

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 06/8 a 20/8/2021.

06/08/2021

Matemática

*Realizar as atividades no livro Currículo em Ação EMAI, páginas 85,86 e 87.

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 82 e 83.

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

1. Encontre, abaixo, o sujeito de cada frase e escreva no lugar correto.

.....	JOGAM BOLA NA RUA
.....	LÊ O JORNAL NA COZINHA
.....	ANDA ATÉ A ESCOLA
.....	VAMOS PARA A CASA DA VOVÓ
.....	SABE O ALFABETO INTEIRO

2. O que é sujeito?

.....
.....

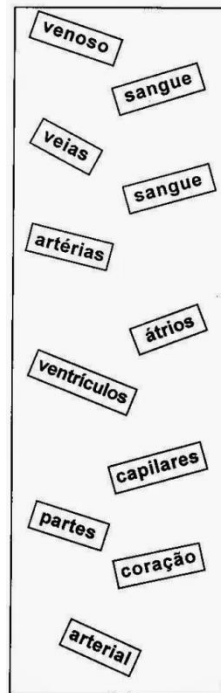
3. O que é predicado?

EU E MARTA	CARLA	MAMÃE
OS MENINOS		JOANA

Ciências

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

Bombeia coração



♦ Complete as frases abaixo com as palavras que estão no quadro ao lado.

- 1) O _____ bombeia o _____ para as diversas partes do nosso corpo.
- 2) As _____ conduzem o sangue do coração para todas as _____ do corpo.
- 3) As _____ são vasos sangüíneos que trazem o _____ de volta ao coração.
- 4) As cavidades do coração são chamadas de _____ e _____.
- 5) Os _____ são vasos sangüíneos muito finos e delicados.
- 6) O sangue _____ é rico em oxigênio.
- 7) O sangue _____ é rico em gás carbônico.



09/08/2021

Língua Portuguesa

- *Revisão de conteúdos: sinais de pontuação, pronomes, ordem alfabética e ortografia.
- *Realizar as atividades abaixo no caderno.

Atividades de revisão

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.
 - a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
 - b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
 - c) O meu diário guarda os meus segredos.
 - d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Leia e pontue o texto abaixo.

Juquinha estava distraído de cabeça baixa mexendo embaixo da carteira.
A professora viu que ele está desmontando a caneta.
Ela perguntou:
O que você está fazendo Juquinha?
Estou tentando ver de onde saem as letrinhas.

3. Leia as listas abaixo e marque a resposta certa:

1. Ana
2. _____
3. Fábio
4. Geovana
5. Luiz

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:
() Lucas
() Victor
() Emily
() Helena

1. Antonela
2. Evellen
3. Júlia
4. Luara
5. _____

Segundo a ordem alfabética, o nome que falta na lista é:
() Gabriel
() Alice
() Ythalo
() Mariane

4. Complete as palavras com o ou u.

cam__ndongo	cinq__enta	eng__lir	m__ela	m__squito
jab__ti	mandib__la	b__eiro	jab__ticaba	z__ar
amênd__a	amont__ar	b__ate	g__ela	men__s

Comunicação e Multiletramento

*Realizar a atividade de Verificação de Aprendizagem que será enviada pela professora.

Matemática

*Realizar a atividade do livro didático Buriti, página 78.

10/08/2021

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade de Verificação de Aprendizagem enviada pela professora.

Matemática

*Revisão de conteúdos: expressões numéricas, multiplicação e divisão.

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Quando as quatro operações são apresentadas na mesma expressão numérica, calculamos primeiro a multiplicação e a divisão, depois a adição e subtração, obedecendo sempre a ordem que aparecem.

$12 \div 6 + 3 \times 4 - 5 =$
 $2 + 12 - 5 =$
 $14 - 5 = 9$

Atividades

❖ Calcule as expressões numéricas seguindo a ordem das operações.

