



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2º

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias; Kátia de Oliveira E Angélica P. P. Nohara

PERÍODO DE 06/08 A 20/08

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	DISCIPLINA	
06/08	40	Livro Akpalô Ciências	1- Chame a atenção da criança para observar a imagem. Explique que nela há muitos animais, sendo uns parecidos entre si e outros muito diferentes. Após observar a imagem, a criança deve responder as questões no caderno: <ul style="list-style-type: none">• Que animais você identifica na imagem?• Escolha dois animais e fale as características deles.
	166 a 168	Livro vem voar Língua Portuguesa	1- Relembre com a criança a história em quadrinhos presente na página 164. Em seguida, oriente a criança na resolução das questões com foco na interpretação do texto. <ul style="list-style-type: none">• Questões do 1 ao 8.

09/08	46 e 47	Livro Buriti Mais Geografia	<p>1- Chame a atenção da criança para observar as imagens apresentadas. Explique que as mesmas mostram atividades realizadas por uma criança nos diferentes períodos do dia (manhã, tarde e noite). Pergunte à criança se as atividades que a Mariana faz ao longo do dia são parecidas com as que ela realiza nos mesmos períodos. Após observar a imagem, a criança deve responder a questão, marcando com um X o período do dia em que Mariana realiza as atividades apresentadas.</p> <p>2- Auxilie a criança responder como é sua rotina, ou seja, o que costuma fazer de manhã, à tarde e à noite. A resposta deve ser feita no caderno.</p> <p>3- Peça para a criança desenhar nos quadros uma atividade que realiza em cada período do dia.</p>
	114 e 115	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Diga à criança que iremos retomar os vários conceitos desenvolvidos ao longo desta Unidade, referentes à multiplicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita aditiva de parcelas iguais; • Quadro de multiplicações; • Dobro e triplo; • Resolução de problema envolvendo a multiplicação. <p>2- Auxilie a criança na resolução das atividades apresentadas.</p>
10/08	36 e 37	Livro Ligamundo História	<p>1- Chame a atenção da criança para observar a imagem. Explique que a mesma retrata uma cena do filme "Meu malvado favorito". Caso não tenha assistido, recomendo que o assista, pois traz uma mensagem importante sobre os</p>

	136 e 137	Livro Buriti Mais Matemática	<p>diversos contextos familiares.</p> <p>2- Após observar a imagem, a criança deve responder as questões no caderno.</p> <p>1- Auxilie a criança na realização das atividades sobre medida de tempo (dia e mês), no seguinte contexto: "Tempo de gestação de alguns animais".</p> <p>2- Leia o texto com a criança e chame a sua atenção para as imagens dos animais apresentados. Em seguida, auxilie a criança na resolução das questões.</p>
11/08	168 e 169	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	<p>1- Relembre com a criança a história em quadrinhos presente na página 164. Em seguida, oriente na resolução das questões com foco nos recursos utilizados no gênero textual "histórias em quadrinhos".</p> <p style="text-align: center;">• Questões do 9 ao 11.</p>
	138 e 139	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Chame a atenção da criança para a ilustração e a faça perceber que para completar a lista de instrumentos, será preciso observar a imagem.</p> <p>2- Proponha à criança que complete a tabela com base nas informações da lista.</p> <p>3- Auxilie a criança na realização das atividades de análise e interpretação de uma tabela simples, ou seja, que traz apenas um tipo de informação (número dos instrumentos musicais recebidos por uma determinada loja).</p> <p>4- Oriente a criança a completar a tabela de dupla entrada, de acordo com as informações reveladas pela professora Marta.</p> <p>5- Auxilie a criança na realização das atividades de análise e interpretação de uma tabela de dupla entrada, ou seja, que</p>

			traz mais de uma informação (dias da semana e os tipos de aulas).
12/08	170 e 171	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	1- Acesse https://youtu.be/ljsz7PusLhE para que a criança assista ao vídeo explicativo sobre: "O uso da cedilha na letra C". 2- Auxilie a criança a responder as questões apresentadas.
	140 e 141	Livro Buriti Mais Matemática	1- Diga à criança que iremos retomar vários conceitos desenvolvidos ao longo desta Unidade. <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento (centímetro e metro); • Medida de tempo (hora); • Medida de massa (quilograma); • Medida de capacidade (litro).
13/08	41 a 43	Livro Akpalô Ciências	1- Auxilie a criança na leitura do texto sobre as características e o desenvolvimento dos animais. 2- Oriente a criança na resolução das atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Observe as imagens dos quadrinhos e numere de acordo com o seu ciclo de vida. • Escolha um animal de sua preferência e faça a ilustração do seu ciclo de vida. O desenho pode ser feito diretamente no caderno. • Leia com atenção as descrições de alguns animais sobre o seu habitat, cobertura corporal e se é silvestre ou domesticado para preencher a tabela.

