

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

Turmas: 3° anos A, B, C, D, E e F

**PROFESSORAS: Érica, Viviane, Ana Paula, Maura, Orlando e Dayse
(matutino e vespertino)**

Período :primeira quinzena de agosto.

Orientações para os estudos em casa.

- 1.Estabeleça uma rotina.
- 2.Procure um espaço longe das distrações.
- 3.Faça a leitura das atividades com a criança.
- 4.Elogie bons desempenhos.
- 5.Não acumule atividades.



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

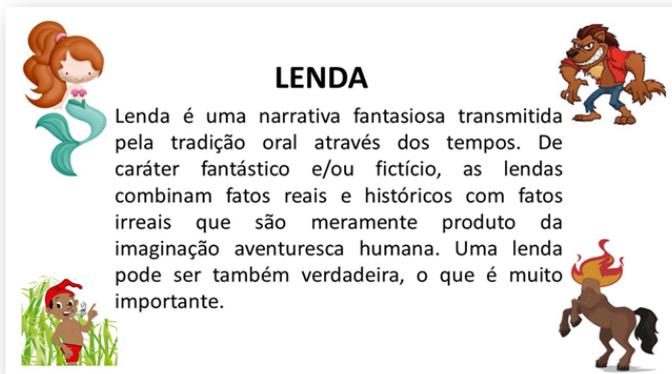
SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

Língua Portuguesa

Para compreensão
sobre o gênero.



1.0 texto a seguir é uma lenda indígena. Faça a leitura com atenção e responda as questões.

Lenda da mandioca

De acordo com a lenda, uma índia tupi deu à luz a uma indiazinha e a chamou de Mani. A menina era linda e tinha a pele bem branca. Vivia feliz brincando pela tribo. Toda tribo amava muito Mani, pois ela sempre transmitia muita felicidade por onde passava.

Porém, um dia Mani ficou doente e toda tribo ficou preocupada e triste. O pajé foi chamado e fez vários rituais de cura e rezas para salvar a querida indiazinha. Porém, nada adiantou e a menina morreu. Os pais de Mani resolveram enterrar o corpo da menina dentro da própria oca, pois esta era a tradição e o costume cultural do povo indígena tupi. Os pais regaram o local, onde a menina tinha sido enterrada, com água e muitas lágrimas.

Depois de alguns dias da morte de Mani, nasceu dentro da oca uma planta cuja raiz era marrom por fora e bem branquinha por dentro (da cor de Mani). Em homenagem a filha, a mãe deu o nome de Maniva à planta.

Os índios passaram a usar a raiz da nova planta para fazer farinha e uma bebida (cauim). Ela ganhou o nome de mandioca, ou seja, uma junção de Mani (nome da indiazinha morta) e oca (habitação indígena).

FONTE: ACESSADO-

https://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_mandioca.

2. Responda as questões.

a- Qual o assunto do texto?

b- Por que toda tribo amava Mani?

c- Qual o nome da planta que a mãe de Mani deu em homenagem a sua filha?

d- Qual o nome da raiz dessa planta e o porquê?

e- O que os índios passaram a fazer com a raiz da planta?

CURIOSIDADES



No Brasil, a mandioca possui vários nomes (variam de região para região), como, por exemplo, aipim, macaxeira, maniva, castelinha, mandioca-mansa, entre outros.

3- Pesquise e escreva o nome de outra lenda de origem indígena.

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR(a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

2. FAÇA UMA PESQUISA SOBRE OUTRA LENDA DA NOSSA REGIÃO E ESCREVA EM SEU CADERNO.

É bem provável que você acelere os passos ao passar em frente a algum dos cemitérios de nossa região à noite. Lendas de fantasmas povoam o imaginário da população desde os remotos tempos em que a iluminação das ruas era com lampiões, propiciando o clima do sobrenatural.

