunda-</u> <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas</u> Língua Portuguesa: Leitura e análise. Matemática: Proporção e medidas de tempo.	<u>Atividades:</u> ✓ Língua Portuguesa - Livro: "Ler/Escriver",pág.54,55 (Atividade 2D).Ler os trechos de textos apresentados e analisar o uso das aspas. ✓ Livro: "Aprender Sempre" Aula 7;pág 107 e 108,resolver problemas de proporcionalidade e informar sobre os horários de início ,duração e término de uma tarefa.
---	---	--

17/08 <u>Terça-</u> <u>Feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas</u> Língua Portuguesa: Leitura e interpretação. Matemática: Situações problemas e estudo de frações.	<u>Atividades:</u> ✓ Língua Portuguesa - Livro: "Ler/Escriver" Pág.56,57 e 58. Atividade 3A -Ler o fragmento do texto apresentado e colocar a pontuação correta. Atividade 3B-Depois da leitura do texto:Narciso reescrever o que se pede para discurso direto ou indireto. ✓ Matemática- Livro: "Aprender Sempre" Aula 8(págs. 108 e 109) -Resolver os problemas matemáticos e reconhecer a relação de igualdade existente entre dois termos.
---	--	--

18/08 <u>Quarta-</u> <u>feira</u>	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas</u> Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação Matemática: Situações Problemas envolvendo Gráfico	<u>Atividades:</u> ✓ Língua Portuguesa - Livro: "Ler/Escriver" página 59 a 64 Atividade 3A Ler o Conto de Assombração : " Teimosia" e " O Bicho - Homem"'. . ✓ Matemática- Livro: " Aprender Sempre" Aula 9 Págs.109- 110- 111- Analisar Gráfico de coluna e resolver situações problemas do mesmo.
--	---	---

19/08 Quinta- feira	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas</u> Língua Portuguesa: Análise de mapa conceitual e construção de gráficos. Matemática: Livro Conceito de adição e subtração.	<u>Atividades:</u> ✓ Língua Portuguesa - Livro: "Ler/Escriver" página 64 - 65 Atividade 3B - 1 Análise de como o conto de assombração é organizado utilizando o mapa conceitual como referência. Atividade 3B - 2 Construa um esquema gráfico utilizando informações do texto "Teimosia". ✓ Matemática- Livro: "Aprender Sempre" Pág. 112- Jogar bingo matemático de adição e subtração.
------------------------------------	---	--

20/08 Sexta- feira	COMBINADOS DO WHATSAPP <u>Disciplinas</u> Língua Portuguesa: Livro: Preencher o quadro de comparação dos dois contos e escrita espontânea. Matemática: Situação problema envolvendo gráfico.	<u>Atividades:</u> ✓ Língua Portuguesa - Livro: "Ler/Escriver" página 66 - 67 Atividade 3C 1- Compare o Conto 1 e Conto 2 e organize no quadro as informações levantada de ambos. 2 - Copie o último parágrafo com o desfecho original. 3- Escreva um final diferente para o conto que escolheu. ✓ Matemática- Livro: " Aprender Sempre" Sequência didática 3 (aula 1 e 2)pág. 113- 114 - 115. Resolva situações problema com base na tabela sobre curiosidade de estádio de futebol.
-----------------------------------	---	--

--	--	--