



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 06/08/2021 a 20/08/2021

06/08/2021

Vamos falar mais um pouco sobre Olimpíadas?

Os jogos olímpicos de Tóquio 2020, no Japão, serão realizados de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Eles foram adiados em um ano por causa da pandemia do coronavírus Covid-19. A 32ª edição das Olimpíadas, é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuou como Tóquio 2020. As Olimpíadas contam com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representam mais de 204 países. A escolha de Tóquio como cidade-sede das Olimpíadas foi feita em 7 de setembro de 2013, durante a 125ª Sessão do Comitê Olímpico Internacional, em Buenos Aires. A **votação final** elegeu a capital do Japão como anfitriã dos Jogos Olímpicos com 62% dos votos.

A estrutura dos Jogos Olímpicos conta com **43 locais**, sendo 25 já existentes e que passaram por adaptação para as competições, 10 temporários e 8 novas construções. Algumas modalidades serão disputadas em lugares que foram construídos para as Olimpíadas de 1964 e permanecem em atividade, como é o caso do Estádio Olímpico, do Nippon Budokan e do Ginásio Nacional de Yoyog.

As Olimpíadas de Tóquio de 2020 contam com 33 esportes a serem disputados por mais de 11 mil atletas.

Alguns esportes foram incluídos ao hall de competições das Olimpíadas: surf, escalada, skate e beisebol/softbol. Dentro de modalidades esportivas já existentes nos jogos, houve o

acréscimo das categorias de basquete 3x3 e BMX Freestyle (bicicleta).

Outra novidade dessa edição dos Jogos Olímpicos é o aumento da participação feminina. Foram criadas categorias mistas para as competições de revezamento 4x400 metros e 4x100 metros em estilo livre nas piscinas, assim como equipes mistas de triatlo, judô, tiro com arco e tênis de mesa.

As Paralimpíadas são os Jogos Olímpicos voltados para atletas com deficiência física ou cognitiva, conhecidos como paratletas. A edição de Tóquio dos Jogos Paralímpicos seria realizada de 24 de agosto a 5 de setembro de 2021, mas também foi adiada para 2021. A Paraolimpíada de Tóquio contará com 22 modalidades esportivas.

Os Jogos Paralímpicos de Tóquio contarão com dois novos esportes em suas modalidades de competição: Badminton e Taekwondo.

A mascote das Olimpíadas de Tóquio também segue a cartela de cores e formas do emblema e foi nomeada de **Miraitowa**, nome formado pelas palavras japonesas *Mirai* (futuro) e *Towa* (eternidade), que representa o desejo de um futuro cheio de esperança nos corações de todas as pessoas do mundo.



(Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>)

Responda em seu caderno:

1. Qual é o número ordinal que representa esta edição das Olimpíadas? Escreva-o por extenso.
2. Quantas modalidades de esportes têm a Olimpíada de Tóquio?
3. Qual é o número aproximado de atletas que participarão dessas Olimpíadas?
4. Quais esportes foram incluídos nessa edição?
5. Qual é o nome da mascote dos Jogos Olímpicos 2020? O que seu nome significa?
6. E o que a mascote representa?

7. Observe o quadro final de medalhas das Olimpíadas 2016 e responda:



0

					Total
1		46	37	38	121
2		27	23	17	67
3		26	18	26	70
4		19	18	19	56
5		17	10	15	42
13		7	6	6	19

Comissão do Esporte

a. Em que posição terminou o Brasil?

b. Qual a diferença entre o total de medalhas do Brasil e do 1º colocado?

c. Qual a diferença do total de medalhas do 2º para o 5º colocado?

Pronomes possessivos

Os pronomes possessivos indicam, principalmente, uma relação de posse, ou seja, indicam que alguma coisa pertence a uma das pessoas do discurso.

Exemplo: Vendi meu carro. (EU).

Compraste tua roupa. (TU).

Alugamos nosso apartamento. (NÓS).

Quando o pronome possessivo determina mais de um substantivo, ele deve concordar em gênero e número com o substantivo mais próximo.

Exemplo: Vou lavar meu tênis e bolsa.

Vou lavar minha bolsa e tênis.

Os pronomes possessivos "seu" e "sua", podem causar ambiguidade.

Exemplo: A professora proibiu que o aluno utilizasse seu dicionário.

O dicionário de quem? Com a frase escrita assim não temos como saber. Para resolvermos isso, basta substituímos adequadamente por "dele" ou "dela".

A professora proibiu que o aluno utilizasse o dicionário dele.

Dessa forma conseguimos compreender a quem pertence o dicionário.

Quadro dos pronomes possessivos.

Pronomes pessoais	Pronomes possessivos
Eu	Meu, minha, meus, minhas
Tu	Teu, tua, teus, tuas
Ele/ela	Seu, sua, seus, suas
Nós	Nosso, nossa, nossos, nossas
Vós	Vosso, vossa, vossos, vossas
Eles/Elas	Seu, sua, seus, suas

A partir da tirinha a seguir, responda às questões em seu caderno.