Um fantasma bastante conhecido dos santistas é o Fantasma do Paquetá, que assustou a população no início do século passado, nos idos de 1900. De acordo com o historiador e pesquisador santista Francisco Vasquez Carballa, Maria M., uma jovem beata da alta sociedade santista, teve, no final do século XIX, um caso com um clérigo da velha Igreja Matriz de Santos.

Deste relacionamento, nasceu uma criança, que faleceu pouco tempo após o nascimento. O bebê foi enterrado discretamente na ala de crianças do Cemitério do Paquetá, pois Maria havia sido expulsa de casa e era hostilizada pela sociedade da época.

Após a morte do filho, Maria M. passou a ir diariamente, vestida de luto, à porta do cemitério, velar pela criança, sempre perto da meia noite, para não ser vista. De acordo com o historiador, a mulher vinha da esquina da rua São Francisco de Paula e seguia pelo gradil do cemitério, na rua Dr. Cocrane, ajoelhava-se no portão, levantava o véu e com um lenço enxugava as lágrimas e acenava para dentro do cemitério.

A beata faleceu tempos depois de tristeza e solidão, mas a população da época jura que via o mesmo ritual diariamente. Cansado de ouvir os boatos que amedrontavam os moradores, o então chefe da repartição policial, o major Evangelista de Almeida, ordenou que um pelotão de praça da cavalaria fizesse plantão durante a fria noite de 27 de julho de 1900, em frente ao portão do cemitério.

O fantasma não apareceu, mas uma plateia de curiosos, que desejava presenciar sua captura, foi expulsa do local a chicotadas, porretadas e golpes de espadas da guarda. No dia seguinte, o fato foi noticiado pelos jornais A Tribuna e Cidade de Santos.

Agora você já sabe, se encontrar uma assombração pelos lados do Paquetá, pode ser Maria M.

FONTE: <https://revistanove.com.br/nossa-historia/fantasma-do-paqueta/>

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a): _____ TURMA: 3 ANO ____

MATEMÁTICA

Vamos completar o calendário



Mês

Ano

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB



SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

Matemática

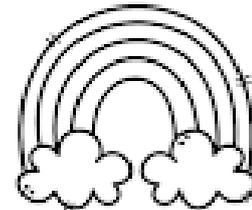
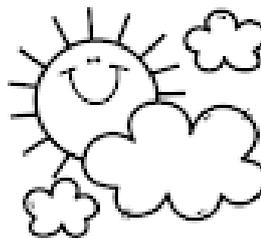
Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107			110
		113				116			119
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

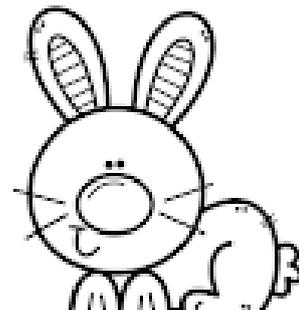
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) ____ 110 ____
- b) ____ 128 ____
- c) ____ 156 ____
- d) ____ 165 ____
- e) ____ 188 ____



3. Escreva por extenso:

- a) 114: _____
- b) 123: _____
- c) 154: _____



4. Faça números de 5 em 5 até 100

5. Faça números de 10 em 10 até 1.000

6. resolva as operações. Siga o modelo

a. $116+33=$

C	D	U
1	1	6
+	3	3

b. $121+30=$

c. $136+24=$

d. $148+28=$

e. $155+25=$

f. $160-21=$

g. $178-44=$

h. $245-10=$

i. $315-29=$

SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a): _____ TURMA: 3 ANO ____

Língua portuguesa -Ortografia.

1. Leia

2. Pinte de verde as palavras com **CH**.

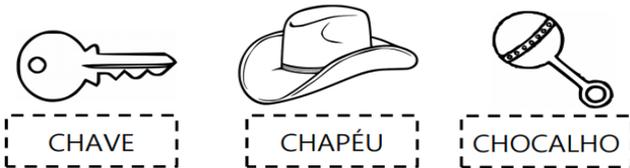
3. Pinte de amarelo as palavras com **NH**.