	172 e 173	Livro vem voar Língua Portuguesa	<p>1- Oriente a criança a escrever os nomes dos alimentos, podendo utilizar o banco de palavras. Em seguida, peça que selecione as palavras escritas com J e as palavras escritas com G.</p> <p>2- Reforce a distinção dos sons representados pela letra G quando seguida das vogais A, O e U em relação às vogais E e I.</p> <p>3- Enfatize a equivalência dos sons representados pelas letras G e J quando seguidas das vogais E e I.</p>
16/08	48 e 49	Livro Buriti Mais Geografia	<p>1- Ajude a criança a ler o texto: Um dia na vida de Mário. Em seguida, peça que associe as imagens ao que foi apresentado no texto. Peça também que compare as atividades do personagem com a sua própria rotina, atentando para o que faz de manhã, o que faz depois do almoço e o que faz à noite.</p> <p>2- Auxilie a criança a responder as questões que trará informações quanto às expressões do texto que indicam os períodos do dia (de manhã, à tarde e à noite), os lugares percorridos pelo personagem e a sequência de atividades no dia de Mário.</p> <p>3- Auxilie a criança no preenchimento do esquema, completando as frases com as atividades que Mário realizou durante o dia.</p> <p>4- Oriente a criança na escrita de um pequeno texto, que apresente uma sequência de atividades realizadas por ela ao longo de um dia. Explique que é importante fazer um planejamento do que vai escrever antes de iniciar a escrita. O texto deve ser feito no caderno.</p>

	142 e 143	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Chame a atenção da criança para observar a imagem das páginas 142 e 143. Explique que as imagens retratam uma feira de artigos para cães.</p> <p>2- Após observar a cena, a criança deve responder as questões no caderno.</p>
17/08	38 e 39	Livro Ligamundo História	<p>1- Pergunte à criança: O que deixa uma criança feliz? O que faz você feliz? Deixe a criança se expressar oralmente.</p> <p>2- Auxilie a criança na leitura do texto sobre família e peça que identifique a frase verdadeira.</p> <p>3- Chame a atenção da criança para a ilustração de uma árvore genealógica e a oriente na resolução das atividades. Acesse http://youtu.be/vhBKdoMAA para que a criança saiba mais sobre "Árvore Genealógica"</p> <p>4- Auxilie a criança a montar a sua árvore genealógica.</p>
	144 e 145	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Auxilie a criança a resolver as adições, podendo utilizar o cálculo mental ou escrito. Ao finalizar os cálculos, explique que todos os resultados são dezenas inteiras.</p> <p>2- Oriente a criança a completar o quadro aditivo e responder as questões apresentadas. Obs.: Ao completar o quadro, é possível observar linhas transversais com números iguais.</p> <p>3- Auxilie a criança a realizar as subtrações, podendo utilizar o cálculo mental ou escrito. Ao finalizar os cálculos, peça que verifique se há subtrações com números diferentes que produzem o mesmo resultado.</p> <p>4- Oriente a criança a completar os quadros com as operações</p>

			<p>ou os resultados que faltam, podendo utilizar o cálculo mental ou escrito.</p> <p>5- Oriente a criança a completar as adições e subtrações com os números que estão faltando. Neste exercício, a criança deverá traçar estratégias de cálculos, por exemplo, na primeira adição, é possível que resolvam o problema adicionando unidades ao 14, uma a uma, até totalizar 21.</p>
18/08	174 e 175	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	<p>1- Explique à criança a proposta desta seção: a criação do texto dos balões de uma história em quadrinhos elaborada a partir do conto As pipocas animadas (página 154).</p> <p>2- Chame a atenção da criança para os diferentes balões apresentados e oriente-a para retomar o conto As pipocas animadas para relembrar a história e o diálogo produzido por eles.</p> <p>3- Peça para criança criar seu texto no caderno.</p>
	146 e 147	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1- Auxilie a criança a resolver as sequências, envolvendo adição, subtração ou sequência de flores. Peça que identifique alguma regularidade, a fim de obter os demais elementos.</p> <p>2- Oriente a criança a criar uma sequência.</p> <p>3- Auxilie a criança a realizar as operações, podendo utilizar o cálculo mental ou escrito, através do registro das contas no caderno.</p>
19/08	180 e 181	Livro Vem Voar Língua Portuguesa	<p>1- Auxilie a criança a escrever uma carta para um dos personagens principais dos textos lidos na seção Leitura</p>

	148 e 149	Livro Buriti Mais Matemática	<p>desta unidade: Pilar, o Giz de Cera Vermelho, as Pipocas Animadas, Magali e as Formigas.</p> <p>2- Para a escrita da carta, instrua a criança a retomar as orientações da seção Meus textos, em que realizou a produção de uma carta pessoal (páginas 146 e 147). O texto deve ser feito no caderno.</p> <p>3- Auxilie a criança no preenchimento do envelope.</p> <p>1- Auxilie a criança na resolução de problemas envolvendo a multiplicação.</p>
20/08	44	Livro Akpalô Ciências	<p>1- Chame a atenção da criança para as imagens da página 44 e solicite que as descreva. Converse a respeito das alterações sofridas pelo ambiente. Em seguida, peça que identifique sete diferenças entre elas.</p> <p>2- Oriente a criança a responder as questões no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que diferenças você observa entre as imagens considerando os problemas ambientais? • De que forma os animais do local foram prejudicados?
	182 e 183	Livro vem voar Língua Portuguesa	<p>1- Chame a atenção da criança para observar a imagem das páginas 182 e 183. Explique que a imagem retrata uma festa aparentemente de aniversário, porém, não é possível identificar o aniversariante.</p> <p>2- Ajude a criança a identificar os animais, pois alguns podem ser mais difíceis de reconhecer, como a cigarra, a raposa ou o tamanduá.</p>

3- Após observar a imagem, a criança deve responder as questões no caderno:

- Quais animais aparecem nesta cena? **Escreva uma lista.**
- O que eles estão fazendo?
- Além da faixa de boas-vindas, há um cartaz na cena. O que está escrito nele? Que mensagem essa frase transmite?

OBS: Neste caso, espera-se que a criança perceba que muitos dos animais que aparecem na cena são caças (presas) e caçadores (predadores) entre si, ou seja, alguns deles se alimentam de outros. Assim, o cartaz sugere aos convidados da festa que não ataquem, pois eles também podem ser atacados.