$6 \times 8 + 14 \div 5 - 3 =$	$81 \div 9 + 7 \times 4 - 8 =$	$350 - 128 + 45 \times 3 =$
$54 + 18 \times 5 - 18 \div 3 =$	$28 \times 9 + 80 - 33 =$	$19 \times 2 - 81 \div 9 =$

Efetue as operações. Em seguida encontre o resultado no diagrama

$\begin{array}{r} 856 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 980 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 251 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$
$864 \div 4$	$895 \div 5$	$984 \div 3$	$480 \div 2$
$492 \div 12$	$228 \div 12$	$936 \div 13$	$6528 \div 32$

5136	750				
5163	3657	713			
216	9400	4900	91		
63	179	971	8032	89	
19	17	328	3082	204	740
845	41	47	72	360	240



Geografia

*Realizar a atividade de Verificação de Aprendizagem enviada pela professora.

Língua Portuguesa

*Revisão de conteúdo: fábulas (entendimento do texto).

* Ler o texto abaixo e realizar as atividades no caderno.

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse.

— Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou.

— Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Mais vale uma vida sossegada do que uma mesa farta.

Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.]
Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p. 60

1) O texto acima trata-se de:

() poesia () notícia () fábula () regras

2) Para que serve uma fábula:

() lazer () informação () ensinamento

3) O título deste texto é:

() Um ratinho da cidade
() Um ratinho do campo
() O rato do campo e o rato da cidade
() O gato esfomeado

4) Tenho muita pena da pobreza em que você vive.

Quem disse isto foi:

() o ratinho do campo () o ratinho da cidade
() o gato () o dono dos gatos

5) O problema do rato do campo terminou quando ele:

() descobriu a despensa da casa.
() se empanturrou de comida.
() se escondeu dos ratos.
() decidiu voltar para o campo.

6) Os dois ratos correram **espavoridos** para se esconder. A palavra destacada pode ser substituída por:

() lentos () apressados () risinhos () desmaiados

7) O sinal de pontuação _ (travessão) utilizado no texto indica:

() uma pergunta () uma resposta () a fala dos personagens

8) Qual a moral da história:



Matemática

*Realizar a atividade de Verificação de aprendizagem enviada pela professora.

História

*Realizar a atividade de Verificação de aprendizagem enviada pela professora.

12/08/2021

Língua Portuguesa

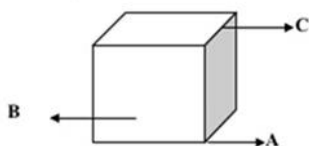
*Realizar a atividade de Verificação de Aprendizagem enviada pela professora.

Matemática

*Revisão de conteúdo: Sólidos geométricos e divisão.

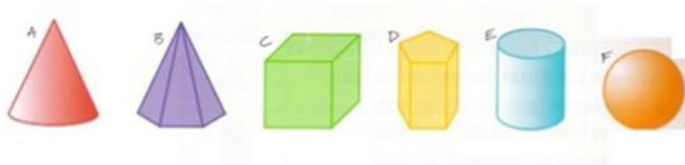
*Realizar as atividades abaixo no caderno.

1- Faça a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**.



A. _____
B. _____
C. _____

2. Observe a figura.



Identificar os sólidos acima representados, através da letra correspondente.

- a) Poliedros: _____
b) Não poliedros: _____
c) Prismas: _____
d) Pirâmides: _____
e) Cones: _____

1) Resolva as operações abaixo:

$\begin{array}{r} 1203 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\,253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
$672 \overline{) 12}$	$1625 \overline{) 25}$	$2032 \overline{) 8}$	$16170 \overline{) 35}$	$3060 \overline{) 45}$

Ciências

*Revisão de conteúdos: Sistema Digestório e Sistema Respiratório.

Quem sou?

- 1- Porção do sistema digestório onde se forma o bolo fecal, que é constituído de substâncias não aproveitáveis, as quais deixarão o organismo pelo ânus.
- 2- Tubo oco, de aproximadamente 7 metros, responsável pela absorção dos nutrientes, que serão distribuídos a todas as células do corpo.
- 3- Região mais dilatada do sistema digestório onde o alimento recebe o suco gástrico, que atua sobre ele, transformando-o em substâncias mais simples.
- 4- Conduz o bolo alimentar por meio dos movimentos peristálticos ao estômago.
- 5- Recebe o alimento, que é umedecido e recebe a enzima, que atua sobre o amido.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

Complete as frases com as palavras do quadro.

expiração - energia - gases - respiração
inspiração - oxigênio

Pela _____, nosso corpo retira o _____ do ar,
elimina os _____ de que não necessita, depois realiza as trocas
necessárias para gerar a _____ de que precisamos para viver.

