



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Professor Mário de Almeida Alcântara

ANO: 7º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROF.: Sandro Rodrigues de Souza

PERÍODO DE 22/07/2021 até 05/08/2021

Tipo de atividade: Leitura e interpretação textual, pesquisa e resolução de exercícios.

Orientações: Leia e responda as questões utilizando os textos apresentados.

Nome do Aluno:

**O legado da Lua: 50 anos depois**

“Um pequeno passo para o homem; um salto gigantesco para a humanidade.” Assim Neil Armstrong anunciou ao mundo o início de sua histórica caminhada lunar, em 20 de julho de 1969.

Meio século depois, as pegadas deixadas por ele e Buzz Aldrin permanecem visíveis não apenas na superfície da Lua – que não tem vento para apagá-las – como no “DNA” de inúmeras tecnologias que utilizamos hoje no nosso dia a dia, de aspiradores de pó e tênis de corrida a telefones celulares e máquinas de ressonância magnética. No fim das contas, o esforço para conquistar a Lua gerou “uma pequena revolução industrial”, semelhante à que aconteceu com as grandes navegações dos séculos XVI e XVII, segundo o astrônomo Augusto Damineli, do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP. “Foi, certamente, um dos grandes feitos da humanidade”, diz o professor, de 72 anos, um dos muitos da sua geração que foram inspirados pelo Programa Apollo a entrar para a ciência e investigar o universo. (...)

O legado da Lua 50 anos depois. Por: Herton Escobar. Fonte: Jornal da USP. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/ciencias/o-legado-da-lua-50-anos-depois/>>. Acesso em: 09 ago. 2020.

### Questões

a) De acordo com o texto, além das pegadas dos astronautas, ainda visíveis no solo lunar, quais outros reflexos da viagem à Lua podemos apontar? Justifique.

b) Segundo o astrônomo Augusto Daminele, do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP, o esforço para conquistar a Lua gerou "uma pequena Revolução Industrial", semelhante à que aconteceu com as Grandes Navegações dos séculos XVI e XVII. A partir do que você já estudou e discutiu com os(as) colegas sobre tecnologia, e relembrando os seus estudos sobre o Renascimento, responda: por quais motivos o astrônomo pode ter feito essa comparação?

c) De que forma a tecnologia pode ter auxiliado as navegações dos séculos XVI e XVII, que levaram os europeus para a África, América e Ásia?

d) Pesquise os instrumentos utilizados no período das grandes navegações dos séculos XV e XVI. Bússola, Astrolábio, Cartas náuticas e Caravelas.