



**ROTEIRO ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: OLAVO BILAC**

**ANO:2021**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

**PROFESSOR(ES):** Fernanda F. Neves, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

**PERÍODO DE 06/08/2021 A 20/08/2021**

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
06/08	<b>PORTUGÊS</b>  Livro de português páginas 170 e 171	<b>PORTUGUÊS</b> <b>VAMOS APRENDER</b>  Palavras terminadas em OSO - OSA	Relembre o texto “ O menino e a Cegonha”, em seguida, responda os exercícios das páginas 170 e 171, no próprio livro.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 92  Atividade 14.1	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender</b>  Multiplicação	Observe a figura do ladrilhamento de uma calçada com atenção e responda às questões dadas.
	<b>GEOGRAFIA</b>  Livro de Geografia pág 39 a 40	<b>GEOGRAFIA</b>  <b>Vamos Aprender</b> divisão política das regiões brasileiras	Refazer a leitura da página 32 e responder as questões do livro

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
09/08	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> ENCONTRO VOCÁLICOL	Relembre o conteúdo assistindo ao vídeo sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3M2FDtz0WN8">https://www.youtube.com/watch?v=3M2FDtz0WN8</a>  Em seguida copie e responda, no caderno os exercícios propostos nos Anexos desse roteiro, ( data de 09/08)

	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 93 Atividade 14.2	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Multiplicação	Observe os cálculos feitos para descobrir quantos ladrilhos há em cada parede. Depois, na questão 2, calcule o número de ladrilhos em cada parede dada.
	<b>CIÊNCIAS</b> Livro de Ciências <b>Pág 93 à 95</b>	<b>CIÊNCIAS</b> <b>Fungos Microscópicos e sua utilidade</b>	Leia atentamente ao texto que fala sobre a utilidade dos fungos microscópicos, em sala de aula, com a professora e, em seguida, responda as perguntas do livro das páginas 94 e 95
10/08	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno	<b>PORTUGUÊS</b> ENCONTRO VOCÁLICO	Copie e responda, no caderno, os exercícios que estão nos anexos ( 10/08). Em seguida, escreva 5 frases utilizando algumas das palavras trabalhadas nos exercícios. Atenção à pontuação e letra maiúscula no início das frases.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 94 Atividade 14.3	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Resolução de Problemas	Leia os problemas com atenção e resolva utilizando os conhecimentos recém aprendidos.
	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Trabalhando virtudes</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Vamos Aprender</b> <b>Honestidade</b>	Faça a leitura da reportagem em anexo e em seguida discuta em sala de aula ou com sua família sobre a atitude do rapaz que encontrou o celular.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
<p><b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará, também, diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.</p>			

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
11/08	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>CADERNO</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> ENCONTRO CONSONANTAL	Assista ao vídeo sugerido para relembrar o conteúdo:  Em seguida, copie e responda, no caderno, os exercícios constantes nos anexos ( data de 11/08)
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 95  Atividade 14.4	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Multiplicação - resolução	Observe a malha quadriculada e o registro de cada criança. Em seguida, compare os registros e indique o que há de parecido. Após isso, resolva as multiplicações utilizando um dos procedimentos.
	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Livro de Ciências</b>  <b>Págs 96 à 99</b>	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  <b>Contaminação por microorganismos e vermes</b>	Faça um estudo das páginas do livro, em seguida, iremos realizar um debate oral em sala de aula para aprofundarmos a questão da contaminação por vírus e microorganismos.  Responda as questões das páginas 98 e 99.
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
12/08	<b>PORTUGUÊS</b>  CADERNO	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  AUTODITADO E FORMAÇÃO DE FRASES	Observe as imagens, constante no anexo com data 12/08, e escreva, em seu caderno o nome de cada uma das imagens, em ordem alfabética. Em seguida, forme 6 frases com algumas dessas palavras. Atenção à pontuação e letra maiúscula no início das frases.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 96  Atividade 14.5	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Multiplicação - resolução	Observe a representação e o registro que as crianças fizeram. Depois, resolva as multiplicações utilizando um dos procedimentos mostrados.