Chama-se _____ a entrada do ar em nosso corpo.

Chama-se _____ a saída de ar do nosso corpo.

13/08/2021

Matemática

*Realizar a atividade de Verificação de Aprendizagem enviada pela professora.

Ciências

*Realizar a atividade de Verificação de Aprendizagem enviada pela professora.

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo da apostila 2, página 1(Plural dos substantivos).

☐ A alternativa em que o substantivo possui apenas a forma plural é:

☐ ovos ☐ óculos
☐ ossos ☐ afazeres

☐ Escreva no plural o trecho abaixo, fazendo as modificações necessárias:

O DINHEIRO E A ESPERTEZA
A autora

O menino entra correndo na casa de sua tia, que o vê assustado e chorando muito. Ela pergunta:
—O que está acontecendo?
—Quem morreu?
E o sobrinho responde aos soluços:
—É... é que acabei de deixar de possuir R\$ 15,00. Ele sumiu.
—Calma! Eu dou um jeito. Fique sossegado!
O sobrinho, ao ver que havia recebido mais do que tinha, se arrependeu e foi logo dizendo:
—Por que eu não disse que tinha deixado de possuir mais?

☐ Escreva no plural as palavras abaixo.

a) Carretel: _____
b) Anzol: _____
c) Farol: _____
d) Gentil: _____
e) Animal: _____
f) Limão: _____
g) Anão: _____
h) Pão: _____
i) Cidadão: _____
j) Capitão: _____

☐ Passe para o plural as frases abaixo.

a) Comi um delicioso pastel.

b) Aquela mulher simpática foi ao cinema com a filha.

c) O anel que ganhei é de brilhante.

d) O cantor e a cantora apresentaram no palco.



Língua Portuguesa

*Ler e Copiar a tabela dos substantivos no caderno.

*Realizar a atividade abaixo da apostila 2, página 2 (O cachorrinho e o gatinho).

Substantivo - Diminutivo e Aumentativo

Lembre que:

Sapinho é um sapo pequeno.

Sapinho é o **diminutivo** de sapo.

Sapão é um sapo grande.

Sapão é o **aumentativo** de sapo.

Algumas palavras no diminutivo e no aumentativo:

Normal	Diminutivo	Aumentativo
casa	casinha	casarão
gato	gatinho	gatão
homem	homenzinho	homenzarrão
nariz	narizinho	narigão
garrafa	garrafinha	garrafão
muro	murinho	muralha
pé	pezinho	pezão
fogo	foguinho	fogaréu
chapéu	chapeuzinho	chapelão
cão	cãozinho	canzarrão
barca	barquinha	barcaça

Reescreva o texto colocando as palavras que estão no diminutivo para a forma normal.

O CACHORRINHO E O GATINHO

A autora



Havia uma menininha que quando não estava na escolinha ficava sozinha em sua casinha durante o dia. Seus paizinhos saiam bem cedinho para o trabalho e assim conseguiam o sustento da sua família.

Seu nome era Claudinha e, era muito amada.

Tinha um lindo cachorrinho chamado Solzinho e uma gatinha de nome Estrelinha. Claudinha era uma criança obediente e ia à escolinha todos os dias. Nos finais de semana, ia junto com seus paizinhos ao parquinho da praça que ficava próximo de sua casinha. Lá, retirava a coleirinha de seu cachorrinho e juntinhos brincavam no parquinho. Já cansadinha de tanto brincar, correr e pular voltavam felizes à procura de sua gatinha que só não ia, pois era sapequinha!

Matemática

*Realizar as atividades abaixo da apostila, páginas 1 e 3.

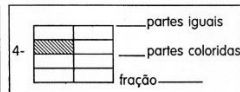
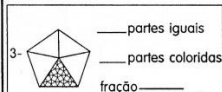
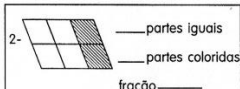
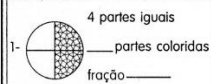
FRAÇÕES

Para representarmos uma fração, usamos dois números separados por um traço, que significa uma divisão. O número de cima chama-se **numerador** e o de baixo, **denominador**.



