



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 4º A, B, C, D, E

COMPONENTE CURRICULAR: História, Geografia, Ensino Religioso e Ciências.

PROFESSORAS : Claudete, Cristiane, Glória, Janaína, Maria Aparecida

PERÍODO: 06/08/2021 a 20/08/2021

Data	Páginas	Atividade	Orientação
06/08	58,59	Geografia O mundo que queremos	Orientar a criança a ler o texto " Água e saúde ", em seguida responder as perguntas: 1,2,3 e 4 da página 59.
09/08	86,87	Geografia O mundo que queremos	Orientar a criança a ler o texto " Minha vida no Brasil ", em seguida responder as perguntas: 1,2,3 e 4 da página 87.
10/08	98	Geografia Diversidade cultural brasileira	Orientar a criança a fazer a leitura do texto: " Os imigrantes também influenciaram a cultura brasileira " Em seguida copiar e responder no caderno as questões a seguir:

			1-As festas juninas e o carnaval foram trazidos, por quais povos? 2-Quais os alimentos trazidos pelos italianos? 3- Quais os imigrantes mencionados no texto?
11/08	100,101	Geografia	Orientar a criança a ler o texto " A história da pizza ", em seguida responder as perguntas: 1,2 e 3 da página 100 , também 4 e 5 da página 101.
12/08	132,133	História Alimentação e diversidade cultural	Orientar a criança a fazer a leitura do texto: " Alimentação e diversidade cultural ", em seguida responder as perguntas 1,2 e 3 a,b e c da página 133.
13/08	127,128	História	Orientar a criança a fazer a leitura do texto: " Os sírio-libaneses ", em seguida responder a questão 1 a e b.
16/08		História	Pesquise uma receita sobre as comidas típicas de origem portuguesa no folclore brasileiro. Escreva essa receita no caderno Leitura do texto abaixo para apoio:

			MUNDO LUSÍADA  Culinária Muitos dos pratos hoje considerados típicos da gastronomia brasileira são nada menos que resultado de adaptações da culinária portuguesa às condições do Brasil Colônia. Alguns exemplos são a feijoada, o quindim, o caldo verde, a cachaça e, claro, a bacalhoadá. Do mesmo modo, várias frutas, legumes e verduras naturais de Portugal foram trazidas para serem plantadas em terras brasileiras e com isso passaram a ser introduzidas nas comidas daqui, como jaca, fruta-do-conde, coco, manga, couve, pepino, alface, cebola e alho, entre várias outras, além dos condimentos e ervas.
17/08		Ensino Religioso	Se possível assistam ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Vya4wuiU0ho A seguir copie e responda as perguntas no caderno: 1- O que lhe chamou mais atenção no vídeo? 2- Qual frase da música que sempre repete? 3- O que gostaria que seus colegas aceitassem em você?
18/08	52,53	Ciências	O aluno deverá fazer a colagem correspondente ao encarte na pág.171. Fazer leitura pág.53 "Alimentação dos animais". Copiar e responder as questões no caderno: 1) Quanto come por dia uma Baleia-azul? 2) Qual o alimento preferido do elefante africano? 3) Qual o alimento preferido do ser humano? (resposta pessoal).
19/08	54	Ciências	Leitura do texto "Importância da alimentação". Copiar e responder as questões no caderno: 1) Pesquise sobre a alimentação do Guepardo.

			2)Pesquise sobre a alimentação do Camelo. 3)Pesquise sobre a alimentação do Elefante. Atenção sua pesquisa pode ser completada com informações no Google.
20/08	56	Ciências	Trabalhando Fábula: A Raposa e a Cegonha. Após leitura da fábula , responder as questões A,B,C da pág. 56 no caderno.