

UME EDMÉA LADEVIG

ANO: 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: EDINEIA ALONSO XAVIER

SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO: 06/08/2021 A 20/08/2021

*“Are you a Cyber person?”*

*“How much time do you spend online?”*

1. Match the words below and find out the meanings: (Relacione as palavras abaixo e descubra os significados, caso necessário acesse o Google-tradutor ou um dicionário de Inglês/Português)

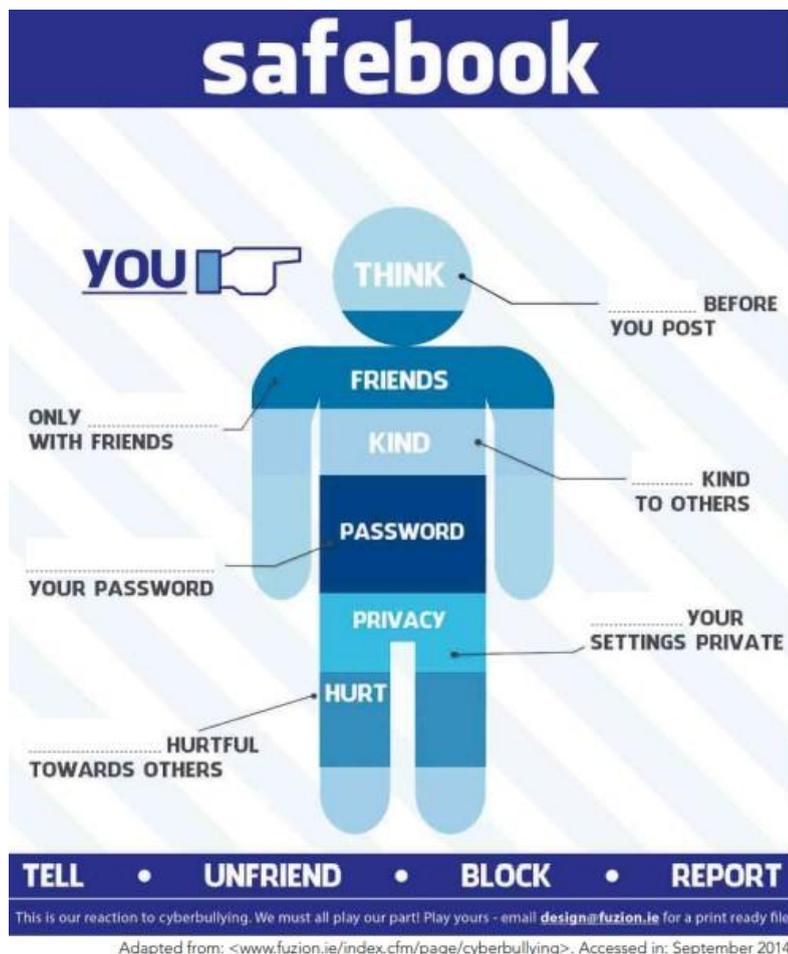


- |                    |                      |             |                   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------------|
| a. Browsing        | ( ) Privacidade      | j. Think    | ( ) Bloquear      |
| b. Friends         | ( ) Manter           | k. Don't be | ( ) Machucar      |
| c. Texting         | ( ) Escrever emails  | l. Share    | ( ) Senha         |
| d. Writing emails  | ( ) Jogos            | m. Safe     | ( ) Dizer, Contar |
| e. Watching vídeos | ( ) Gentil           | n. Hurt     | ( ) Bate-papo     |
| f. Gaming          | ( ) Navegando        | o. Password | ( ) Não seja      |
| g. Keep            | ( ) Enviar mensagens | p. Chatting | ( ) Pensar        |

- |                   |                     |                 |                 |
|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| <b>h. Privacy</b> | ( ) Assistir vídeos | <b>q. Block</b> | ( ) Seguro      |
| <b>i. Kind</b>    | ( ) Amigos          | <b>r. tell</b>  | ( ) Compartilhe |

**2. Complete each gap in the poster below with a verb from the following box. Notice that the verbs are in the Imperative form:** (Complete cada frase do pôster abaixo com um dos verbos do quadro a seguir e forme frases sobre segurança nas redes sociais, perceba que os verbos estão no Imperativo e escreva-as no seu caderno de Inglês, envie foto ao seu Professor)

**Be - Connect - Don't be - Don't Share - Keep - Think**



**3. Read the text below about “Staying safe online” and classify the sentences as True or False:** (Leia o texto abaixo sobre segurança na Internet e classifique as frases como Verdadeiras ou Falsas)

- a. Disponibilize as suas senhas das redes sociais ou e-mails. ( )
- b. Seja amigo de pessoas que você não conhece na internet. ( )
- c. Pense bem antes de postar fotos ou vídeos de você mesmo. ( )
- d. Pense bem no que você está dizendo antes de postar algo online. ( )
- e. Não poste nenhuma informação pessoal online - como seu endereço, endereço de e-mail ou número de celular. ( )
- f. Nunca lembre-se de que nem todo mundo online é quem diz ser. ( )



Source: <[www.safetynetkids.org.uk/personal-safety/staying-safe-online](http://www.safetynetkids.org.uk/personal-safety/staying-safe-online)>.  
Accessed in: January 2015.

**4. Read carefully the sentences below and classify them as “Myth or Fact”:** (Leia com atenção as frases abaixo e classifique-as como “Mito ou Fato”, em seguida escreva-as em seu caderno de Inglês e envie foto ao seu Professor)



Source: <[www.dosomething.org/facts/11-facts-about-cyber-bullying](http://www.dosomething.org/facts/11-facts-about-cyber-bullying)>.  
Accessed in: January 2015.

1. Mais de 80% dos adolescentes usam o telefone celular regularmente, tornando-o o meio mais comum para cyberbullying. ( )
2. 68% dos adolescentes concordam que o cyberbullying é um problema sério. ( )
3. As meninas não têm duas vezes mais chances do que os meninos de serem vítimas de cyberbullying. ( )
4. 100% dos alunos relatam ver bullying frequentemente online. ( )

**5. Now it's time to write about Cyberbullying experiences. Have you ever had any bad experience with cyberbullying?** (Agora é a hora de escrever sobre cyberbullying experiências. Você já teve alguma experiência ruim relacionada a cyberbullying? Descreva sua experiência em no mínimo 5 linhas ou mais, em português ou Inglês, se preferir, contem-nos. O que houve, como se sentiu e o que fez para melhorar essa situação ruim de cyberbullying que não deveria acontecer.