	<b>HISTÓRIA</b> Livro de história da pág 44 a 46	<b>HISTÓRIA</b>  Vamos Aprender História do Cacau como matéria prima no Brasil	Faça a leitura do texto e responda as atividades do livro.
--	--	--	---

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
13/08	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno	<b>PORTUGUÊS</b>  Vamos Aprender PRODUÇÃO DE TEXTO	Copie o texto, em seu caderno, completando o que falta de maneira que dê sentido, começo, meio e fim. Atenção aos parágrafos e pontuação. Texto no anexo com data 13/08.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 97  Atividade 14.6	<b>MATEMÁTICA</b>  Vamos Aprender  Sequências	Identifique o padrão que foi usado para cada sequência e, em seguida, complete-a.
	<b>GEOGRAFIA</b>  Caderno de geografia	<b>GEOGRAFIA</b>  Vamos Aprender divisão política do Brasil	Assistam o vídeo:  <a href="https://youtu.be/jH_oVNSuJn0">https://youtu.be/jH_oVNSuJn0</a>  Faça no caderno o mapa do Brasil dividido por região.

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
16\08	<b>PORTUGUÊS</b>  CADERNO	<b>PORTUGUÊS</b>  Vamos Aprender: DÍGRAFO	Assista ao vídeo para relembrar o conteúdo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nM922ZA0AtE">https://www.youtube.com/watch?v=nM922ZA0AtE</a>  Em seguida, copie e responda os exercícios em seu caderno.( anexo 16/08)

	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Página 98</p> <p>Atividade 15.1</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Grandezas e Medidas</p>	<p>Assista ao vídeo abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Axi8pooRpY">https://www.youtube.com/watch?v=-Axi8pooRpY</a></p> <p>Em seguida, observe as ilustrações e responda as questões da atividade.</p>
	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Livro de Ciências</p> <p>página 100 e 101</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Os vermes e nossa saúde</b></p>	<p>Leia o texto do livro sobre o tema: vermes e sua saúde, em seguida, discuta em sala e/ou em família sobre a questão de como podemos fazer a prevenção de doenças.</p>
17\08	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>CADERNO</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p><b>Dígrafo</b></p>	<p>Copie e responda, em seu caderno, os exercícios do anexo. ( 17/08)</p>
	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Página 99</p> <p>Atividade 15.2</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Grandezas e Medidas</p>	<p>Leia cada questão com atenção e, utilizando seus conhecimentos sobre medidas de capacidade, resolva-os.</p>
	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>Trabalhando Virtudes</b></p>	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>Amizade</b></p>	<p>Leia a frase em anexo sobre amizade e complete o texto de acordo com o que você pensa sobre o assunto, em seguida, discuta com o professor e os outros alunos em sala de aula.</p>
	<p><b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará, também, diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos.</p> <p><b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.</p>		

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
18\08	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>CADERNO</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> Ortografia S/SS	Copie e responda, em seu caderno, os exercícios constantes no anexo com data de 18/08.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Páginas 100  Atividade 15.3	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Grandezas e Medidas	Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y76XltXgZc4">https://www.youtube.com/watch?v=Y76XltXgZc4</a>  Observe o quadro com informações de capacidade de vários recipientes. Depois, responda às questões propostas.
	<b>CIÊNCIAS</b>  Livro de ciências páginas 102 e 103  Responda as perguntas	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Os vermes e a nossa saúde</b>	Leia atentamente as perguntas na página 102 e responda as questões.  Na página 103 você deverá observar os desenhos e assinalar as formas de prevenção e pintá-los.  Elabore em sala de aula avisos sobre higiene que poderiam ser colocados no mural da escola.
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
19\08	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>CADERNO</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Ditado e Formação de frases	Observe as imagens ( anexo 19/08) e escreva, em seu caderno, o nome de todas os desenhos.  Em seguida, forme 6 frases utilizando algumas das palavras escritas no ditado.

	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Páginas 101 e 102</p> <p>Atividade 15.4</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Tratamento da Informação</p>	<p>Observe os gráficos de colunas sobre o consumo de água e responda às questões propostas.</p>
	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>Livro de história da</b> <b>pág 49 a 53</b></p>	<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b> <b>A influência da</b> <b>cultura africana no</b> <b>Brasil</b></p>	<p>Faça a leitura do texto e responda as atividades propostas no livro.</p> <p>Assista o vídeo</p> <p><a href="https://youtu.be/CUadm9Sh9Bw">https://youtu.be/CUadm9Sh9Bw</a></p>

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
20\08	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>CADERNO</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p>Produção de texto</p>	<p>Copie o texto, em seu caderno e escreva um final para a história.</p> <p>Atenção aos parágrafos e pontuações.</p> <p>Lembre-se que a história deve ser coerente, ter início, meio e fim.</p> <p>Texto no anexo com data 20/08.</p>
	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Página 103</p> <p>Atividade 15.5</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p>Tratamento da Informação</p>	<p>Observe o gráfico sobre produção de água e responda as questões da atividade.</p>
	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Livro de</b> <b>Geografia pag 42</b> <b>a a 47</b></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b> <b>Relevo brasileiro</b></p>	<p>Faça A leitura do livro com atenção e responda às atividades do livro.</p> <p>Assista o vídeo:</p> <p><a href="https://youtu.be/iZf39fgFFZU">https://youtu.be/iZf39fgFFZU</a></p>