4. Complete.

CHICA É UMA ELA É BOA

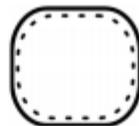
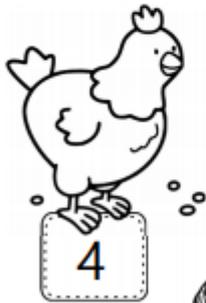
5. Marque um X no que a Chica faz.



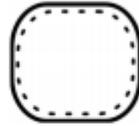
6. copie do texto.

PALAVRAS COM CH	PALAVRAS COM NH

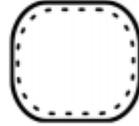
7. Numere a palavras de acordo com o número dos desenhos.



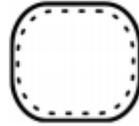
GALINHA



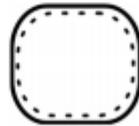
RAINHA



MINHOCA



ARANHA



NINHO

8. Escreva uma frase para cada cena.









SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME : _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA : 3 ANO ____

Língua Portuguesa: Gramática – Sinônimo e antônimo

1. Reescreva as frases substituindo as palavras por um antônimo.

a) Luís, **feche** a porta.

b) As roupas estão **molhadas**.

c) Este livro está muito **velho**.

d) A festa sera de **dia**.

2. Circule as palavras que são sinônimos de FELIZ.

alegre – triste – brava – contente – bonita

3. Marque somente os antônimos de FEIO.

- () bonito
- () horrível
- () lindo
- () belo



4. Escreva **S**, para sinônimos e, **A** para antônimos.

() magro – gordo

() lindo – bonito

() quente – frio

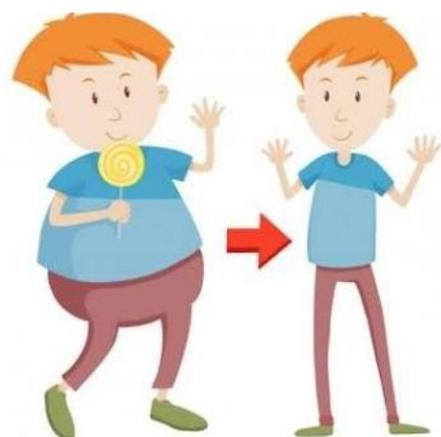
() cair – levantar

() comprido – longo

() gelado – frio

() acordar – dormir

() fechar - abrir



5. Ligue os sinônimos.

SUMIR

SALTAR

ALVO

TRISTE

RÁPIDO

PULAR

INFELIZ

VELOZ

DESAPARECER

CLARO

6. Escreva cinco (5) características de seu melhor amigo e, depois, escreva sinônimos para as características escolhidas.

Características	Sinônimos



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

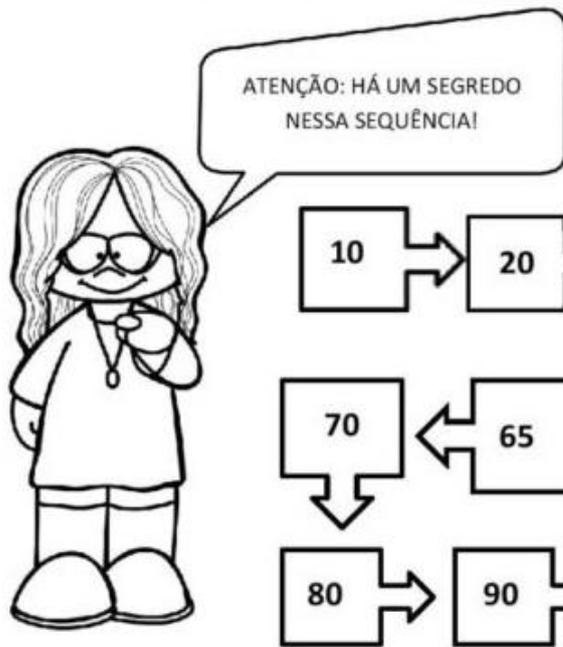
SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA : 3 ANO _____

MATEMÁTICA

RISQUE O NÚMERO QUE NÃO PERTENCE À SEQUÊNCIA.