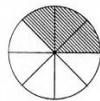
$\frac{2}{3}$ → Numerador = Dois terços
3 → Denominador

Complete:



OLHO VIVO!

Observe o desenho e responda.



1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

2- Quantas foram marcadas? _____

3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

5- E o do de baixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração

FRACÃO DE UM TODO

Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.

 —	G) —	
 —	H) —	
 —	I) —	
 —	J) —	
 —	K) —	
 —	L) —	

LEIA E PINTA AS FRAÇÕES

 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTAMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS

Geografia

*Realizar as atividades abaixo da apostila, páginas 4 e 5.

HIDROGRAFIA

HIDROGRAFIA é o conjunto das águas correntes ou estáveis de uma região.

Estuda as águas do planeta, abrangendo os rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera.

HIDROGRAFIA DO BRASIL

O Brasil possui uma das maiores redes hidrográficas do planeta.

A rede hidrográfica do planeta é formada por rios muito extensos e com grande volume de água. Além disso, situa-se no Brasil, o Rio Amazonas, o maior do mundo em volume de água, o que dá ao país 8% de toda a água doce que está na superfície do planeta.

Além do Rio Amazonas, os rios Paraná, São Francisco, Tapajós, Negro, Tietê, são importantes rios do território brasileiro.

Os rios brasileiros são de predominância pluvial, já que seus períodos de cheias e vazantes são determinados pela chuva.

PARTES DE UM RIO

NASCENTE: lugar onde o rio nasce, geralmente localizada na parte mais alta do relevo.

AFLUENTE: rio que deságua em outro rio.

FOZ: local onde o rio deságua (outro rio, lago ou mar).

LEITO: canal que a água do rio ocupa.

MARGENS: terras que ficam em cada um dos lados do rio.

VOCÊ SABIA?

Os rios não são todos iguais. Existem os rios:

- Perenes ou permanentes: aqueles que nunca secam.
- Temporários ou intermitentes: aqueles que secam na época das secas (pouca chuva).
- de Planície: aqueles que são navegáveis, porque não possuem quedas d'água ou cachoeiras.
- de Planalto: aqueles que não são navegáveis por possuírem muitas quedas d'água e cachoeiras.

ATIVIDADES

- O que é hidrografia?
- Qual é o maior rio em volume de água? Onde se localiza?
- Cite o nome de mais três rios do território brasileiro.
- Por que podemos dizer que os rios brasileiros são de predominância pluvial?
- Escreva o nome das partes de um rio:
 - local onde o rio deságua: _____
 - rio que deságua em outro rio: _____
 - lugar onde o rio nasce: _____
 - canal que a água do rio ocupa: _____
 - terras que ficam em cada um dos lados do rio: _____
- Associe corretamente:

(a) rios de planície	() aqueles que nunca secam
(b) rios temporários	() possuem muitas cachoeiras
(c) rios de planalto	() aqueles que são navegáveis
(d) rios permanentes	() aqueles que secam durante a seca

17/08/2021

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade abaixo da apostila 2, página 2 (O cão e o osso).

- Reescreva o texto colocando no diminutivo as palavras em destaque:

O CÃO E O OSSO

Fábula de Esopo

Um dia, um **cão** carregando um **osso** na **boca**, ia atravessando uma **ponte**. Olhando para baixo viu sua própria imagem refletida na **água**. Pensando ver outro **cão**, cobrou- lhe logo o **osso** que esse tinha na **boca** e pôs-se a latir. Mal, porém, abriu a **boca**, seu **osso** caiu na **água** e perdeu-se para sempre.

Moral: "Mais vale um pássaro na mão do que dois a voar".

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000589.pdf>



Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 66 a 68.

História / Multiletramento

*Realizar a atividade do livro didático, página 76.

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

DE OLHO NA HISTÓRIA DO BRASIL



Capa do Jornal Folhinha de São Paulo em 9 de novembro de 1975.

Você sabe qual é o importante fato político que a Turma da Mônica está falando?

