

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO e RECUPERAÇÃO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º ABCD

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 06/08/2021 A 20/08/2021

DIA: 19/08/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: REVOLUÇÃO RUSSA E BRASIL REPÚBLICA VELHA
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: QUERIDOS ALUNOS! REALIZEM A LEITURA DOS TEXTOS POSTADOS NOS ROTEIROS ANTERIORES OU/E ASSISTAM AOS VÍDEOS POSTADOS NO GOOGLE SALA DE AULA.
AVALIAÇÃO: 1- Uma das principais causas da Revolução Russa foi a situação de injustiça social que afetava as camadas mais pobres da população no começo do século XX. Qual das alternativas abaixo apresenta características do contexto histórico da Rússia pré-revolução? A- trabalhadores urbanos, clero e nobreza pagavam altos impostos; setor industrial desenvolvido; camponeses vivendo em situação de miséria. B - trabalhadores rurais vivendo em extrema situação de pobreza; economia atrasada; altos impostos pagos pelas camadas mais baixas da sociedade. C - agricultura atrasada, distribuição de renda igualitária; privilégios sociais, políticos e econômicos para a nobreza. D - boa situação econômica para toda população, falta de democracia, altos impostos pagos pela nobreza e clero. 2. A Revolução Russa de outubro de 1917 foi liderada por Lênin e os revolucionários prometiam as seguintes ações: A - Implantação o sistema capitalista na Rússia após a revolução. B - Um governo socialista, apoiado pela nobreza russa. C - Distribuição de terras, igualdade social, democracia e participação do clero nas decisões do governo. D - Paz (saída da Rússia da 1ª Guerra Mundial), terra, pão, liberdade e trabalho. 3- Qual das alternativas abaixo apresenta as principais mudanças ocorridas na Rússia após a revolução e implantação do socialismo? A - Nacionalização de bancos; implantação de leis que favoreciam os donos de indústrias, implantação de sistema democrática com eleições livres e diretas para todos os cargos públicos. B - Redistribuição de terras para os trabalhadores do campo C - Redistribuição de terras para os trabalhadores do campo;

nacionalização de bancos; controle das fábricas pelos operários.

D - Implantação de sistema democrático, fortalecimento de laços econômicos e militares com os Estados Unidos, criação de governo composto por integrantes de todas as camadas da sociedade russa.

4- Em 1922 foi implantada a URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas). Qual das alternativas abaixo apresenta características da URSS.

A - Total liberdade política, investimentos em arte e cultura, política econômica voltada para as camadas mais pobres da população.

B - Sistema econômico capitalista, política militarista, aliança política e militar com os Estados Unidos e Grã-Bretanha.

C - Adesão à economia de mercado, fortes laços comerciais com países do oeste europeu, repressão aos opositores políticos.

D - Falta de democracia, governo controlado pelo Partido Comunista, fortes investimentos nos setores industrial e bélico.

5- Qual das alternativas abaixo apresenta nomes de líderes que participaram da Revolução Russa de 1917?

A - Stálin, Lênin e Trotsky.

B - Nicolau II, Alexander Kerenski e Georgy Lvov.

C - Grigori Rasputin, Miguel Alexandrovich e

D - Stálin, Nikita Khrushchov e Nikolai Bulganin.

6- O pôster abaixo foi feito na URSS em comemoração aos 5 anos da Revolução Russa de 1917. Qual o principal símbolo socialista que aparece na imagem e qual seu significado?

A - A bandeira vermelha que simboliza o sangue derramado pelos soldados soviéticos na Primeira Guerra Mundial.

B - A foice e o martelo, que simbolizam a união dos camponeses (foice) e dos trabalhadores urbanos das fábricas (martelo).

C - A estrela vermelha de cinco pontas que representa a união das repúblicas soviéticas.

D - A bandeira vermelha que representa os mencheviques, que lideraram todo o processo revolucionário na Rússia em 1917.



