

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6ºanos A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: ELIANE PEREIRA DOS SANTOS

**PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021 - ROTEIRO 11**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **ESSE ROTEIRO ABORDARÁ:**

**AVALIAÇÃO** (PARA TODOS OS ALUNOS)

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO** (APENAS PARA OS ALUNOS EM RECUPERAÇÃO)

**ATENÇÃO:**

**ATIVIDADE PARA TODOS OS ALUNOS:**

**AVALIAÇÃO** (RESOLVIDA ATRAVÉS DO FORMULÁRIO GOOGLE)

**IMPORTANTE: ESTA AVALIAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE ATÉ A DATA LIMITE DE 20/08.**

**RESPONDA O FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA REFERENTE À SUA CLASSE!**

**LINK 6ºA:** <https://forms.gle/31pe1hH3NZ7K7yhPA>

**LINK 6ºB:** <https://forms.gle/bmG7r8vgNivwciRz7>

**LINK 6ºC:** <https://forms.gle/D2f8y9q9kNotela28>

- **PARA ABRIR A ATIVIDADE BASTA CLICAR NO LINK REFERENTE À SUA CLASSE. OBSERVE QUE CADA SALA TEM UM LINK DIFERENTE. CLIQUE NO LINK DA SUA SALA!!!**
- **FAÇA A POSTAGEM DE TODOS OS CÁLCULOS NO ESPAÇO A ELES RESERVADO, APÓS A QUESTÃO 10.**
- **QUANDO TERMINAR A AVALIAÇÃO E ANEXAR A POSTAGEM DOS CÁLCULOS, CLIQUE EM ENVIAR.**

**ATENÇÃO:**

**ATIVIDADE APENAS PARA OS ALUNOS EM RECUPERAÇÃO:**

Os alunos que por algum motivo não conseguiram realizar todas as atividades propostas nos roteiros de estudo referentes ao 2º trimestre, deverão fazer:

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO**

**OBSERVAÇÃO:**

OS EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO, REFEREM-SE AOS CONTEÚDOS ABORDADOS NOS CINCO ROTEIROS ANTERIORES. SE TIVER DÚVIDAS LEIA AS EXPLICAÇÕES QUE ESTÃO NOS ROTEIROS DE ESTUDO E NO LIVRO DE MATEMÁTICA E, TAMBÉM, ASSISTA AS VIDEOAULAS SUGERIDAS.

OS ROTEIROS DE ESTUDO FORAM POSTADOS NO PORTAL DE EDUCAÇÃO DE SANTOS, NO GOOGLE CLASSROOM E, TAMBÉM, NO GRUPO DE WHATSAPP.

A ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DEVERÁ SER RESOLVIDA NO CADERNO.

COPIAR OS ENUNCIADOS E FAZER TODOS OS CÁLCULOS NECESSÁRIOS.

**OBRIGATORIAMENTE ESSA ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DEVERÁ SER ENTREGUE ATÉ 20/08.**

**É OBRIGATÓRIA A POSTAGEM DA ATIVIDADE COMPLETA COM OS ENUNCIADOS E OS DEVIDOS CÁLCULOS.**

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO**

1- Transforme multiplicações em forma de potenciação:

Observe o exemplo:  $2 \times 2 \times 2 = 2^3 \rightarrow$  forma de potenciação

a)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

b)  $11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 =$

c)  $7 \times 7 \times 7 =$

d)  $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 =$

2- Resolva as potenciações abaixo:

Observe o exemplo:  $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

- a)  $3^4 =$                       f)  $2^5 =$   
b)  $9^2 =$                       g)  $5^2 =$   
c)  $6^3 =$                       h)  $8^1 =$   
d)  $10^5 =$                     i)  $4^3 =$   
e)  $11^0 =$                     j)  $1^7 =$

3- Escreva como se lê a potência:  $13^3$

4- Quais são os múltiplos de 5 menores que 37?