De 1822 a 1889 o Brasil viveu um regime monárquico, sendo governado por dois imperadores: Dom Pedro I e Dom Pedro II. Tal forma de governo não agradava a muitos brasileiros, que estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e desejavam escolher seus próprios representantes.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca principal chefe do exército brasileiro, reuniu apoiadores do movimento e militares para invadir a praça da Aclamação no Rio de Janeiro e proclamar a República pondo fim a Monarquia Constitucional tornando-se o primeiro presidente do Brasil.

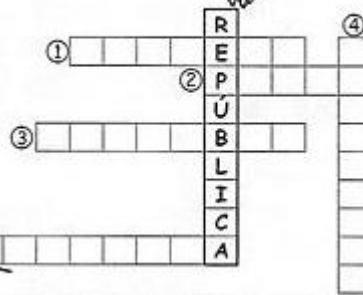
Com o início da era Republicana, o Imperador Dom Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a Família Real.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

Adaptado de: www.todamateria.com.br/proclamacao-da-republica/

✦ Resolva a cruzadinha:

1. Proclamou a República: Marechal Deodoro da (...)
2. Não agradava mais como governante: D. II
3. No mês de
4. Antes da Proclamação o regime era a (...)
5. Era casada com um estrangeiro: Isabel.



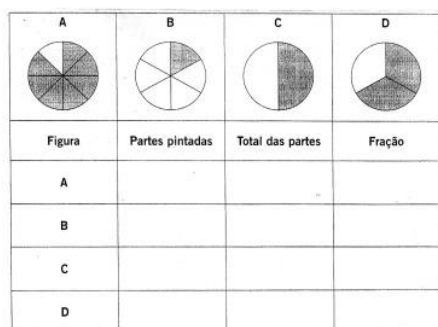
18/08/2021

Língua Portuguesa

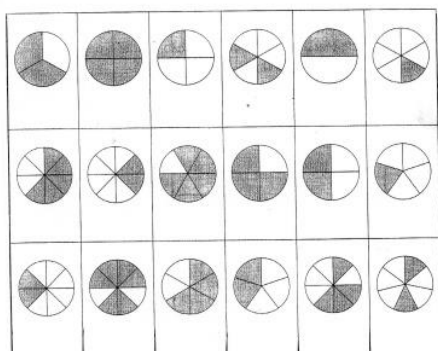
*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 88 a 91.

Matemática

*Realizar as atividades abaixo da apostila, páginas 4 e 8.



Escreva as frações correspondentes aos desenhos.



COMPARANDO FRAÇÕES

1. Observe as ilustrações e registre.

2. Em frações com o mesmo denominador, compare os numeradores. Como no exercício 1, registre.

3. Observe estas ilustrações.

4. O que duas frações têm em comum: o numerador ou o denominador?

5. Quais das frações acima é maior? Por quê?

6. O que duas frações com o mesmo denominador e duas frações com o mesmo numerador, mas com denominadores diferentes, têm em comum?

7. Quais das frações acima é maior? Baseie-se nisso.

8. Antes de começar a comparar, registre as frações de cada uma das figuras.

9. Antes de começar a comparar, registre as frações de cada uma das figuras.

10. Antes de começar a comparar, registre as frações de cada uma das figuras.

LENDO FRAÇÕES

1. Escreva como se lê cada uma destas frações.

2. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

3. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

4. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

5. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

6. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

7. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

8. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

9. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

10. Escreva a fração correspondente. Depois, registre como se lê.

Ciências

*Realizar a atividade do livro didático, página 110.

19/08/2021

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 92 e 93.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 140 e 141.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático, páginas 111 e 113.

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade abaixo da apostila 3, página 1

- Leia o texto abaixo com muita atenção e em seguida, complete-o usando: **C**, **Ç** ou **S**.

A MENINA DO LA___O DE FITA

A autora

A menina do la___o de fita é ___elina.
 ___ua mãe, ___impática, comprou uma fita rosa clara para ela.
 Na manhã ___eguinte, ___elina levantou bem ___edo para ir para a escola e foi logo colocando a fita na cabe___a e sua mãe fez o la___o. Todos da escola admiraram o modo como ___ua mãe fez o la___o. A amiga ___ofia foi a primeira a te___er elogios ao enfeite da cabe___a de ___elina e logo todas as amiguinhas também vieram elogiar. Disseram que estava ___ensacional.
 Assim, o dia dessa linda mo___a foi muito alegre e ela voltou para casa toda ___atisfeita!

