



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO Sétimo ano D

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSORA: **Luciene**

Roteiro Recuperação Segundo Trimestre

DIA: 10/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Revisão Brasil Formação
socioeconômica

EXPLICAÇÃO

As migrações iniciais: aquelas que ocorreram ao longo dos primeiros séculos de "ocupação" do Brasil, constituindo-se de mandatários e funcionários da Coroa, representantes diplomáticos, missionários, comerciantes, a diáspora africana, populações indígenas, grupos de exilados ou punidos, e outras categorias, implicando direta ou indiretamente, a política de ocupação do território e construção do Estado brasileiro *As migrações de massa:* resultantes de ações de políticas públicas dirigidas especificamente à promoção e implementação de movimentos migratórios em ampla escala, principalmente de europeus, mas, também, de asiáticos, exercendo-se de forma continuada, ininterrupta, durante mais de um século e, em contraposição a estas,

As migrações atuais para São Paulo mas que não resultam de ações de políticas públicas dirigidas à sua promoção, embora possam decorrer, e decorram, de outras políticas públicas setoriais ou da ausência de políticas voltadas para o suprimento de deficiências regionais ou locais referentes ao desenvolvimento social, econômico e cultural, determinando decisões pessoais de deslocamento.

O Brasil, em seus três primeiros séculos (migrações iniciais), construiu uma sociedade que tinha pouca clareza de sua identidade cultural, face à diversidade de sua composição histórico-étnica e um Estado que era fraco, em decorrência dos comprometimentos de suas elites políticas com a colônia. A partir do século XIX, e constituindo-se plenamente no século XX, no entanto, o Brasil consolidou-se como uma sociedade plural, complexa, heterogênea, diversa social e etnicamente, "*herdeira de muitos passados*", como qualificara H. Arendt a América Latina (Arendt, 1981). Ao longo deste último século, as ideias de nacionalismo, o esporte e a cultura popular, as formas de sociabilidade nas novas áreas de expansão urbana transferem-se para a sociedade como um todo, cristalizando a ideia e a identidade de "brasileiro" - um povo diverso, definido tanto pelo seu nascimento nos territórios determinados pela geografia política do Brasil como pela sua opção em participar dessa sociedade, falando português, e inscrito na simbologia nacional brasileira, contextualizada prevalentemente pelas novas formas de sociabilidade urbana (Devoto, 2003).

São Paulo se afirma no território nacional como metrópole, uma cidade que ocupa um lugar específico na mente do brasileiro - um aglomerado de casas e gente que se tornou cenário preferido dos sonhos que alimentam desejos de conquista e variedade. São Paulo tornou-se a autêntica metrópole nacional cristalizada, pois, além de uma *grande cidade*, é vista como resultado não prevista do esforço humano espontâneo, como um produto do caráter plástico da capacidade adaptativa do homem e, no dizer de Florestan Fernandes, "... dos anseios nacionais que orientam, no Brasil, essa capacidade na direção da conquista do futuro" (Fernandes, 1969). Hoje consiste na integração dos vários Brasis em uma sociedade de massas, de caráter nacional, inserida no mundo global, no qual o agente anônimo escreve sua história social. É assim que a metrópole se torna pólo

de atração para o campo e a província, para os poucos conformados com seu destino, para os que sonham com mudanças e liberdade. É assim, também, que a metrópole se transforma em casa das frustrações e dos atalhos corruptos e/ou brutais de quem quer seu sonho realizado já, a qualquer custo.

A configuração sócio-urbana contemporânea se expressa a partir de uma transformação no cenário mundial no que se refere a um padrão tecnológico-informacional instaurado no processo capitalista, gerando um "*novo protagonismo metropolitano*". Pode-se então dizer de um novo sistema metropolitano que se caracteriza por metrópoles como cidades globais, que desempenha as funções necessárias ao padrão mundial.

A metrópole se torna atrativa mediante atributos que assegurem "*vantagens locacionais baseadas no seu bom funcionamento como máquina operacional e máquina social*" (idem, p.23) e passa a definir-se como espaço de fluxos sejam eles de capital, de tecnologia, populacionais, etc.

Em síntese, nesta lógica é possível verificar que a estrutura morfológica da cidade se compõe de modo a conter, em uma proximidade espacial, os modos de vida "qualificado" e "precarizado", tanto no centro quanto na periferia geométrica.

O movimento populacional que se configura na região Metropolitana de São Paulo gera um deslocamento da população das áreas mais centrais para regiões periféricas do município e para outros municípios.

Um movimento de esvaziamento populacional absoluto em ritmo crescente no tempo e no espaço se processando a partir dos distritos mais centrais".

Atividades

1 - Qual a cidade que o texto se refere?

2- Em qual região do Brasil está situada?



3 Explique o problema demonstrado NA CHARGE ACIMA.

4- São Paulo não é a capital do Brasil, porém é a cidade mais populosa. Escreva a parte do texto que relata que a metrópole São Paulo possui vários Brasis.

Marque X na alternativa correta.

5 - No Brasil, o processo de migração interna foi amplamente verificado ao longo do século XX. No país, predominam as migrações por motivações

- A) econômicas.
- B) climáticas.
- C) religiosas.
- D) militares.
- E) linguísticas.

6 -O êxodo rural é uma modalidade de migração muito comum no território brasileiro. No entanto, esse processo pode gerar uma série de problemas para os migrantes que não possuem qualificação profissional para se inserirem no mercado de trabalho. Nesse contexto, analise a seguinte tira:



7- São Paulo pode ser considerada uma metrópole global? Justifique.

ONDE FAZER: **CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **Atividade para os alunos em recuperação. Os alunos citados deverão realizar as atividades para recuperar nota: Clarice, Elias, Manuela de Oliveira, Marcelly, Vitória Amorim, Vinícius.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, enviar com nome completo, série para o e-mail profgeoluciene@gmail.com**

SUGESTÃO: **Leitura do texto acima e reflexão.**