## ENSINO RELIGIOSO

### Honestidade

Fonte: <https://antigo.culturaerealidade.com.br/noticia/em-gesto-de-honestidade-jovem-morrense-acha-e-devolve-aparelho-de-celular-4678.html>

projetoalunonotadez  
Morro do Chapéu



projetoalunonotadez Este de camisa azul é Wanderson, funcionário da Casa do Pão, ontem à noite o mesmo encontrou um celular Samsung 8 nas proximidades da igreja. Logo cedo ao chegar ao trabalhar o Wanderson entregou o celular a Luciano para tentar localizar o dono do aparelho, através de uma postagem de @\_tatysousaa localizamos o dono @chamaosaamu. Na mesma hora entramos em contato e @chamaosaamu veio a casa do pão buscar seu aparelho. O mundo precisa de pessoas como você Wanderson, estamos muito feliz por sua atitude de honestidade. 🙌🥳🙏

### Amizade

Fonte: <https://www.pensador.com/frase/MTQ3NTEXMw/>

**Amizade verdadeira a gente não escolhe  
com quem ter,  
ela simplesmente acontece...  
E tão simples, tão sincera, que torna  
iluminada a vida das pessoas...  
Dizem que amigos vem e vão, mas amigos  
de verdade mesmo que distantes  
jamais partem de nossos corações...  
Cada pessoa é única, e por...**

“ PENSADOR

## ANEXOS

### PORTUGUÊS 09/08

Copie e responda os exercícios abaixo, em seu caderno.

### Encontro vocálico

Quando duas ou mais vogais aparecem juntas em uma palavra ocorre um **encontro vocálico**.



**Ditongo** é o encontro de duas vogais na mesma sílaba.

**Hiato** é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes.

**Tritongo** é o encontro de três vogais na mesma sílaba.

1. Complete as palavras com os encontros vocálicos adequados.

g    ta      mam      m    to  
sag    s      tit      fl    ta  
beb      d    tar      caminh  
mand      p    s      Urug

2. Escreva quatro palavras com encontros vocálicos:

3. Escreva palavras com os ditongos abaixo:

ai	oi
eu	ei

4. Separe as palavras abaixo nas colunas correspondentes:

curioso - véu - saudade - rainha - rei  
 céu - gratuito - país - vaidade - saída  
 poeta - noite - caixa - lagoa - piada - moeda

Ditongos	Hiatos

5. Desembaralhe as sílabas e forme palavras. Depois, classifique o encontro vocálico das palavras formadas em **ditongo** ou **hiato**. Observe o exemplo:

sou | ra | te

tesoura

ditongo

a) péu | cha

b) sei | o | pas

c) a | lu

d) for | mais

e) í | ses | pa

## PORTUGUÊS 10/08

Copie e responda os exercícios abaixo, em seu caderno. Em seguida, forme 6 frases utilizando algumas das palavras dos exercícios. Atenção à pontuação e letra maiúscula no início das frases.

7. Sublinhe os tritongos das palavras:

a) averig <del>uei</del>	d) Urugu <del>ai</del>
b) igu <del>ais</del>	e) agu <del>ou</del>
c) quai <del>squer</del>	f) enxa <del>guou</del>

8. Circule os encontros vocálicos das palavras abaixo e classifique-os:

- a) raimha
- b) caatinga
- c) coração
- d) muito
- e) saquões
- f) álcool
- g) parou
- h) Paraguai

## PORTUGUÊS 11/08

Copie e responda, em seu caderno, os exercícios a seguir.

### ENCONTRO CONSONANTAL - 4º ANO

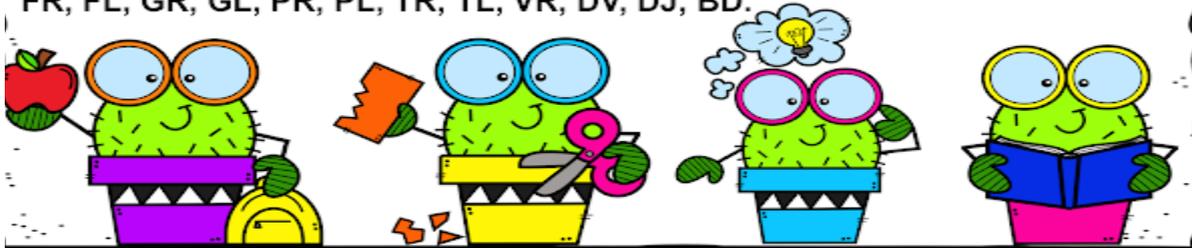
Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devol**ver**; vidra**ça**; gril**o**; por**co**.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:

Exemplo: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

**LEMBRETE:** Os principais encontros consonantais são: **BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.**



9. Separe as sílabas das palavras destacadas. Sublinhe os encontros consonantais:

a) Glória foi à biblioteca pública.

b) O atleta participou do treino.

c) Clóvis não esquece absolutamente nada.

d) O **advogado** é **digno** de respeito.

10. Contorne os **encontros consonantais** das palavras:

a) glaciê                      h) segredo

b) príncipe                    i) abrigar

c) adamação                 j) grampo

d) dragão                      k) grego

e) admirar                    l) inglês

f) cacto                        m) preço

g) lágrima                    n) dorofila

11. Escolha quatro palavras do exercício anterior e forme uma frase com elas:

12. No quadro estão alguns encontros consonantais. Complete as palavras utilizando-os.

fr-pl-cr-fl-cl-gm-bj-dv

a) itura                      f) di o

b) uma                      g) si ificação

c) eme                      h) o eto

d) a ito                      i) a ogado

e) ave                      j) ma ifico

13. Escreva as palavras do exercício anterior em ordem alfabética:

1.                              6.

2.                              7.

3.                              8.

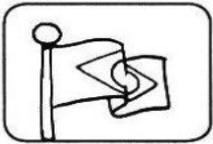
4.                              9.

5.                              10.

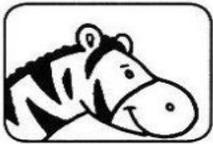
## PORTUGUÊS 12/08

Escreva, em seu caderno, o nome de todas as figuras, em ordem alfabética.

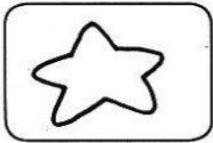
Em seguida, forme 6 frases utilizando algumas das palavras do ditado. Lembre-se de iniciar as frases com letra maiúscula e usar sinais de pontuação corretamente.



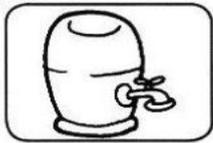
\_\_\_\_\_



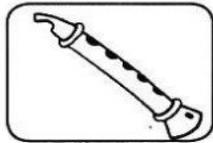
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



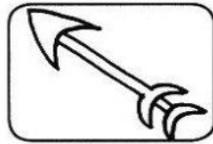
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



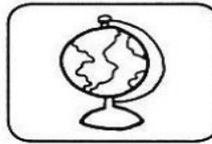
\_\_\_\_\_



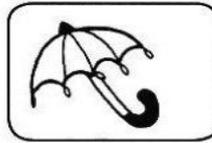
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



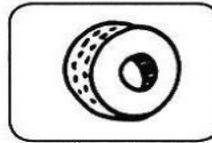
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS 13/08

Copie o texto, completando-o com as palavras que faltam. Tente fazer letra cursiva e atenção aos parágrafos.

Ao final, ilustre a história.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

### MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

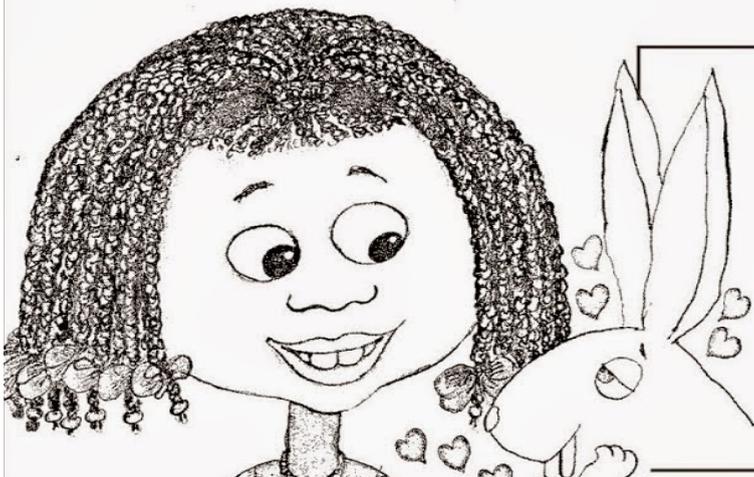
ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,

OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_.

A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS  
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_  
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS  
TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

## PORTUGUÊS 16/08

Copie e responda, no caderno, os exercícios a seguir.