- 1.0 que torna essa tirinha engraçada?
- 2.A palavra "seus" utilizada na primeira tira se refere a qual personagem?
- 3.A palavra "nossos" utilizada na última tira, se refere a qual personagem?
4. Copie e complete as frases com os pronomes possessivos adequados.
 - a) Parabéns _____ notas foram ótimas.
 - b) _____ cabelos são castanhos.
 - c) O que nos deram é _____.
 - d) Recebi um presente das _____ amigas.
 - e) A casa do Douglas é longe, mas a _____ é perto.

Livro de Ciências: Leitura da página 117 (Integração entre os Sistemas), realização das atividades 1,2 e 3 da página 120; atividade 1 da página 121.

11/08/2021

Livro de Matemática: Realize as atividades 1,2 e 3 da página 142; 4,5 e 6 da página 143.

12/08/2021

Com certeza você já deve ter estudado algo sobre Folclore. Ele é tão importante que temos um dia dedicado a ele: 22 de agosto. Por isso, dedicaremos algumas aulas durante esse mês para estudarmos um pouco do Folclore brasileiro, um dos mais ricos do mundo.

Leia os textos informativos a seguir e realize as atividades propostas em seu caderno.

O folclore

Por folclore, entendemos as manifestações da cultura popular que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma coletiva, quanto individual, e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidos de geração para geração. Sendo assim, todos os elementos que são parte da cultura popular e que estão enraizados na tradição desse povo, são parte do folclore.

As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc. O folclore é parte integrante da cultura de um povo e, por isso, é considerado pela Unesco como Patrimônio Cultural Imaterial, sendo imprescindível a realização de esforços para a sua preservação.

Em seu caderno, registre e responda as questões abaixo;

1)O que significa folclore?

2)Como o folclore pode se manifestar e o que reproduz?

3)Coloque (V)para afirmações corretas e (F) para afirmações falsas:

()As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc.

()O folclore é considerado pela OMS como Patrimônio Cultural Imaterial.

()O folclore é transmitido de geração pra geração.

()Não fazem parte do folclore os costumes que estão enraizados nas tradições do povo.

13/08/2021

Alimentação também é cultura

A alimentação é parte da cultura de um país.

No Brasil, no período de colonização houve uma mistura social e cultural entre indígenas, europeus e africanos. Isso resultou também na troca de alimentos e costumes culinários.

A banana, por exemplo, foi trazida ao Brasil pelos africanos.

A mandioca, como já aprendemos, era a base da alimentação dos indígenas brasileiros. Costume que acabou sendo adotado por povos que chegaram aqui. Já os europeus iniciaram nessas terras o cultivo de cana-de-açúcar e café.

A partir do século XIX, muitos imigrantes vieram para o Brasil e contribuíram com os seus costumes.

REGIÃO SUDESTE

Até o século XIX, a cozinha do Sudeste era essencialmente influenciada pelas origens portuguesas,

REGIÃO SUDESTE

Principais ingredientes: arroz, feijão, ovo, carnes, massas, palmito, mandioca, banana, batatas, polvilho



A culinária do Sudeste brasileiro é bem diversificada, e apresenta elementos da culinária indígena, dos escravos africanos e dos imigrantes europeus e asiáticos. Entre os principais pratos típicos da região estão: feijoada, feijão-tropeiro, farofa, cuscuz paulista, pizza, moqueca capixaba, angu, frango com quiabo, pão de queijo, cachaça de alambique, entre outros.

Registre e responda as atividades a seguir em seu caderno.

1.A mistura social e cultural que ocorreu no Brasil na época da colonização se deu entre os povos:

- a) Asiáticos, holandeses e indígenas.
- b) Indígenas, europeus e norte-americanos.
- c) Indígenas, europeus e africanos.

2. Por qual tipo de meio de transporte europeus e africanos chegaram aqui: terrestre, marítimo ou aéreo?

3.Na época da colonização brasileira, qual era a base do alimento dos indígenas?

4.Qual povo trouxe a banana para o Brasil?

5.A culinária da Região Sudeste foi influenciada por quais povos?

6.Cite os estados que fazem parte da Região Sudeste. Se você não lembrar faça uma pequena pesquisa na internet, em livros, ou mesmo conversando com algum familiar e responda.

7.A cidade de Santos está localizada em qual desses estados? Se você não lembrar faça uma pequena pesquisa na internet, em livros, ou mesmo conversando com algum familiar e responda.

16/08/2021

Como sabemos, os índios já moravam aqui muito antes da chegada dos europeus em nossas terras. Muito da nossa cultura tem origem na cultura indígena: hábitos, alimentos, vocabulário, entre outros. Os nomes das cidades de Mongaguá e Itanhaém, por exemplo, tem origem indígena. Os índios têm o costume de contar

lendas, passadas de geração em geração, para explicar a origem das coisas. Veremos a seguir uma dessas lendas.

A lenda do milho

Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

- Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá um alimento para toda tribo.

Após a morte de Tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de Tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.

(Adaptação do folclore brasileiro)

Responda as questões a seguir em seu caderno.

