

ATIVIDADE REMOTA – 12 - MATEMÁTICA
7º ANO – 2º Trimestre

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

Nome: _____ . **N.** _____

7º ano _____ **Professor** _____ **Data** ____ / ____ / 2021

CLASSIFICANDO SEQUÊNCIAS E ESTABELECENDO PADRÕES

A ordem dos elementos de uma sequência pode caracterizar um padrão, por isso, ao mudar a ordem de qualquer elemento, teremos uma nova sequência. Passaremos a designar os elementos da sequência por “termos de uma sequência” e padrão por “regras de formação”.

1. Veja as sequências de figuras. Quais os três próximos termos? Explique a “regra de formação” que você utilizou.

a)  _____

b)  _____

2. Na sequência (1, 2, 3, 4, 5, 6, ...), indique quais serão os dois próximos termos e explique por quê.

3. Escreva a sequência dos números naturais menores que 8 e classifique-a como finita ou infinita.

4. Observe a sequência numérica infinita: (2, 5, 8, 11, 14, ...). Qual é sua regra de formação?

5. Descubra qual é a regra de formação e encontre até o oitavo termo de cada sequência.

a) (20, 15, 10, 5, ...)

b) (6, 2, - 2, - 6, - 10, - 14, ...)

c) (1, 4, 9, 16, 25 ...)

6. Complete a sequência finita com 5 termos, descobrindo a regra de formação, e registre-a:

a) Adicione 4 ao termo anterior. (____, 5, ____, ____, ____)

b) Multiplique o termo anterior por 3 e subtraia 2. (____, ____, 10, ____, ____)

c) Divida o termo anterior por 2. (2, ____, ____, ____, ____)

d) Eleve o termo anterior ao quadrado e divida por 2. (2, ____, ____, ____, ____)



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – 12

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 7ºanos. COMPONENTE CURRICULAR:Matemática.

PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021.

TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS CONCEITUAIS

ORIENTAÇÕES:Resolver e conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.

Os alunos desenvolveram a habilidade(**EF06MA14**) - Reconhecer e classificar sequências e recursivas e não recurvas, reconhecendo que o conceito de recursão edstá presentenão apenas na Matemática, mas também nas Artes e na Literaura.