

UME OLAVO BILAC

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria

PERÍODO: 06/08 a 20/08

06/08

- Copiar e responder no caderno.

<p style="text-align: center;">A baleia Charlote</p> <p>Charlote era uma baleia muito bonita e mandona. Ela vivia no fundo do mar com seu filhote. O filhote de Charlote era muito sapeca. Vira e mexe ele queria nadar para longe da mamãe baleia. Como Charlote era mais esperta, nadava mais rápido, e quando ele pensava que tinha conseguido enganar sua mãe, dava de cara com ela. A baleia Charlote achava graça e seu filhote fazia biquinho de bravo.</p> 	<p style="text-align: center;">Compreensão do texto</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Quem era Charlote? 2. Onde vivia a baleia? 3. O que o filhote de Charlote costuma fazer? 4. O que a Baleia fazia quando seu filhote queria nadar para longe dela? 5. Cite os adjetivos encontrados no texto? <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> 
---	--

- Copiar e responder no caderno.

Calcule os resultados das operações.

 316 +278 _____	 486 +438 _____	 763 +264 _____	 549 -472 _____	 398 +197 _____	 646 -462 _____
 428 - 79 _____	 398 +138 _____	 642 -265 _____	 509 +402 _____	 346 -297 _____	 876 + 66 _____

09/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Páginas 32 e 33 – Treino : movimento das letras Q e R.
- Apostila Volume 6 – Página 10 – Resolução de adições e subtrações.

10/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Páginas 34 e 35 – Treino : movimento das letras S e T.
- Apostila Volume 6 – Página 11 – Resolução de subtrações e identificação de cédulas e moedas.

11/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Páginas 36 – Treino : movimento da letra U.
- Apostila Volume 6 – Página 12- Resolução de situações – problema envolvendo multiplicação.

12/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Páginas 37 – Treino : movimento da letra V.
- Apostila Volume 6 – Página 13 – Organização e análise de dados e gráfico e tabela.

13/08

- No caderno copiar e responder.

COMO É O ANIMAL?

① VOCÊS CONHECEM ESTES ANIMAIS? VAMOS DESCREVER CADA UM DELES RESPONDENDO AO ROTEIRO:

ESTE É O _____
ELE SE CHAMA _____
ELE MORNA NA _____
ELE GOSTA DE _____
SEU CORPO É COBERTO DE _____
ELE É MUITO _____



ESTA É A _____
ELA SE CHAMA _____
ELA VIVE _____
ELA GOSTA DE COMER _____
ELA É MUITO _____



ESTE É O _____
ELE SE CHAMA _____
ELE MORNA _____
ELE GOSTA DE COMER _____
ELE É MUITO _____



45

- No caderno copiar e responder.

NOME: _____
 DATA: ____/____/____

S I T U A R Q U A R O P R O B L E M A

1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

C	D	U

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

C	D	U

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

C	D	U

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

C	D	U

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

D	U

16/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Página 38 - Treino : movimento da letra X.
- Apostila Volume 6 – página 7 – Interpretação de tabela com números ímpares e situações-problema envolvendo multiplicação.
- Apostila Volume 6 – página 14 – Leitura de trecho do hino da cidade de Santos, criação de frase e ilustração.

17/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Página 39 - Treino : movimento da letra Z.
- Apostila Volume 6 – Página 15 – Revisando : “ O Homem de Sambaqui”, ilustração do sambaqui.

18/08

- Vídeo explicativo ou roda de conversa: “ Treinando a letra cursiva”.
- Apostila Volume 6 – Páginas 40 e 41 - Treino : movimento das letras K, W e Y.
- Apostila Volume 6 – Página 16 – Revisando “ O bairro e os serviços públicos”.

19/08

- Leitura e interpretação do texto sobre o “ Dia do Folclore” (**colar no caderno**).

Dia do Folclore -22 de agosto

Em 22 de agosto, o Brasil comemora o dia do Folclore.

Folclore é uma palavra de origem inglesa cujo significado é conhecimento popular. "Folk" significa "povo" e "lore" conhecimento.

As manifestações da cultura de um povo, seja através de suas lendas, da sua alimentação, do seu artesanato, das suas vestimentas, linguagem, religiosidades e de muitos de seus hábitos originais, compõem o folclore.

O folclore é passado de pais para filhos, geração após geração.

As canções de ninar, as cantigas de roda, as brincadeiras e jogos e também os mitos e lendas que aprendemos quando criança são parte do folclore que nos ensinam em casa ou na escola.

Conhecendo o folclore de um país, podemos compreender o seu povo. E assim, passamos a fazer parte de sua História. O Folclore Brasileiro, é fruto da união dos aspectos das culturas indígena, africana e europeia.



- Copiar e responder no caderno.

- 1) Em que dia o Brasil comemora o "Dia do Folclore"?
- 2) Qual o significado da palavra FOLCLORE?
- 3) O nosso folclore é composto pela união de quais culturas?
- 4) Como o folclore é passado?

- Livro “ Aprender Sempre” – Página 18 – Leitura das imagens para descobrir quais orientações sobre a prevenção da COVID-19
- Livro “ Aprender Sempre” – Página 121 – Padrões em sequência numérica .

20/08

- Livro “ Currículo em Ação – EMAI” – Páginas 169 e 170 – Loteria do S
- Livro “ Currículo em Ação – EMAI” – Página 24 – Trabalhando com tabela.
- Livro “Currículo em Ação – EMAI” – Página 30 – Situações – problema.