- Marque as alternativas em que as palavras estão escritas na forma correta. Em seu caderno, escreva o significado das palavras grifadas.

- ☐ jornau - lençou - carnaval - rouxinou
☐ chadrezar - xadrez - charope - xerox
☐ xampu - xangô - xexelento - xucro
☐ chimbicar - xurice - xixi - xisto



- Use **X** ou **ch** para que as palavras fiquem corretas.

en___ente
 pei___e
 bru___a
 o___igênio
 au___ílio

ma___ucado
 ___adrez
 cai___ote
 ___urrasqueira
 borra___eiro

- Use **S**, **C** ou **Ç** para completar as frases.

- O bebê dorme um sono profundo, por isso, ___ilêncio!
- As lembran___as da minha infân___ia ___ão lembran___as boas.
- O que diferen___ia você dos outros é a ___ua insen___atez.
- O professor en___ina com amor!
- O ___apato do palha___o é ma___io, mas coitado, está furado!
- Aquele mo___o tem um cora___ão valente!

- Ligue cada palavra a sua letra, de forma a torná-la correta.

ca___ador
 pé___imo
 e___petáculo
 e___elente
 e___periência
 de___ida
 ___aúde
 infân___ia
 cre___a

S
SS
Ç
X
SC
C
SÇ
XC



Geografia

*Realizar a atividade abaixo da apostila, páginas 6 e 7.

HIDROGRAFIA - SANTOS

As terras onde se encontra o Centro de Santos foram doadas a alguns portugueses que vieram para o Brasil na esquadra de Martim Afonso.

Esses portugueses escolheram os melhores pedaços de terra, ou seja, aqueles que não eram alagadiços, pois a cidade era só manguezal e tinha muitos rios. Escolheram, então, as terras mais secas e perto das fontes de água, boas para o plantio de cana-de-açúcar e o cultivo de produtos para a própria sobrevivência.

Em 1905, iniciaram-se as obras de saneamento de Santos, e muitos rios foram canalizados e cobertos.

Desde a chegada dos portugueses, a população santista utilizava as fontes de água. Em Santos havia inúmeras fontes e bicas que abasteciam a população. Uma dessas fontes, foi muito importante e ficou muito conhecida: a Fonte do Itororó.

Os ambulantes percorriam a cidade, indo de casa em casa, levando uma ou duas pipas d'água em carros de boi. As fontes eram usadas não só para o uso doméstico, mas também por muitas lavadeiras.

O RIO CUBATÃO

A água que abastece a cidade de Santos vem do Rio Cubatão. Ela é tratada na Estação de Tratamento de Água de Cubatão (ETA).

Primeiramente, a água do rio passa por filtros que retiram as impurezas maiores, como folhas, areia e outros (são as "caixas de areia"). Depois passa por um tratamento químico, no qual é adicionado cloro e flúor. Uma nova filtração é feita para eliminar as impurezas menores, tornando a água, POTÁVEL.

Para chegar até as torneiras, a água caminha por quilômetros em tubulações por debaixo da terra até ser armazenada em grandes reservatórios e nas caixas de água das casas.

Além do Rio Cubatão, Santos ainda possui muitos rios, principalmente na área Continental. São eles: Rio Quilombo, Rio Jurubatuba, Rio Cabuçu, Rio Iriri e Rio Trindade. Todos esses rios deságuam no estuário de Santos.

ATIVIDADES

- Escreva o nome do rio que abastece a Cidade de Santos.
- O que significa a sigla ETA?
- Escreva o nome de 3 rios que banham Santos na Área Continental.
- Escreva o nome de importante fonte de água que antigamente, abastecia a população de Santos.
- Por que milhares de haitianos, em 2010 migraram em busca de uma vida melhor em outros países?
- Pinte no mapa "Bairros de Santos":
 - de marrom, a região dos morros (Maciço de São Vicente);
 - de verde, o bairro em que está localizada a nossa escola;
 - de laranja, o bairro onde se originou a lenda "A noiva do Paquetá";
 - de azul, a Baía de Santos;
 - de rosa, os sete bairros da orla marítima desde o José Menino até a Ponta da Praia.