5- Qual dos números abaixo é múltiplo de 12 e de 5?

(    ) 204                    (    ) 180                    (    ) 190

• **Justifique sua resposta.**

6- Coloque C se for correto e E se estiver errado:

532 é múltiplo de 19                    (    )

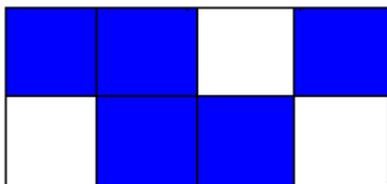
555 é múltiplo de 8                    (    )

70 é múltiplo de 14                    (    )

125 é múltiplo de 5                    (    )

• **Justifique sua resposta.**

7- Observe a figura:

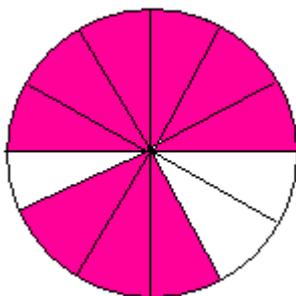


a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?

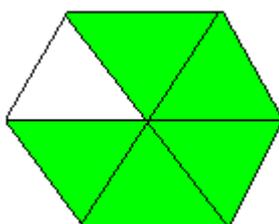
b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?

c) A parte pintada representa que fração do retângulo?

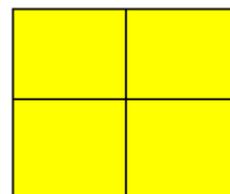
8- Observe as figuras e diga quanto representa a parte pintada de cada uma delas:



a)



b)



c)

9- Uma prova de matemática tem 20 questões e Maria só respondeu  $\frac{1}{4}$  da prova.

a) Quantas questões ela resolveu?

b) Indique na forma de fração quanto faltou Maria fazer da prova.

10- "Paulo ao deitar-se comentou que fica acordado dois terços do dia."

a) Represente a fração desta situação:

b) Qual número que representa o numerador dessa fração?

c) Qual o número que representa o denominador?

11- Calcule:

a)  $\frac{1}{3}$  de 42

c)  $\frac{4}{5}$  de 65

b)  $\frac{3}{8}$  de 92

d)  $\frac{9}{7}$  de 63

12- Qual a alternativa que traz a fração que representa as partes pintadas?



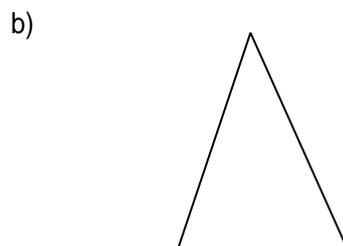
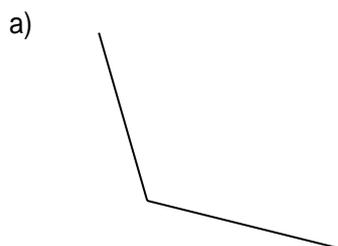
a)  $\frac{5}{6}$

b)  $\frac{2}{6}$

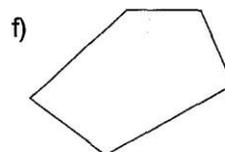
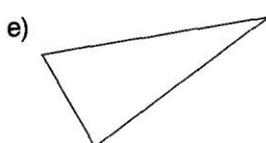
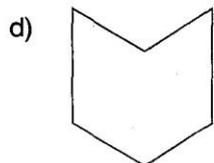
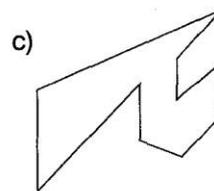
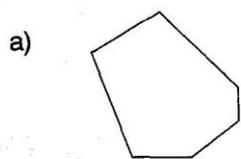
c)  $\frac{6}{2}$

d)  $\frac{6}{5}$

13- Observe a abertura de cada ângulo abaixo e classifique-os em reto, agudo ou obtuso.