ATENÇÃO: HÁ UM SEGREDO
NESSA SEQUÊNCIA!

10 → 20 → 30 → 40

70 ← 65 ← 60 ← 50

80 → 90 → 100

ESCREVA COM ALGARISMOS OS SEGUINTE NÚMEROS.

- a) Vinte e três _____
- b) Noventa e sete _____
- c) Oitenta _____
- d) Setenta e quatro _____
- e) Quarenta e um _____
- f) Dezessete _____
- g) Cinquenta e dois _____
- h) Trinta e dois _____



COMPONHA OS NÚMEROS:



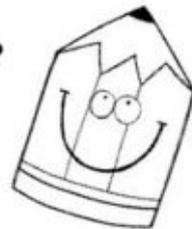
- a) $30 + 20 + 10 + 5 =$ _____
- b) $20 + 20 + 10 + 9 =$ _____
- c) $30 + 30 + 10 + 1 =$ _____
- d) $40 + 10 + 20 + 1 =$ _____
- e) $20 + 30 + 20 + 5 =$ _____
- f) $10 + 10 + 30 + 8 =$ _____

PARA ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 100, QUANTAS VEZES VOCÊ ESCREVERÁ O ALGARISMO 7?

ESCREVA CINCO NÚMEROS PARES MAIORES QUE 30 E MENORES QUE 50.

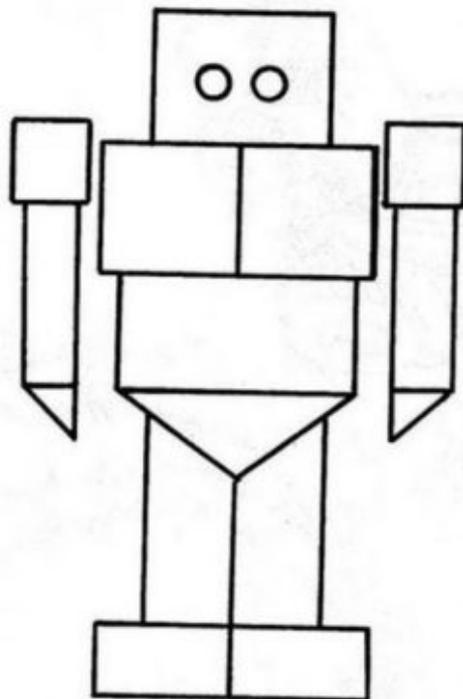
ESCREVA CINCO NÚMEROS ÍMPARES MENORES QUE 20.

QUAL É O NÚMERO DE TRÊS ALGARISMOS?



PINTE O DESENHO E ESCREVA O NOME E A QUANTIDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA FIGURA:

FIGURAS GEOMÉTRICAS	QUANTIDADE



ATIVIDADES CULINÁRIAS

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a): _____ TURMA: 3 ANO _____

Língua portuguesa

1. ACOMPANHE JUNTAMENTE COM OS COLEGAS A LEITURA DA PARLENDAS.

**LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.**



- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
 - CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **CORUJA**
 - LEIA AS PALAVRAS E PINTE SOMENTE AQUELA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA **CORUJA**.
- CIMA** **CARA** **CHAMOU**
- IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

**LÁ EM CIMA DAQUELA _____
TEM UM _____ DE CORUJA
EU PISEI NO _____ DELA
ME CHAMOU DE CARA _____.**

2. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS CONTE QUANTAS SÍLABAS POSSUEM. REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.







U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, _____ DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

PROFESSOR (a) : _____ TURMA: 3 ANO ____

Matemática

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

ARME E RESOLVA

$324 - 67$

C	D	U

$129 - 27$

C	D	U

$381 - 89$

C	D	U

$164 - 72$

C	D	U

$403 - 20$

C	D	U

$173 - 87$

C	D	U