



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE Nº 25

SEMANA DE 22 A 30 DE JULHO DE 2021

Segmento / Classe	Jardim “B” e “C”
Título e Imagem	<p>Quais os cuidados precisamos ter?</p>  <p>https://br.freepik.com/</p>
Apresentação da proposta	<p>Olá famílias!</p> <p>Essa semana retornamos às atividades escolares presenciais iniciando com uma conversa, já bem conhecida por vocês, que são os cuidados, protocolos de higiene que precisaremos seguir, além disso uma nova rotina escolar será seguida pelas crianças. Esses cuidados são necessários durante todo o período de permanência no ambiente escolar e para isso contaremos com a colaboração de todos os familiares para que possamos ter sucesso com as crianças na sua aprendizagem de forma segura e tranquila.</p> <p>Elaboramos assim, propostas que contemplem o tema em questão para que possamos fazer um trabalho em parceria.</p>
Descrição da proposta em tópicos	<p>Retornaremos de forma híbrida fazendo um acolhimento às crianças com muita alegria e receptividade, estabelecendo uma nova rotina dentro dos protocolos de higiene e no conhecimento dos espaços físicos da UME.</p> <p>- Hora da história:</p> <p>Em casa de acordo com a rotina familiar, priorize tempo e espaço para que a criança esteja confortável e atenta.</p> <p>⇒ Acesse o link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ejFpMsyx080</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Na sala de aula, a história será contada pela professora, usando alguns recursos. <p>- Hora da conversa/orientações:</p> <p>A partir do vídeo inicie uma conversa de forma descontraída e brincando de perguntar para que a criança responda SIM ou NÃO:</p> <p>Assim como a Tatá. “Quando você estiver na escola – O que pode e o que não pode fazer?”</p> <ul style="list-style-type: none">- USAR A MÁSCARA?- MANTER AS MÃOS LIMPAS?- TOSSIR PERTO DE ALGUÉM?- TOCAR NO PRÓPRIO ROSTO OU NO ROSTO DOS COLEGAS?

- EMPRESTAR MATERIAL?
- DIVIDIR O LANCHE?
- CONVERSAR COM OS AMIGOS MANTENDO DISTANCIAMENTO?
- CUMPRIMENTAR OS COLEGAS COM O COTOVELO?

✚ Se possível use o celular e mostre algumas imagens para que a criança visualize a forma correta de seguir os protocolos de higiene. Compartilhem no grupo da sala vídeos ou áudios da criança respondendo.

- ✓ Na sala de aula a professora usará imagens impressas para que as crianças possam visualizar e entender melhor as orientações, rotinas e combinados da sala.

- **Brincadeira:** SÃO TANTAS EMOÇÕES!

Em outro momento...

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

A partir do vídeo realize uma conversa com a criança tranquilamente para que ela se sinta à vontade, separe alguns materiais como folha de sulfite, lápis de cor, giz de cera ou outro da preferência da criança. A proposta é falar sobre algumas das muitas emoções que sentimos.

Após definirem os espaços de cada participante no papel, façam círculos em que estarão representados os rostos de cada um. Diga o nome de uma emoção para a criança, como por exemplo: tristeza, alegria, medo, entre outras e em seguida, desenhem o que sentem a respeito. Aproveite o processo e converse sobre cada emoção: “VOCÊ JÁ SENTIU ISSO? QUANDO SENTIU? O QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR ASSIM?”

- ✓ Na sala de aula a professora realizará essa proposta usando materiais individuais e contará a história usando recursos, músicas entre outros.

Adaptação para os alunos de inclusão: os alunos serão acompanhados PONTUALMENTE pela mediadora enquanto híbrido auxiliando nas atividades propostas por meio dos vídeos e atividades práticas.