1. Porque a tribo de Tabajara estava passando por dificuldade?

2. O que fez o velho índio ao sentir que ia morrer?

3. O que apareceu sobre a cova de Tabajara?

4. Retire do texto adjetivos usados para caracterizar:

a. O índio:

b. O alimento:

5. O texto narra acontecimentos do passado, mas nele encontramos uma frase que está no tempo futuro. Copie esta frase.

17/08/2021

Livro de Ciências: Realização das atividades 1,2,3 e 4 da página 126; atividades 5,6 e 7 da página 127.

18/08/2021

Resolva os problemas a seguir.

1. Roseli tem uma coleção de 84 reais, e o seu amigo tem $\frac{2}{6}$ desta quantidade. Quanto tem seu amigo seu amigo?
2. Carla respondeu 30 questões num jogo. Ela acertou $\frac{4}{6}$ das questões. Quantas questões ela acertou?
3. Guilherme tem uma caixa com 140 bombons, vai dividir $\frac{2}{7}$ com os seus primos. Quantos bombons ele vai dividir?
4. Ana está lendo um livro que tem 320 páginas. Ela já leu $\frac{2}{5}$ desse livro. Quantas páginas ela leu?
5. Ana Lúcia vai ao supermercado. Em sua carteira há 1 cédula de 50 reais, 11 cédulas de 20 reais e 15 cédulas de 10 reais. Quantos reais há na carteira?
6. Letícia pagará 24 prestações de 77 reais pelos móveis que comprou. Qual é o valor total dessa compra?
7. Papai comprou uma bicicleta por 788 reais. Pagou de entrada 394 reais e o restante em 2 prestações iguais. Qual o valor de cada prestação?

19/08/2021

Você acredita que feitiçeiras existem? Hoje você vai ler uma lenda do folclore santista que fala sobre uma feitiçeira. Em seguida, responda às questões propostas em seu caderno.

A Pedra da Feitiçeira

Lá pelos anos de 1850, vivia pelas bandas da Rua 7 de Setembro, esquina com a Avenida Senador Feijó, uma velha que a população

chamava de feiticeira ou bruxa, vivia solitariamente e só saía à noite, sempre suja e rota, e ninguém ousava falar com ela. Supunham que era uma mulher envolvida com um militar do Sul. Infelizmente, o tal soldado foi embora e a deixou solteira e com filhos, que ela abandonou.

Isso para a época era um disparate. Diziam que ela subia em uma pedra e lá do alto, vestida com uma suja bata de algodão e com um chapéu de palha na cabeça, saltava sobre o fogo e, gargalhando, falava palavras incompreensíveis e espalhava água e cinzas sobre as labaredas. Viveu o seu próprio exílio e foi encontrada em um buraco que recebeu o nome de "Buraco da Velha", onde seu corpo se achava em alto grau de decomposição.

- 1) Do folclore de qual lugar vem essa lenda?
- 2) Segundo a lenda, em que ano e onde vivia a velha?
- 3) Em qual momento do dia ela saía?
- 4) O que ela fez com os filhos?
- 5) Onde seu corpo foi encontrado?

20/08/2021

Agora trabalharemos um pouquinho sobre o Folclore de São Paulo, pois nossa cidade fica localizada no litoral paulista. Leia o texto a seguir, e realize as atividades propostas em seu caderno.

Cultura e folclore paulista: danças e folguedos



A herança da cultura africana é um traço muito forte nas danças consideradas típicas em terras paulistas. Muitas dessas manifestações populares são acompanhadas por músicas e cantorias ritmadas pelo batuque, termo genérico que designa as danças e coreografias apoiadas por instrumental de percussão.

Além das danças propriamente ditas, existem os folguedos, que são manifestações coletivas que ocorrem em ruas, praças públicas, terreiros ou estádios. Os folguedos são caracterizados pelas encenações com personagens, acompanhados por danças

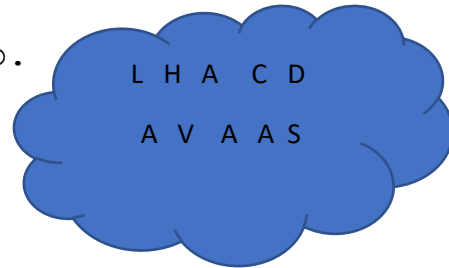
coreografadas e música. Geralmente, são executadas em festas de homenagens a santos ou comemorações religiosas.

Abaixo estão embaralhados alguns nomes de danças do folclore paulista. Sua tarefa é tentar descobrir esses nomes e escrevê-los em seu caderno. Você poderá, se tiver dificuldade, pesquisar na internet, livros, ou pedir ajuda aos familiares.

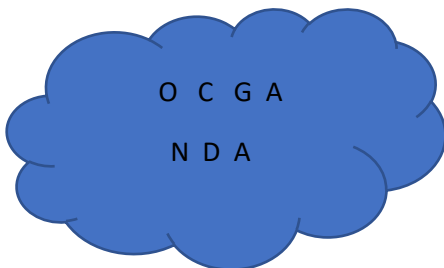
a.



b.



c.



d.

