

# PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Rosângela, Patrícia e Mª de Fátima

PERÍODO: Semanas 23 e 24

# SEMANA 23 e SEMANA 24: De 06/08 a 20/08

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Verbos no **Indicativo**. Classificação quanto a terminação, verbos regulares e irregulares

Tempos: Presente, Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito, Pretérito mais que Perfeito, Futuro do Presente e Futuro do Pretérito.

Livro: "Vem voar" - Páginas 184 e 185.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

#### VERBOS

Os **verbos** constituem uma <u>classe gramatical</u> que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação.

São classificados em

- Verbos de 1ª conjugação: terminados em -ar;
- Verbos de 2ª conjugação: terminados em -er;
- Verbos de 3ª conjugação: terminados em -ir e em -or.

Os verbos também sofrem outra classificação:

### Verbos Regulares:

São os que apresentam um padrão estabelecido, como pudemos observar na seção anterior, em que o radical é mantido e as desinências já são predeterminadas, uma vez que se repetem nas flexões de diferentes verbos. É importante ressaltar que cada

conjugação (1ª, 2ª e 3ª) possui seu próprio padrão, já que elas apresentam suas vogais temáticas específicas.

# Verbos Irregulares:

A mudança que ocorre nesses verbos não segue um padrão. Muitas vezes, as desinências e vogais temáticas são diferentes do padrão e, em alguns casos, até o radical fica diferente. Temos, como exemplo, os verbos fazer e saber flexionados no presente e no pretérito perfeito do modo indicativo, respectivamente.

Flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Eles se apresentam em três diferentes modos verbais:

• Modo indicativo: exprime certeza, precisão do falante perante o fato.

Ex.: Eu gosto de chocolate.

• Modo subjuntivo: exprime atitude de incerteza, dúvida, imprecisão do falante perante o fato.

Ex.: Espero que você esteja bem.

• Modo imperativo: exprime atitude de ordem, solicitação, convite ou conselho.

Exs.: Não cante agora!

Empreste-me 10 reais, por favor.

Venha ao hospital agora, seu amigo vai ser operado.

Não ponha tanto sal, isso pode lhe fazer mal.

#### Neste roteiro estudaremos o Modo Indicativo.

Uma vez que o verbo indica um processo localizado no tempo, podemos distinguir três tempos: o presente, o pretérito e o futuro.

Tempo presente: exprime um fato que ocorre no momento da fala. Ex.: Estou fazendo exercícios diariamente.

**Tempo passado:** exprime um fato que ocorreu antes do momento da fala.

Ex.: Ontem eu fiz uma série de exercícios.

Tempo futuro: exprime um fato que irá ocorrer depois do ato da fala.

Ex.: Daqui a quinze minutos irei para a academia fazer exercícios.

### O pretérito (ou passado) subdivide-se em:

• Pretérito perfeito: indica um fato passado totalmente concluído.

Ex.: Ninguém relatou o seu delírio.

• Pretérito imperfeito: indica um processo passado não totalmente concluído, revela o fato em sua duração.

Ex.: Ele conversava muito durante a palestra.

• Pretérito mais-que-perfeito: indica um processo passado anterior a outro também passado.

Ex.: "... sempre nos faltara aquele aproveitamento da vida..." (Mário de Andrade)

### O futuro subdivide-se em:

• Futuro do presente: indica um fato posterior ao momento em que se fala.

Ex.: Não tenho a intenção de esconder nada, assim que seus pais chegarem contarei o fato ocorrido.

• Futuro do pretérito: indica um processo futuro tomado em relação a um fato passado.

Ex.: Ontem você ligou dizendo que viria ao hospital.





### ATIVIDADE:

1)	Observe os verbos abaixo, diga em que tempo verbal estão:
D)	Sobe: Desce: Pensei:
	Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal tão:
a)	Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo
b)	Mariana já tem ingresso para o cinema.
c)	Eu li o livro que a professora mandou.
d)	Ele completou sua coleção.
e)	A professora auxiliou o aluno.
f)	Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico.
g)	Irei ao parque no sábado.
h)	Os meninos implicam com as meninas.
i)	Nós faremos um trabalho amanhã
j)	As meninas amam aquele cantor.

	creva uma frase com os verbos indicados abaixo: perar (presente):
) Emp	prestar (pretérito):
) Gar	nhar (futuro):
	Circule a opção que completa a frase corretamente:
	a) As meninas no jardim. (brinca – brincam)
	b) Eu com meus pais. (moro – moram)
	c) Tu muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
	d) Ele para o nordeste. (viajará – viajara)
	e) Nós agora mesmo. (chegamos – cheguei)
	f) Eles com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)
	g) Maria e Paula de caminhar na praia. (gostam – gostas)
	h) As crianças comer pizza. (queres – querem)
	g) Vocês os parabéns ao Carlos? (deu – deram)
	h) Cristina um lindo desenho. (fiz – fez)
	i) Você e Pedro atrasados. (estão – estamos)
	EXERCÍCIOS - VERBO
	1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.
	a) Chovia muito
	b) Ela era infeliz.
	c) Relampejou muito
	d) As crianças sorriam e) As crianças morriam
	f) Ventava muito.
	g) Maria estava contente
	h) O menino está triste.
	<ol><li>Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.</li></ol>
	a)escrevemos g) cantou
	b)viveste h)achei
	c)falastes i)jogamos
	d)recebeu j) cantais
	e) vendo
	f) estudamos m) cantou

# EXERCÍCIOS - VERBO

- 1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:
- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.
- 2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:
- a) Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- b) José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- c) Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- d) Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- e) Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- f) O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- g) Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_
- h) Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_
- i) Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

ONDE FAZER: No livro e/ou no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Tirar fotos das atividades feitas e enviar pelo classroom ou para o e-mail de sua professora:

5ºA- atividadesfatima@gmail.com

5ºB- rosangela5b2020@gmail.com

5ºC- pat93alima@gmail.com

SUGESTÃO: No Youtube - <u>Assim Eu Aprendo</u> - Aula + Atividade | QUAIS SÃO OS TEMPOS DOS VERBOS | Assim Eu Aprendo