



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 06/08 a 20/08/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Sports Hydrate	1- Leia os textos na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e encontre a informação importante em 1.1, nas letras a, b, c, d e e; em 1.2, responda 'a questão sobre o texto 1(em English) no seu caderno; 1.3, identifique as informações no texto 2. 2- Leia os textos 1 e 2, na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e escolha as características compartilhadas pelos dois textos. 3- Leia os textos na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES 6th grade (06/08 a 20/08/2021)

1- **Read**(ler) the texts. **Then**(então), responda(**answer**) the questions no seu caderno.

Sports (text 1)

Do You Wish Your Kids Were More Active?

Fitness 4 Fun

with **Ashly Hevesy** 6 week program for kids 8-12 years old

Focused on Fun, team-building, mini-games (kick ball, soccer, basketball), jumping rope/jacks, pushups, all designed to create an exciting class that keeps your kids active.

Tuesday and Thursday
4:00-4:45pm
October 4-
November 10

Registration required
please sign up at front desk
minimum of 5 required to run
program

1.1 - Find the following information in the text. Compare answers with a partner.

- a) The name of the event, who will command it and when it will happen.
- b) How long it will last and who can take part in it.
- c) Programmed activities.
- d) Where is it necessary to sign up.
- e) Condition for the event to happen.

1.2- What word is the number 4 replacing? Why is it possible?

Hiranandani Hospital (text 2)

HYDRATE, HYDRATE, HYDRATE.

Don't wait until you are thirsty to drink water. Drink plenty of water before, during and after activities.

1.3 - Identify the following information in text 2.

- a) Duas instruções que exprimem a importância de ingerir água.
- b) Uma instrução que diz que não se deve esperar ter sede para beber água.
- c) Por que the text diz que são tips (dicas) de Summer? Explain it.

2- **Read**(ler) the texts 1 e 2. **Then**(então), **choose**(escolha) the characteristics that the texts share (compartilhar):

- a) Utilização de verbos que indicam ordens, instruções e/ou comandos.
- b) Frases ou blocos de textos curtos.
- c) Utilização de textos longos.
- d) Pergunta que desperte o interesse do leitor ou o faça se identificar com o tema do texto.

3- Leia os textos na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.

Obs.: O aluno deve escrever o texto e as perguntas no seu caderno, e, também, entregar as lições realizadas no período escrito na própria atividade. As respostas podem ser em Português.