### Lembre que:

- **Dígrafo** é o grupo de duas letras que representa um só fonema.  
Exemplos: terra, ilha, pássaro.

- **Os principais dígrafos:**

ch – cheio	rr – guerreiros
lh – mulheres	ss – girassol
nh – sonhar	sc – nascer
gu – sangue	sç – desça
qu – mosqueadas	xc – exceto

- Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.

Exemplos:

cigarra – ci-gar-ra  
osso – os-so  
nascido – nas-ci-do  
cresça – cres-ça  
exceção – ex-ce-ção

- Os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.

Exemplos:

chuva – chu-va  
dinheiro – di-nhei-ro  
folhagem – fo-lha-gem  
fogueira – fo-guei-ra  
quilo – qui-lo

Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **linguiça**, **escada**, **tranquilo**, **exclamar**.

- Também são dígrafos os grupos:

am – an – em – en

im – in – om – on – um – un

Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.

Exemplos:

am, an = [ã] campo, santo

em, en = [ê] sempre, mente

im, in = [i] limpo, lindo

om, on = [ô] sombra, tonta

um, un = [u] algum, imundo

14. Destaque os dígrafos, como no modelo:

gafanhoto mh

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a) compressa | h) assado   |
| b) assoalho  | i) quero    |
| c) carro     | j) crescido |
| d) churrisco | k) chuva    |
| e) passo     | l) nascido  |
| f) ilha      | m) ganhou   |
| a) caminho   | n) loquete  |

15. Copie somente as palavras que possuem **dígrafos**:

palavra - guerra - grade - trator  
gambô - pássaro - prateleira - dúzia  
trabalho - crescido - carro - globo  
mamãe - foguete - alegre - objeto  
artista - quebrado - cravo - português

16. Escreva três palavras com o dígrafo **qu**, depois forme uma frase para cada uma delas.

## PORTUGUÊS 17/08

Copie e responda, em seu caderno, os exercícios a seguir.

17. As palavras abaixo possuem dígrafos formados por duas letras repetidas. Circule os dígrafos, depois forme novas palavras retirando uma das letras repetidas. Diga o modelo.

assa                      asa

- a) carro
- b) erra
- c) cassar
- d) terra

18. Separe as sílabas:

- a) chuveiro
- b) campo
- c) folha
- d) cigarra
- e) mascido
- f) quebrado
- g) professor
- h) guitarra
- i) anta
- j) excepcional
- k) fichário
- l) passado

19. Complete o quadro com outros exemplos para os dígrafos indicados:

Dígrafos	Exemplos
a) rr	ferro
b) ss	profissão
c) ch	chão
d) lh	trabalhar
e) mh	limha

## PORTUGUÊS 18/08

Copie e responda, em seu caderno, os exercícios a seguir.

Vamos trabalhar com: **ss**

30. É com **s** ou **ss**? Complete as lacunas com a alternativa adequada, depois separe as sílabas das palavras formadas.

a) se            enta

b) faí            ca

c) pa            ta

d) apre            ado

e) pa            ado

f) ca            telo

g) bú            ola

h) re            to

i) pá            are

j) compa            o

31. Ordene as sílabas para formar palavras:

a) mas - a - do - sa

b) so - gros

c) do - as - sa

d) são - cis - pro

e) pres - de - sa

f) sa - mis

g) zes - de - seis

h) so - pas

32. Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

tosse - assobio - disse - sessenta  
isso - gesso - professora  
massagem - Cárris - fossa

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

33. Complete as palavras com **s** ou **ss**:

a) discurs \_\_\_\_\_

b) a \_\_\_\_\_ ado

c) con \_\_\_\_\_ ultório

d) per \_\_\_\_\_ istente

e) intem \_\_\_\_\_

f) conde \_\_\_\_\_ a

g) a \_\_\_\_\_ altante

h) a \_\_\_\_\_ alto

i) condem \_\_\_\_\_ ar

j) a \_\_\_\_\_ imar

k) recur \_\_\_\_\_

l) con \_\_\_\_\_ istência

## PORTUGUÊS 19/08

Observe os desenhos da imagem e escreva o nome de cada um, em seu caderno. Em seguida, forme 6 frases, utilizando algumas das palavras escritas. Atenção e capriche.



## PORTUGUÊS 20/08

Capriche na criatividade, com bastante atenção.

Tente fazer em letra cursiva e, ao final ilustre seu texto.

### **CONTINUANDO A HISTÓRIA**

Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



\_\_\_\_\_ (Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**BOM ESTUDO!!!**