7- A política do café, durante a Primeira República:

A) chegou ao auge do protecionismo com o Convênio de Taubaté, passando depois a reger-se pelas leis do mercado.

B) procurou atender aos interesses dos cafeicultores através de constantes medidas de proteção ao produto.

C) pode ser equiparada a de outras produções agrícolas, todas elas amparadas por Planos de Defesa.

D) atendeu exclusivamente aos interesses dos grandes grupos internacionais através dos Planos de Defesa.

8 -Durante a Primeira República (1889 - 1930), houve, na sociedade brasileira, revoltas que, a despeito das diferenças, expressaram a insatisfação e a crítica de grupos populares quanto aos mecanismos de exclusão social e política e às estratégias de expansão dos interesses oligárquicos, então vigentes. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE revoltas dessa natureza:

A) Guerra de Canudos e Revolta da Vacina.

B) Revolta Federalista e Guerra do contestado.

C) Revolta da Vacina e Revolta da Armada.

D) Revolta da Chibata e Revolta Federalista

9- "Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais se limita a ver as figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o "coronel" e pelo "coronel". Aí estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural."

(LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976 (adaptado))

O coronelismo, fenômeno político da Primeira República (1889-1930), tinha como uma de suas principais características o controle do voto, o que limitava, portanto, o exercício da cidadania. Nesse período, esta prática estava vinculada a uma estrutura social:

A) igualitária, com um nível satisfatório de distribuição da renda.

B) estagnada, com uma relativa harmonia entre as classes.

C) tradicional, com a manutenção da escravidão nos engenhos como forma produtiva típica.

D) agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

10- Às vésperas da Proclamação da República, o Brasil vivia um "período de dificuldades"; além das críticas a um possível Reinado (Conde d'Eu - esposo da Princesa Isabel não era bem aceito pela população), havia uma passividade e inoperância do Império ante às mudanças socioeconômicas

que ocorriam à época. Não se pode deixar de fora também, as Questões Religiosa, Militar e Abolicionista que o país também enfrentava. É correto interpretar a charge, que representa D. Pedro II e foi publicada em 1887, como uma:

- A) demonstração da exaustão provocada pela diversidade de atividades exercidas pelo imperador.
- B) valorização do esforço do imperador em manter-se atualizado em relação ao que acontecia no país.
- C) crítica à passividade e à inoperância do imperador em meio a um período de dificuldades no país.
- D) denúncia da baixa qualidade da imprensa monárquica e de suas insistentes críticas ao imperador.



(Agostini, 05.02.1887. *Apud* Renato Lemos. *Uma história do Brasil através da caricatura*, 2006.)

OU GOOGLE FORMULÁRIO: <https://forms.gle/RS6wFM86xUTWwVJZ7>

ONDE FAZER: **CADERNO**.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE**.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, PELO E-MAIL:**
lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br
ou pelo google sala de aula.

SUGESTÃO: LEITURA DE TODAS AS SUGESTÕES DE ROTEIROS ANTERIORES.

ATENÇÃO!! RECUPERAÇÃO!!

OS ALUNOS ABAIXO LISTADOS DEVERÃO REALIZAR E ENVIAR OS ROTEIROS DO 2º TRIMESTRE QUE ATÉ O PRESENTE MOMENTO NÃO FORAM ENTREGUES.

DATA: 20/08/2021.

E-MAIL: LUCIANASOUZA@EDUCA.SANTOS.SP.GOV.BR

9A	9B	9C	9D
Nº ALUNO:	Nº ALUNO:	Nº ALUNO:	Nº ALUNO:
01,03,06,07,08,09,11,	01,06,13,14,15,23,24,	02,03,05,06,07,08,11,	03,04,05,08,09,12,
12,13,15,16,20,21,23,	27,28,32	15,18,19,22,24,25,	13,14,15,18,20
26,27,29		26,30	