14- Nomeie cada polígono de acordo com o número de lados:



15- Em um cesto há 54 frutas. Dessas,  $\frac{2}{9}$  são maçãs. Quantas maçãs há no cesto?

16- Escreva todos os números primos menores que 20.

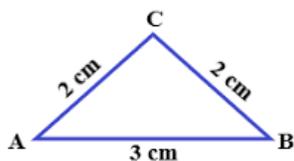
17- Complete corretamente as afirmações:

a) O triângulo que tem dois lados congruentes chama-se triângulo \_\_\_\_\_

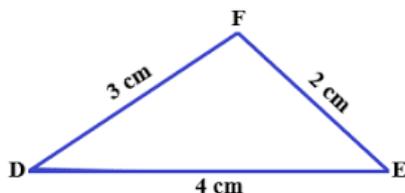
b) O triângulo equilátero é aquele que tem três lados \_\_\_\_\_.

c) Quando os três lados de um triângulo possuem medidas diferentes, dizemos que o triângulo é \_\_\_\_\_.

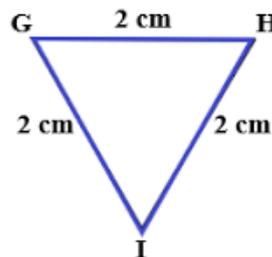
18- Classifique os triângulos abaixo de acordo com as medidas dos seus lados em: equilátero, isósceles ou escaleno.



a)



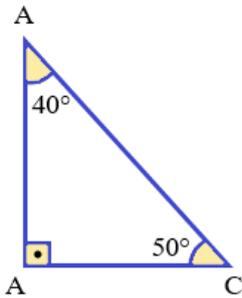
b)



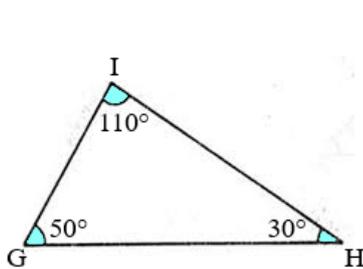
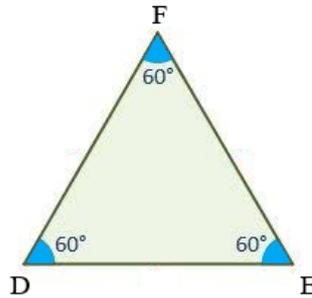
c)

19- Observe os triângulos abaixo e classifique-os de acordo com seus ângulos internos em: triângulo retângulo, acutângulo ou obtusângulo.

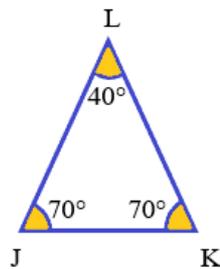
a)



b)



c)



d)

20- Marcela gastou  $\frac{3}{8}$  do seu salário de R\$ 4.000,00 com despesas de supermercado.

- Quanto Marcela gastou com despesas de supermercado?
- Que fração do salário de Marcela sobrou para as outras despesas?

ONDE FAZER:

**A AVALIAÇÃO QUE SERÁ REALIZADA POR TODOS OS ALUNOS DEVERÁ SER ENTREGUE ATRAVÉS DO PRÓPRIO GOOGLE FORMULÁRIO.**

**OS ALUNOS QUE ESTÃO EM RECUPERAÇÃO DEVERÃO RESOLVER OS EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO EM SEU CADERNO, COPIANDO OS ENUNCIADOS E DEMONSTRANDO TODOS OS CÁLCULOS NECESSÁRIOS, EM SEGUIDA, FOTOGRAFAR E ENVIAR.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

**A atividade de recuperação deverá ser postada no Google Classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail, mas de preferência, faça a postagem pelo classroom.**

**email:**[elianepereira@educa.santos.sp.gov.br](mailto:elianepereira@educa.santos.sp.gov.br)